

# L'ATUR JUVENIL

## TREBALL D'INVESTIGACIÓ I RECERCA

<http://iesjmguardiaeco1batur.wikispaces.com/>



# ÍNDEX

1.- Presentació.....	Pàg. 3
2.- Què feim?.....	Pàg. 3
3.- Organització.....	Pàg. 4
4.- Què hem fet?.....	Pàg. 4,5
5.- Opinió.....	Pàg. 5
6.- Conclusió.....	Pàg. 6
7.- Annexos 1.....	Pàg. 7

## 1.- PRESENTACIÓ

Quan la professora d'economia ens va proposar realitzar aquest treball d'investigació i recerca, de seguida ens varem interessar per l'atur juvenil. Aprofitant que és un tema actual i preocupant, i perquè anteriorment l'havíem treballat entrevistant als joves afectats del nostre entorn. Un altre motiu pel qual varem decidir triar aquest tema, va ésser la prèvia incitació de la professora, explicant-nos i posant-nos al dia de la real situació actual que estem vivint en aquests moments, tant a nivell espanyol com mundial.

## 2.- QUÈ FEIM?

Un cop ja teníem el tema pensat, varem seleccionar les parts en què constaria el nostre treball. No va ésser fàcil. Ens varem trobar amb tanta informació a les mans que ens van aconsellar ordenar-la, creant un esquema, que ens ajudés a centrar-nos en la informació que més ens interessava.

El nostre esquema està format per dos blocs principals, els quals estan subdividits en diversos apartats:

- 1) El primer gran bloc s'anomena "INFORMACIÓ D'ACTUALITAT SOBRE L'ATUR", en ell es troben enllaços sobre *Dades oficials*, *Entrevista delegat SOIB*, *Entrevista a aturats*, *Articles de premsa*, *Enquestes ESO* i *Relació estudis-atur*.
- 2) El segon bloc s'anomena "SOLUCIONS", aquest és un recull de recomanacions per a aturats que els poden ajudar a trobar feina, així com un recull de diferents mesures que es podrien dur a terme per a reduir l'atur juvenil. Els subapartats són: *Consells per a trobar feina*, *Consells per a crear el teu propi lloc de feina* i *Conclusions finals: solucions per posar fi a l'atur*.

Degut a què el mitjà de comunicació que actualment té més repercussió entre els joves és l'Internet, vam decidir que la forma més adequada per donar a conèixer la nostra feina era creant una wiki. A més, d'aquesta manera permetíem que estés oberta a tothom i, així, aconseguir donar llibertat a la gent per a expressar la seva opinió.

Un altre dels avantatges que aquest sistema ens aporta és la capacitat de renovar constantment les dades més interessants, ja que els enllaços de la wiki estan en constant actualització.

## 3.- ORGANITZACIÓ

Per a començar, varem subdividir-nos i varem assignar diferents feines d'investigació a cada una de les parelles. D'aquesta manera teníem dividit el treball, i només ens quedava dur a terme la recerca dels diferents punts que havíem destacat. Això volia dir que havíem de cercar la manera d'obtenir la

màxima informació sobre el tema, mitjançant entrevistes a diferents tipus de persones, enquestes a la gent més jove, que mínimament entenia l'atur juvenil. També varem aprofitar els articles i notícies que havíem treballat anteriorment a classe.

#### **4.- QUÈ HEM FET?**

Primerament, varem decidir fer enquestes als alumnes del nostre institut, ja que ens va semblar interessant esbrinar si eren conscients del problema de l'atur juvenil i perquè aportessin idees i suggeriments per a crear llocs de feina. Tot seguit, varem pensar quines serien les edats més adequades per a realitzar-la. Finalment ens varem decantar per l'opció de fer-la a un grup de cada curs de secundària. Un cop triada l'edat, varem haver de buscar unes preguntes concretes que ens servissin tant per els més petits com pels més grans, és a dir, de 12 a 16 anys. Per dur a terme la nostra enquesta, ens varem dividir en parelles i cadascuna va anar als grups seleccionats prèviament.

Quan varem tenir les opinions de tots els alumnes, dues de les components de l'equip d'investigació es va dedicar a extreure els resultats i a realitzar les diferents gràfiques per a visualitzar de forma clara les conclusions de l'enquesta.

