

## VII: Estructura de l'enquesta realitzada al professorat i als alumnes autòctons

Tant pel que fa a l'enquesta com al qüestionari que trobareu a continuació, són del tot confidencials. Així doncs, preguem que respongueu amb la màxima sinceritat possible. En el cas de l'enquesta, tan sols s'haurà de marcar una possible resposta i pel que fa al qüestionari, s'haurà de marcar en forma de creu (X) la resposta que considereu més convenient.

**SEXE:** ☐ home **DEPARTAMENT:** ☐ matemàtiques ☐ tecnologia ☐ llengua catalana  
☐ dona ☐ llengua castellana ☐ ciències experimentals ☐ E.F  
☐ ciències socials, geografia i història ☐ llengües estrangeres

1. La presència d'alumnat d'origen estranger als centres escolars ho considero:
  - a) Un problema
  - b) Una realitat que duu associats problemes que cal abordar
  - c) Una realitat que comporta alguns problemes, però sobretot enriquiment.
2. Davant de la presència d'alumnat d'origen estranger a les aules:
  - a) He continuat fent el mateix que feia
  - b) He canviat el mínim la forma de treball, improvisant sobre la marxa
  - c) He buscat recursos per respondre millor a la nova realitat
3. Quan he de parlar amb un alumne immigrant que no conec:
  - a) M'hi adreço en català a velocitat normal
  - b) M'hi adreço en català parlant més lentament
  - c) M'hi adreço en castellà
4. Si en passar llista hi ha un cognom que no sé pronunciar:
  - a) Pregunto a l'alumne com es pronuncia i m'esforço per fer-ho bé
  - b) Pronuncio el cognom a la meua manera i no li pregunto com s'ha de dir
  - c) Li catalanitzo el cognom per fer-lo més fàcil
5. Si arriba un alumne nouvingut a la classe al llarg del curs, i no en sóc tutor/a:
  - a) Faig el possible perquè se senti bé i aprofiti al màxim les classes
  - b) Li dono sempre material adaptat, sense tenir gaire en compte si cal
  - c) Faig la classe prevista, sense mirar gaire si l'entén o no
6. Si un alumne d'origen estranger falta sovint a classe:
  - a) Me'n preocupo més que si fos un altre alumne
  - b) Me'n preocupo igual
  - c) Penso que és habitual en aquest tipus d'alumnat, que no puc fer-hi res i que així tindrà menys feina
7. Si un alumne d'origen estranger falta sovint a les sortides:
  - a) Me'n preocupo i intento parlar amb qui calgui perquè vingui
  - b) Me'n preocupo igual que la resta d'alumnes
  - c) Me n'alegro perquè així tinc menys feina
8. Si a l'aula es manifesten actituds racistes:
  - a) Abordo el tema amb seguretat de mi mateix, i si cal, ho comunico a direcció
  - b) Abordo el tema com puc
  - c) Faig veure que no ho he sentit
9. En l'orientació d'estudis:
  - a) Dono per descomptat que l'alumnat estranger està destinat a fer només estudis elementals
  - b) Si hi ha algun alumne interessat a seguir estudis, l'animo
  - c) Intento que tothom pugui accedir al màxim nivell d'estudis en general
10. A l'hora d'interpretar el comportament d'un alumne d'origen estranger:
  - a) Atribueixo automàticament el comportament al seu origen
  - b) Analitzo la conducta en termes individuals, com qualsevol altre alumne
  - c) Analitzo la conducta en termes individuals, però em fixo en les circumstàncies

	TOTALMENT D'ACORD	PARCIALMENT D'ACORD	GENS D'ACORD
Actualment hi ha un nombre massa alt d'immigrants vivint a Catalunya.			
En bona mesura, la crisi econòmica actual es deu a l'excés d' immigrants.			
El que han de fer els immigrants és complir les lleis i integrar-se al nostre país.			
La immigració és un enriquiment per a la vida cultural del nostre país.			
Les polítiques d'immigració a Espanya són massa tolerants amb els estrangers.			
Caldria expulsar els immigrants que estiguin a l'atur.			
Els immigrants reben de l'Estat menys del que aporten.			
Algunes prestacions són només per als immigrants, la qual cosa és injusta.			
Les persones nascudes aquí haurien de tenir preferència respecte els immigrants a l'hora d'escollir el centre escolar que volen per als seus fills.			
El millor seria que els immigrants de la ciutat anessin a la mateixa escola/institut			
L'ideal seria que a les escoles, els alumnes poguessin estar separats segons la seva procedència ètnica.			

