

“Tu saps el favor que li fas a aquest nen de no fica'l en un centre?”

“El papa em tracta súper bé, em cuida molt bé i fa tot el que ha de fer. Estic molt molt molt a gust a Móra i amb la família.”

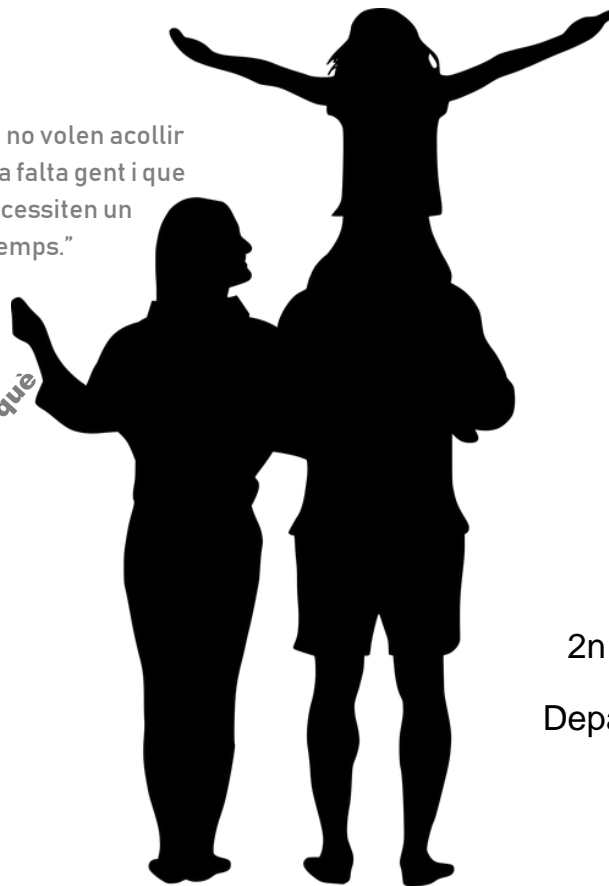
“És un sentiment d'alegria i emoció. Jo ho vaig comparar en un part, esperes un nen amb molta il·lusió.”

“Este niño no ha venido aquí para llorar” nos dijo un día uno de nuestros hijos, y realmente creo que nos hemos esforzado en que eso sea así.”

# ACOLLIR, UN VERB PRECIÓS

## L'ACOLLIMENT FAMILIAR A CATALUNYA

“Crec que la gent és egoista i no volen acollir per si després marxa. Però fa falta gent i que la gent és conscienciï que necessiten un acolliment sigui poc o molt temps.”



“M'agrada molt el cole de Móra perquè tinc molts amics que m'ajuden”

2n Batxillerat – Curs 2018-2019  
Departament de Ciències Socials

## MENÚ DE LA VIDA

### *Entrants*

*Valorar el que tenim*

*Somriure molt*

*Xalar de les xicotetes coses del dia a dia*

### *Plats principals*

*Saber escoltar*

*Respectar les diferències*

*Ajudar als demés*

### *Postres*

*Donar les gràcies*

*Viure la vida amb alegria*

### *Ressopó*

*Divertir-se sempre*

*Xalar dels dos tresors més valuosos que tenim: la família i els  
amics*

## ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ .....	3
2. OBJECTIUS .....	5
2.1 OBJECTIUS GENERALS.....	5
2.2 OBJECTIUS ESPECÍFICS.....	5
3. METODOLOGIA.....	6
4. MARC TEÒRIC .....	7
4.1 CONCEPTE D'INFÀNCIA I DRETS DELS INFANTS.....	7
4.2 QUÈ ÉS L'ACOLLIMENT FAMILIAR?.....	9
4.2.1 INSTITUCIONS I ASSOCIACIONS IMPLICADES .....	11
4.2.2 MODALITATS D'ACOLLIMENT .....	16
4.2.2.1 En acolliment residencial .....	17
4.2.2.2 En família acollidora.....	19
4.2.2.3 Segons la intenció de l'acolliment .....	20
4.3 DIFERÈNCIES AMB L'ADOPCIÓ .....	26
4.4 CRITERIS NECESSARIS PER ARRIBAR A SER FAMÍLIA ACOLLIDORA .....	27
4.5 DINÀMICA DEL PROCÉS D'ACOLLIDA DELS INFANTS I EL POSTERIOR SEGUIMENT.....	29
4.6 RELACIONS QUE S'ESTABLEIXEN ENTRE LES PERSONES IMPLICADES .....	41
4.6.1 L'ÀMBIT ESCOLAR .....	43
4.6.2 LES FAMÍLIES ACOLLIDORES.....	46
4.6.3 FAMÍLIES BIOLÒGIQUES. LES VISITES.....	48
4.7 PLA DE SUPORT A LES FAMÍLIES ACOLLIDORES.....	50
5. CONCLUSIONS .....	53
6. VALORACIÓ PERSONAL.....	56
7. BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA .....	57
8. AGRAÏMENTS.....	60
9. ANNEXOS.....	61