Mentre les dues que treballaven en les enquestes avançaven, les altres van decidir començar la recerca d'informació als mitjans de comunicació, començant pels diaris de premsa de la seva pàgina web. Seguidament, van buscar els diaris principals de Menorca i Espanya, i segons la informació que varen obtenir varen optar per "El País", "Última Hora" i "Menorca". Tota la informació que varem buscar per internet, ens varem centrar en les dades del mes d'octubre de 2010.

Un cop finalitzada la feina ens va semblar interessant entrevistar a la expresidenta del Consell Insular de Menorca, Joana Barceló. Per motius personals i, amb les preguntes prèviament elaborades, aquesta entrevista mai es va dur a terme.

Lavors varem decidir entrevistar al delegat del SOIB de Menorca, Jaume Verdguer. Fita que aconseguirem gràcies a la facilitat que varem tenir per a contactar amb ell. Aquesta entrevista es va realitzar a Maó, a la Delegació del SOIB. Ens va rebre molt amablement i, una vegada engegada la gravadora, ens va contestar durant més d'una hora a totes i cada una de les nostres preguntes. Durant tota l'entrevista el Sr. Jaume, ens va transmetre les respostes de manera clara, directa, entretinguda i d'una manera entenedora. Ens va semblar tot molt interessant. Finalitzada l'entrevista, ens férem una fotografia amb ell. El treball més dur, va ésser passar tot el que ens havia dit textualment per escrit, ja que l'entrevista havia estat de llarga duració.

Abans de nadal, amb l'institut, varem assistir a una conferència, realitzada per Pere Alzina, sobre la

relació entre els estudis i l'atur. Varem voler aprofitar la informació rebuda a aquesta xerrada per a completar la informació del nostre projecte d'investigació, ja que, després de la entrevista amb en Jaume Verdguer una cosa ens havia quedat clara, la formació és molt important si es vol aconseguir un lloc de feina. En Pere Alzina, ens van voler donar a entendre la importància dels estudis per trobar més i millors possibilitats de feina cara al futur, i que davant la crisi que pateix Espanya actualment, és molt important tenir una bona formació en idiomes i una certa obertura al món. Per acabar, ens va informar sobre les dades més recents del nivell d'estudis a Balears i Espanya, tots nosaltres varem sortir conscienciats del baix nivell de formació que tenim.

Un dels apartats del nostre treball consistia en donar enllaços directes i documents sobre informació que pogués ajudar a aturats, principalment centrant-nos als joves, a trobar un lloc de feina adequat a les seves capacitats. Per fer-ho, varem buscar diversa informació que els aconsellés en la recerca d'un lloc de treball, de com fer un currículum, de com realitzar la carta de presentació o, per exemple, com comportar-se en una entrevista de treball. Així com també, consells per a possibles emprenedors, ja que constituir empreses és també una bona forma de sortir de l'atur. Per més informació els hem recomanat diversos enllaços web que ens han semblat molt complets i útils.

## **5.- OPINIÓ**

Abans de realitzar aquest treball, teníem un concepte molt diferent sobre l'atur. La nostra idea general estava molt lluny de la realitat. Bàsicament, teníem un estereotip sobre els joves que estaven a l'atur. Creiem que molts d'ells no feien el que calia per poder tenir un lloc de treball digne. A més, abans de començar el nostre treball de recerca no ens imaginàvem que les dimensions d'aquest problema fossin tan grans a nivell balear com a nivell nacional.

Durant la investigació, ens varem adonar del que realment passava, és a dir, que no tots els joves aturats són iguals. Possiblement hi hagi joves que no vulguin trobar feina, ja que pensen que si no n'hi ha, perquè cercar-ne. Per contra, hi ha un sector important de joves que sí busquen activament un lloc de treball i desitjarien trobar-lo. En aquesta situació de crisi econòmica, el treball no és tan fàcil de trobar com antany, fet que provoca que només els millors formats o les persones amb més experiència optin a triar el treball que volen. Aquesta demanda d'experiència per part de les empreses és el que du com a conseqüència que als empresaris els costi dipositar un vot de confiança en els joves. Aquests, són tant o més aptes com persones de major edat que sí disposen d'un lloc de feina, però en no poder tenir cap oportunitat laboral manquen d'aquesta experiència tan exigida actualment en l'àmbit professional.

