

V: Estructura de la taula d'avaluació que emplenava el professor en les proves de matemàtiques i llengües

-Estructura de la taula d'avaluació de matemàtiques

Graella de registre d'avaluació

NOM:

CURS ACADÈMIC:

EDAT:

DATA DE REALITZACIÓ:

FINS ALS 8 ANYS

MATEMÀTIQUES		Nivell d'assoliment				OBSERVACIONS
CONTINGUT		Gens	Poc	Força	Molt	
Numeració natural						
Sumes sense portar i portant						
Resta sense portar i portant						
Solució de problemes visuals						
Coneixement del calendari						
Coneixement del rellotge						

Graella de registre d'avaluació

NOM:

CURS ACADÈMIC:

EDAT:

DATA DE REALITZACIÓ:

FINS ALS 10 ANYS

MATEMÀTIQUES		Nivell d'assoliment				OBSERVACIONS
CONTINGUT		Gens	Poc	Força	Molt	
Sèries numèriques naturals amb múltiples						
Suma i resta portant						
Multiplicació (mental i amb múltiples)						
Divisió (mental i els múltiples)						
Associació de gràfics amb fraccions						
Solució de problemes						
Coneixement de figures geomètriques						

Graella de registre d'avaluació

NOM:

CURS ACADÈMIC:

EDAT:

DATA DE REALITZACIÓ:

FINS ALS 12 ANYS

MATEMÀTIQUES		Nivell d'assoliment				OBSERVACIONS
CONTINGUT		Gens	Poc	Força	Molt	
Sèries numèriques, lògiques, múltiples, decimals						
Multiplicacions i divisions						
Operacions amb decimals						
Representació gràfica de fraccions						
Operacions simples amb fraccions						
Potenciació i radicació simples						
Coneixement de figures amb 3D bàsiques						
Treball amb símbols d'unitats de mesura						

Graella de registre d'avaluació

NOM:

CURS ACADÈMIC:

EDAT:

DATA DE REALITZACIÓ:

FINS ALS 14 ANYS

MATEMÀTIQUES		Nivell d'assoliment				OBSERVACIONS
CONTINGUT		Gens	Poc	Força	Molt	
Radicacions						
Operacions amb exponents						
Propietat distributiva						
Àlgebra bàsica: equacions.						
Càlcul de superfícies i perímetres en polígons						
Càlcul de volums de prismes						
Ús del nombre pi per al càlcul de superfícies						
Interpretació de la divisibilitat i els múltiples						

-Estructura de la taula d'avaluació de llengües

Taula d'avaluació

NOM:

CURS ACADÈMIC:

EDAT:

DATA DE REALITZACIÓ:

ESCOLARITZACIÓ EN LA LLENGUA PRÒPIA	Nivell d'assoliment			
	Gens	Poc	Força	Molt
Contingut				
Coneixement del codi gràfic				
Capacitat lectora				
Capacitat bàsica d'escriptura				

CONEIXEMENT DEL PRINCIPI ALFABÈTIC LLATÍ	Nivell d'assoliment			
	Gens	Poc	Força	Molt
Contingut				
Associació majúscules i minúscules				
Discriminació de grafies				
Capacitat de reproducció escrita				
Pronunciació del nom o del so de les consonants				
Lectura en veu alta de síl·labes				
Lectura de paraules				
Lectura de frases				
Dictat				

Comentari

VI: Fitxa-control que havia d'emplenar l'alumnat autòcton en
l'activitat de les parelles lingüístiques

PARELLES LINGÜÍSTIQUES

CURS

NOM DELS ALUMNES

.....
.....

DIA DE TROBADA

TRIMESTRE

TEMA

.....

1. GUIÓ DE LA CONVERSA:

2. QUÈ HEU APRÈS , QUE HAN APRÈS

3. VALORACIÓ (INTERÈS, ESFORÇ PER PARLAR, ENTÉN EL QUE SE LI DIU ETC.)