Molts immigrants abusen dels serveis públics oferts, fet que contribueix a col·lapsar-los.			
Els autòctons haurien de tenir prioritat respecte els estrangers en determinats serveis públics.			
Els immigrants tenen dret a mantenir la seva pròpia cultura i tradicions.			
Que les dones magrebines vagin amb mocador és un indicatiu que no estan integrades a la nostra societat.			
En general, els immigrants no estan disposats a adaptar-se a la nostra cultura.			
La presència de tants immigrants explica l'existència de tants actes delictius.			
És important que els centres escolars tinguin professors de reforç per tal que els estrangers tinguin igualtat d'oportunitats respecte els autòctons.			

Moltes Gràcies per la vostra col·laboració!

Tant pel que fa a l'enquesta com al qüestionari que trobareu a continuació, són del tot confidencials. Així doncs, preguem que respongueu amb la màxima sinceritat possible. En el cas de l'enquesta, tan sols s'haurà de marcar una possible resposta i pel que fa el qüestionari, s'haurà de marcar en forma de creu (X) la resposta que considereu més convenient.

**SEXE:** ☐ masculí  
☐ femení

**CURS:** ☐ 1r d'ESO ☐ 3r d'ESO  
☐ 2n d'ESO ☐ 4t d'ESO

1. Tens cap company de classe immigrant?

- a) Sí
- b) No

2. Tens cap amic immigrant?

- a) Sí
- b) No

3. Si a la pregunta anterior (3) has respòs Sí: Quants?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) Més de 5

4. Has tingut mai una baralla amb un alumne immigrant?

- a) Sí
- b) No

5. Has discriminat algun cop algun alumne immigrant?

- a) Sí
- b) No

6. Creus que s'ho mereixen?

- a) Sí
- b) No
- c) Depèn de quins

7. Consideres que viuríem millor sense els immigrants?

- a) Sí
- b) No
- c) Depèn de quins immigrants

8. Et consideres ,en general, racista?

- a) Sí
- b) No

	TOTALMENT D'ACORD	PARCIALMENT D'ACORD	GENS D'ACORD
Actualment hi ha un nombre massa alt d'immigrants vivint a Catalunya.			
En bona mesura, la crisi econòmica actual es deu a l'excés d'immigrants.			
El que han de fer els immigrants és complir les nostres lleis i integrar-se al nostre país			
La immigració és un enriquiment per a la vida cultural del nostre país.			
Les polítiques d'immigració a Espanya són massa tolerants amb els estrangers.			
Caldria expulsar els immigrants que estiguessin a l'atur.			
Algunes ajudes són només pels immigrants, la qual cosa és injusta.			
Les persones nascudes aquí haurien de tenir preferència respecte els immigrants a l'hora d'escollir el centre escolar que volen per els seus fills.			
El millor seria que tots els immigrants de la ciutat anessin a la mateixa escola/institut			
L'ideal seria que a les escoles els alumnes poguessin estar separats segons la seva procedència ètnica.			

Molts immigrants abusen dels serveis públics, el que fa que es col·lapsin.			
Els autòctons haurien de tenir prioritats respecte els estrangers en determinats serveis públics.			
Els immigrants tenen dret a mantenir la seva pròpia cultura i tradicions.			
Que les dones magribines vagin amb mocador és un indicatiu que no estan integrades a la nostra societat.			
En general, els immigrants no estan disposats a adaptar-se a la nostra cultura.			
La presència de tants immigrants explica l'existència de tants actes delictius.			
És important que els centres escolars tinguin professors de recolzament per tal que els estrangers tinguin igualtat d'oportunitats respecte als autòctons.			