## **6.- CONCLUSIÓ**

En primer lloc dir, que totes venim d'acord en què ens espera un futur complicat i sense facilitats. Per això mateix, és ara el moment en què ens hem de preocupar en rebre la major i millor formació possible. D'aquesta manera podrem trobar un bon lloc de feina, o qui sap, muntar la nostra pròpia empresa.

En segon lloc, creiem que el Govern, hauria de seguir fent tot el possible perquè, com diuen, els joves són el futur. Per aquest motiu, s'haurien de prendre mesures per a afavorir la contractació de joves. Però, estaria bé que els empresaris col·laboressin en la tasca, per així intentar fer reversible la situació de la generació perduda.

En tercer lloc, és important que es millori la formació (important per a desenvolupar bé una bona feina), la qual estigui més orientada al món laboral, ja que en el cas contrari, les conseqüències seran nefastes per a tots aquells joves que no poden adquirir experiència a causa de la crisi. A més, tenint en compte el nivell tan baix d'estudis que pateix el nostre país, creiem que s'hauria de potenciar molt la formació entre els joves, i que aquests haurien de tenir voluntat i disposició per a formar-se si volen aconseguir un lloc de feina. La generació ni-ni, en general, tendeix a buscar la comoditat i a fer el mínim, després, com tot, vénen les conseqüències.

L'atur juvenil és un problema econòmic molt greu, el qual denota que la política econòmica que s'està duent a terme a Espanya no és del tot correcte. Aquesta, és una situació complicada i delicada, la qual provoca una gran tensió entre la societat i un ambient de desesperació. S'han de prendre mesures ja.

## **7.-ANNEXOS**

Adjuntam, la bibliografia.

## **BIBLIOGRAFIA DEL PROJECTE ATUR JUVENIL**

### **Dades oficials:**

<http://www.caib.es/sacmicrofront/contenido.do?mkey=M08100212155817041390&lang=CA&cont=10648>

<http://observatorijove.caib.es/sacmicrofront/contenido.do;jsessionid=D9C47A8439E47B0B962CF90F39BED93A?idsite=945&cont=21920&lang=ca&campa=yes>

### **Articles de premsa:**

Als diaris corresponents: El País, Menorca i Última Hora. També vam consultar l'hemeroteca i ens vam centrar en el mes d'octubre de 2010. Vam cercar totes les notícies relacionades amb l'atur juvenil i en vàrem seleccionar un parell.

### **Relació estudis-atur:**

Informació extreta del power point que ens va passar Miquel Alzina.

### **Consells per a trobar feina:**

<http://www.modelocurriculum.net/>

<https://www.redtrabaja.es/es/redtrabaja/portal/homeTrabajo.do>

<http://www.caib.es/sacmicrofront/contenido.do?idsite=453&cont=16587&lang=ca&campa=yes>

### **Consells per a crear el teu propi lloc de feina:**

<http://www.jov-emprendedores.blogspot.com/>

<http://www.emprendedores.es/ayuda>

<http://www.apuntesgestion.com/2006/05/28/10-pasos-para-crear-tu-empresa/>

[http://www.crear-empresas.com/idea\\_de\\_negocio.htm](http://www.crear-empresas.com/idea_de_negocio.htm)

### **Conclusions finals. Conclusions per posar fi a l'atur**

- UE

[http://ec.europa.eu/spain/novedades/empleo\\_politica\\_social/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/spain/novedades/empleo_politica_social/index_es.htm)

- Govern espanyol

[http://www.elpais.com/articulo/espana/Claves/acuerdo/Politiclas/Activas/Empleo/otras/materias/indole/labora/elpepuesp/20110201elpepunac\\_4/Tes](http://www.elpais.com/articulo/espana/Claves/acuerdo/Politiclas/Activas/Empleo/otras/materias/indole/labora/elpepuesp/20110201elpepunac_4/Tes)

<http://trabajo.excite.es/te-desvelamos-el-plan-de-choque-del-N18549.html>

<http://gestionpyme.com/plan-choque-contra-el-desempleo/>

[http://www.cincodias.com/articulo/economia/Trabajo-espera-plan-choque-genera-100000-empleos/20110201cdscdieco\\_1/](http://www.cincodias.com/articulo/economia/Trabajo-espera-plan-choque-genera-100000-empleos/20110201cdscdieco_1/)

- Blog: <http://foroemplealia.blogspot.com/>

