

## **Pla Individualitzat**

**Alumne/a:**

**Data de naixement:**

**Nivell**

**Grup**

**Tutor/a:**

**Curs 200 / 200**

**Data elaboració pla:**

### **Alumne/a amb NEE**

Discapacitat motriu, psíquica o sensorial: (especificar: DM,DP,DV.DA)	
TGD / trastorn greu de la personalitat:	
Trastorn greu de conducta:	
Altres:	

**Alumne/a nouvingut/da**    ☐ No    ☐ Sí    Data:

### **Professionals que han col·laborat en l'elaboració del pla individualitzat**

☐ Tutor/a grup    ☐ Cicle/Àrea    ☐ MSEE    ☐ Tutor/a aula d'acollida    ☐ MALL  
☐ Psicopedagog/a/MPT    ☐ Professionals USEE    ☐ Logopeda CREDA    ☐ EAP  
☐ Altres (especificar)

### **A) DADES RELLEVANTS DE L'ALUMNE/A**

☐ Dictamen EAP    ☐ Informe Tècnic Social EAP    ☐ Certificat Disminució (CAD)    ☐ Altres:

Dades escolars:

Dades sociofamiliars:

Dades mèdiques:

**B) IDENTIFICACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L'ALUMNE/A**

Autonomia personal / Autonomia social

Relació interpersonal

Competència comunicativa/lingüística

Competència matemàtica

Competència per a l'aprenentatge

Competència metodològica

### **C. MATÈRIA/ES EN QUÈ NECESSITA ADAPTACIÓ, SUPORTS I TIPUS D'AGRUPAMENT**

Matèria	Tutor/a: Professor/a	Suports						Tipus d'agrupament			
		MEE MPT Psico	Prof USEE	AUX	Logo MALL	Fisio	Altres	AO	Petit grup	Indivi dual	Altres
Català											
Castellà											
Àngles											
Matemàtica											
Ciències Socials											
Ciències Naturals											
Visual i plàstica											
Música											
Tecnologia											
Educació física											

**D OBJECTIUS TRANSVERSALS A TOTES LES ÀREES** (actituds, valors, normes, hàbits personals i de treball, llenguatge,...)

**E. AJUDES TÈCNIQUES :**

**F. PROPOSTA MATERIALS ADAPTATS**

**G. OBJECTIUS D'APRENTATGE PER ÀREES**

Àrees	Competència	Objectius	Orientacions Metodològiques	Criteris Avaluació

#### H. RECURSOS ORGANITZATIUS DEDICATS A L'ALUMNE/A

Tipus d'organització d'aula	Professionals
Aula Acol·lida	
Desdoblament	
Grup Flexible	
Grup de reforç	
Altres	

#### I. SEGUIMENT I COORDINACIÓ AMB ALTRES SERVEIS

Servei	Professional	Data coordinació	Acords
CREDA (Auditius)			
CREC (Visuals)			
UTAC Fisioterapeuta			
CEE (E.Compartida o Projecte D'EE)			
CDIAP			
CSMIJ			
Centre Hospitalari			
Serveis Socials			
T. Privats			
Altres			

#### J. OBSERVACIONS ( Àmbits : escolar, social, familiar, sanitari, altres... )

**K. PROPOSTA HORÀRIA**

<b>SESSIONS Matí</b>	<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
<b>1<sup>a</sup></b>					
<b>2<sup>a</sup></b>					
<b>3<sup>a</sup></b>					
<b>4<sup>a</sup></b>					
<b>5<sup>a</sup></b>					

<b>SESSIONS Tarda</b>	<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
<b>1<sup>a</sup></b>					
<b>2<sup>a</sup></b>					
<b>3<sup>a</sup></b>					

**L. FULL COMPROMISOS**

<b>Professionals</b>	<b>Nom</b>	<b>Signatura</b>
Tutor/a		
Professionals centre		
EAP		
Família		

Data actual :

Data propera revisió:

**M. SEGUIMENT DEL PLA INDIVIDUALITZAT :**

DATA:  
PROFESSIONALS  
ACORDS

DATA:  
PROFESSIONALS  
ACORDS

DATA:  
PROFESSIONALS  
ACORDS

DATA:  
PROFESSIONALS  
ACORDS

DATA:  
PROFESSIONALS  
ACORDS



**N. AVALUACIÓ OBJECTIUS D'APRENTATGE**

<b>ÀREA</b>	<b>Competència</b>	<b>Objectiu</b>	<b>Assolit</b>	<b>No assolit</b>	<b>Amb ajut</b>	<b>No treballat</b>	<b>Observacions</b>

**O. FULL RESUM DE VALORACIÓ DEL PLA INDIVIDUALITZAT**

**Valoració que es realitza A FINAL DE CURS tenint en compte el seu pla personalitzat. Previsions de cara al proper curs**

OBJECTIUS  COMPETÈNCIES I	Competències i objectius en els que ha millorat	
	Competències i objectius que s'han de prioritzar de cara al proper curs	
	Libres i materials que es recomanen per a les diferents àrees:	
MESURES I SUPORTS	Valoració dels suports i mesures (de centre i serveis externs)	
	Mesures i propostes de suport o ajustament que cal tenir en compte de cara al proper curs	
FAMÍLIA	Recomanacions a la família de cara al proper curs (casals, estiu, esplais, activitats fora...)	