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

## VIII: Estructura de les entrevistes realitzades als alumnes immigrants

L'estructura, únicament orientativa, de l'entrevista va ser la següent:

### **a) Procés migratori**

1. Quin és el teu país d'origen?
2. A quin poble vius actualment?
3. Quants anys tenies quan vas arribar a Espanya? Abans d'arribar a \_\_\_\_\_ havies estat en algun altre poble/ciutat d'Espanya?
4. Per quina raó tu i la teva família vàreu abandonar el país natal?
5. Per quina raó vàreu triar venir a viure a Catalunya, específicament a \_\_\_\_\_?
6. Què vas sentir quan et van dir que havies de marxar? Qui t'ho va dir?
7. Què hi vas deixar al teu país?
8. Quins sentiments vas experimentar quan vas abandonar el teu país?
9. On creus que haguessis set més feliç, aquí o bé al teu país? Perquè?

### **b) Dins el centre educatiu...**

*Arribada...*

1. Vas començar l' institut/escola el mateix any que vas arribar?
2. Recordes com va ser el primer dia que vas arribar a l' institut/escola? (impressió que et va fer)
3. Com et van semblar els primers dies d'institut/escola?
4. Anaves a l'escola al país on vivies?
5. Recordes si l'escola on anaves era molt diferent d' aquest institut?
6. Què t'agradava més, l'escola on anaves o aquest institut? Perquè?

*Procés...*

7. Reps algun tipus d'ajut de llibres, material...?
8. N'has rebut mai cap?
9. Abans de començar l' institut/escola vas anar a classes per aprendre una mica l' idioma?
10. Tens bona relació amb el teu tutor? I amb els companys?
11. Trobes difícil el contingut que treballeu a classe?
12. Quin nivell creus que és més alt el de l' institut/escola del teu país d'origen o bé el de l'escola/institut que vas/anaves?

*Companys...*



13. En general, quin tipus de relació tens amb els companys de classe?
14. T'has sentit rebutjat per ells algun cop des que vas arribar? Per quina raó?  
Com has reaccionat?
15. Et relaciones amb ells?
16. Conserveu cap amic del teu país d'origen?
17. Tens amics aquí? De quina procedència són?

*Professors...*

18. En general, t'agraden els professors que et fan les classes?
19. Creus que et tracten d'una altra forma per ser immigrant?
20. Prefereixes aquests professors o els que tenies al teu país d'origen? Per quines raons?

**c) Temps d'oci**

*Dins del centre- Hora del pati*

1. Què fas a l'hora del pati?
2. Amb qui vas a l'hora del pati?
3. Els alumnes que et relaciones a l'hora del pati són alumnes immigrants o bé autòctons? Si són immigrants, són del mateix país que tu?
4. (Si ha respòs **IMMIGRANTS** a la pregunta 3) Com és que només et relaciones amb alumnes immigrants?

*Fora del centre*

5. Què fas normalment un cop arribes a casa?
6. Fas extraescolars? Quantes?
7. Quin idioma parles a casa?

*Religió*

8. Practiques alguna religió? Quina?
9. T'obliguen a practicar-la? Qui?
10. El sentiment religiós te l'han inculcat, el sents tu o bé les dues coses a la vegada?

11. Creus que pot ser una dificultat per encaixar dins aquesta societat les pràctiques religioses?

12. Creus que, en general, les persones respecten el sentiment religiós?

*Marroquins*

13. *Fas el ramadà? Perquè? T'hi obliguen?*

Noies

14. Portes mocador? T'agrada/ria portar-ne?

15. T'obliguen a portar-ne? Perquè? Qui?

Nois

16. Què en penses que les noies marroquines portin mocador? Ho trobes correcte?

**d) Perspectiva del curs**

1. Com creus que et va el curs? Creus que l'aprovaràs?
2. Estan satisfets els teus pares del teu rendiment? I de l' institut en general?

**e) Perspectiva de futur**

1. Creus que et trauràs l' ESO?
2. Què tens pensat fer un cop acabis l' ESO? ( batxillerat/mòdul/cicle formati/ treballar)
3. Que volen que facis els teus pares en un futur? I tu? Et deixen llibertat?
4. Tens pensat seguir a Catalunya/Espanya de cara el futur o bé tornar al teu país d'origen?

**f) En la societat en general**

1. En general, consideres que el tracte de la gent d'aquí vers els immigrants és correcte?
2. T'has sentit algun cop exclòs per ser d'un altre país i tenir una cultura diferent?
3. Estàs content/a d'haver vingut a viure a Catalunya? Perquè?
4. Et sents integrat dins el país?
5. (Si respon **NO** a la pregunta 4) Quines coses creus que podries fer per integrar-te millor?