## 1. INTRODUCCIÓ

Recordo que fa uns anys, gairebé ningú dels meus companys tenia clar què estudiaria i menys a què volia dedicar-se. Jo mai hem vaig preocupar per aquest tema, ja que des d'un primer moment tenia clar que em volia dedicar al món de l'educació i que després, si tot m'anava bé, voldria fer el doble grau d'educació infantil i primària.

Tot estudiant ha sentit parlar del famós treball de recerca però no és fins que arribem a primer de batxillerat que ens comencem a inquietar. Triar el tema del treball de recerca que volem treballar no és gens fàcil. Busquem l'originalitat i poder sorprendre amb els resultats que s'espera obtenir, però s'han de conèixer les nostres pròpies limitacions, tant a nivell tècnic com de temps o de complexitat.

La meva recerca ha tingut com a punt de partida realitzar un estudi sobre una mesura de protecció a la infància en situació de risc o desemparament: l'acolliment familiar, centrant-me a Catalunya per tal de delimitar el treball.

Per què vaig escollir aquest tema i no un altre? Doncs bé, una de les meves motivacions fou que persones del meu entorn han estat o estan acollides per famílies amb capacitat d'oferir un entorn estable aportant-los totes aquelles necessitats bàsiques que els hi manquen. Com per exemple, l'exentrenador de la meva germana del club d'handbol de Móra la Nova, que va acollir a en Marc. Ell va ser el motiu pel qual em vaig acabar decidint per aquest tema, després de dir-me: "si tu tens una pilota d'handbol que bota molt, jo tinc un papa que m'estima molt".

Segons el departament de Treball, Afers Socials i Famílies, actualment a Catalunya hi ha més de 600 famílies acollidores, amb les quals hi estan acollits més de 1000 infants. Però encara se'n necessiten moltes més, especialment per grups de germans o infants amb malalties greus i diversitat funcional que s'estan criant en centres d'acollida.

El títol del meu treball de recerca: *Acollir, un verb preciós* se'm va acudir per la grandesa d'aquesta paraula que vol dir rebre, socórrer, emparar, albergar... És per aquest motiu que un dels objectius del meu treball és poder sensibilitzar a la població incentivant l'acollida de menors. Sé que és agosarat, però ho he intentat de totes formes organitzant una xerrada a l'Ajuntament de Móra la Nova oberta a tot el públic.

He cregut oportú introduir en la majoria dels apartats un seguit d'aportacions i/o comentaris extrets de les entrevistes realitzades amb famílies d'acollida, amb les persones de l'entorn pròxim a la família acollidora, amb un infant acollit i institucions i associacions implicades, per donar més coherència i poder fer una comparació de la teoria i la pràctica. A partir de la informació extreta dels instruments i de la recerca teòrica, he elaborat unes conclusions respecte els objectius plantejats en aquest treball.

## 2. OBJECTIUS

### 2.1 OBJECTIUS GENERALS

- Aprendre a realitzar un Treball de Recerca.
- Documentar-me per la realització del meu treball a través de diferents mitjans.
- Saber planificar la meva recerca per a un període de temps de vuit mesos.
- Aprendre a sintetitzar la informació obtinguda dins el límit de les 50 pàgines aproximades de màxima extensió establertes.

### 2.2 OBJECTIUS ESPECÍFICS

L'objectiu general d'aquest treball és adquirir coneixement aprofundint en el concepte d'acolliment familiar com una alternativa de protecció a la infància en situació de risc o desemparament. Dins d'aquest objectiu podem emmarcar unes finalitats que he considerat fonamentals per tal d'entendre i desenvolupar el concepte, que són:

- Tenir clar quina diferència hi ha entre l'acolliment familiar i l'adopció, ja que són dos conceptes que sovint es confonen.
- Conèixer el funcionament i comparativa entre centres.
- Conèixer la dinàmica del procés d'acollida dels infants i el posterior seguiment.
- Saber els criteris necessaris per arribar a ser pare/mare acollidor/a.
- Saber quins són els infants susceptibles de ser acollits i les causes/motius pels quals els pares biològics no poden fer-se càrrec dels seus fills.
- Saber el per què uns pares decideixen convertir-se en pares acollidors.
- Conèixer els pensaments de la família propera als pares acollidors (iaios, fills biològics...).
- Intentar esbrinar què senten els infants en acollida.
- Incentivar l'acollida de menors.
- Sensibilitzar a la població donant a conèixer el concepte d'acolliment.

### 3. METODOLOGIA

La metodologia que he utilitzat per dur a terme la meva recerca s'ha dividit en tres vies d'investigació:

La primera, essencial per a reunir la informació de la part més teòrica del treball, ha estat la recerca en llibres i pàgines web relacionades amb el tema de l'acolliment familiar a Catalunya.

La segona, ha estat la realització d'entrevistes a famílies acollidores, a persones de l'entorn pròxim a la família acollidora i una petita "entrevista" a un infant acollit. També a professionals que treballen en centres o institucions relacionats amb el tema. Les entrevistes han estat imprescindibles per a poder veure com es viu un acolliment en primera persona i també per a poder realitzar la part pràctica d'aquest treball.

Per últim, per poder sensibilitzar a la població i incentivar l'acollida de menors vaig pensar en organitzar una xerrada, a l'Ajuntament de Móra la Nova, que estigues oberta a tot el públic. La xerrada consta d'una introducció al concepte d'acolliment familiar, per part meva, i seguidament la intervenció d'un pare acollidor explicant les seves experiències viscudes.

## 4. MARC TEÒRIC

### 4.1 CONCEPTE D'INFÀNCIA I DRETS DELS INFANTS

No podem endinsar-nos en el món dels infants sense tenir clar el concepte d'infància:

- Segons l'Enciclopèdia Catalana, la infància és el període de la vida que comprèn des del naixement fins a l'adolescència.
- Segons UNICEF<sup>1</sup>, la infància, que significa molt més que el temps que transcorre entre el naixement i l'edat adulta, es refereix a l'estat i la condició de la vida d'un nen/a (a la qualitat d'aquests anys).

Durant la infància els infants han d'anar a l'escola, tenir llocs d'esbarjo, créixer saludablement i gaudir de la seva vida sense pors, amb garanties de seguretat i protecció enfront de qualsevol modalitat de violència, i rebre l'amor i l'estímul de les seves famílies i d'altres persones adultes.

Des d'aquesta perspectiva no gaudiran de la infància, per exemple, els infants que viuen en la misèria, els que són víctimes de maltractament o abús sexual, els que pateixen explotació laboral, els que es troben atrapats en conflictes armats i, en general, tots aquells que no tenen garantides les seves necessitats bàsiques i d'accés a l'educació. I aquí s'inclou no solament els infants que viuen en països llunyans, sinó també els que viuen als nostres pobles i ciutats i no disposen de les condicions per gaudir de la infància amb la mínima qualitat exigible.

Quan un infant no té garantides les seves necessitats bàsiques entra en joc la Convenció sobre els Drets de l'Infant (1989). La Convenció suposa la culminació de tot el procés iniciat a les dècades anteriors, ja que, per primera vegada, els infants de tot el món són considerats no tan sols objecte de protecció especial

---

<sup>1</sup> United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF) és un programa de l'Organització de las Nacions Unides (ONU).



per part dels adults i de l'Estat, sinó que també subjectes de drets civils i polítics, que els equiparen a la condició de ciutadans en atorgar-los, per exemple, la llibertat d'expressió o de participació. D'altra banda, la Convenció reconeix que a tots els països del món hi ha infants que viuen en condicions excepcionalment difícils i que els cal una atenció especial; en aquest sentit, advoca per la cooperació internacional per millorar les condicions de vida de tots els infants a tots els països.

La redacció dels 54 articles de la Convenció sobre els Drets de l'Infant es basa en quatre grans principis:

- **No discriminació.** Cap infant no ha de ser discriminat per raons de raça, color, sexe, idioma, religió, opinió política o d'altra mena, d'origen nacional, ètnic o social, posició econòmica, impediments físics, naixement o qualsevol altra condició, ja sigui de l'infant mateix, dels pares o dels representants legals.
- **Interès superior de l'infant.** Totes les mesures que es prenen respecte a l'infant s'han de basar en la consideració del seu interès superior. La funció de l'Estat és assegurar-los una adequada protecció i cura quan els pares, mares o altres persones responsables no tenen capacitat per fer-ho.
- **Dret a la vida, la supervivència i el desenvolupament.** Tot infant té dret intrínsec a la vida i és obligació dels estats prendre les mesures necessàries per garantir-la; així com han de garantir el desenvolupament harmònic de l'infant en l'aspecte físic, espiritual, psicològic, moral i social, segons les aptituds i les capacitats.
- **Participació.** Els infants, com a persones i subjectes de dret, poden expressar les seves opinions –i ho han de fer- en els temes que els afecten. Aquestes opinions han de ser escoltades i tingudes en compte en l'actuació política, econòmica o educativa d'un país.

A continuació exposo un resum del contingut de dos articles que componen el redactat de la Convenció relacionats amb el tema a tractar:

- Article 9: Regula la separació dels pares: cap infant no pot ser separat dels pares, tret que la separació sigui necessària per a l'interès superior de l'infant. Quan els pares estiguin separats, l'infant té dret a tenir relacions personals amb tots dos.
- Article 18: Reconeix la responsabilitat dels pares en la criança dels infants i l'obligació dels poders públics d'oferir-los assistència en aquesta tasca.

#### 4.2 QUÈ ÉS L'ACOLLIMENT FAMILIAR?

L'Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA) es va crear per la Llei 13/1997, de 19 de novembre (modificada per la Llei 14/2010 i la Llei 11/2011). La finalitat primordial de l'Institut és contribuir a potenciar una política global d'adopcions i d'acolliment simple en família aliena, d'agilitzar els processos de valoració de la idoneïtat de les persones o famílies que opten per l'acolliment o per l'adopció, i de tramitar, quan correspongui, l'adopció internacional.

Hi ha infants i adolescents (0-18 anys) que viuen en una situació difícil: la seva família no en pot tenir cura i, aleshores, la Direcció General d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA) exerceix la protecció i tutela dels infants i adolescents desemparats<sup>2</sup>. Però, és convenient que, mentre la família d'origen d'aquests infants intenta refer-se, hi hagi una altra família que pugui oferir-los un bon entorn per créixer i desenvolupar-se. D'aquest tipus de família, se'n diu **família d'acollida** o **família acollidora**.

---

<sup>2</sup> Quan manquen les persones a les quals correspon per llei exercir les funcions de guarda, quan aquestes persones estan impossibilitades per exercir-les o quan les exerceixen amb perill greu per al menor. /Quan s'aprecia qualsevol forma d'incompliment o d'exercici inadequat dels deures de protecció establerts per les lleis per a la guarda dels infants i adolescents, o quan manquen els elements bàsics per al desenvolupament integral de la seva personalitat. /Quan l'infant o adolescent presenta signes de maltractaments físics o psíquics, d'abusos sexuals, d'explotació o d'altres tipus.

L'**acolliment familiar** és defineix com un gest altruista i desinteressat d'aquestes famílies que té com a objectiu proporcionar un entorn familiar i tot el que això implica (afecte, atenció individualitzada, nous models i referents familiars, etc.) a un infant o adolescent que ho necessita durant un temps determinat.

Algunes consideracions que convé fer respecte l'acolliment familiar:

- Preval l'acolliment familiar enfront del residencial i l'estable enfront del temporal. També es procurarà que els germans romanguin junts.
- És una figura per la qual es cedeix la guarda del menor a la família adoptant durant un període determinat.
- En constituir-se l'acolliment, ha de quedar clar que no hi ha finalitat adoptiva, sinó que la prioritat continuarà sent la tornada del petit a la seva família d'origen.
- L'acolliment no trenca els vincles amb la família biològica, al contrari, el menor haurà de mantenir contacte i visites amb la seva família d'origen.
- Les famílies acollidores rebran suport tècnic i supervisió del procés, especialment en els moments més complicats, com són l'inici de la convivència, les primeres visites amb la família biològica, etc.
- L'acolliment familiar no és remunerat, però perquè no es vegi afectada l'economia familiar, existeixen unes ajudes econòmiques i compensacions, que variaran en funció de les necessitats de la família i del menor.

Hi ha dos elements bàsics que caracteritzen l'acolliment familiar:

- La temporalitat: l'acollida és una situació temporal (de durada variable segons cada cas) que finalitzarà quan la família d'origen de l'infant se'n pugui tornar a fer càrrec.
- El contacte entre l'infant i la seva família d'origen: sempre que sigui possible, la família d'origen manté una relació amb l'infant acollit a través de visites i sortides, quan cal supervisades per professionals. Mentrestant, la família d'origen ha de

treballar, amb el suport que ofereixen els professionals corresponents, per tal de poder tornar a ocupar-se del seu fill.

Actualment, i com he dit a la introducció, a Catalunya hi ha més de 600 famílies acollidores, amb les quals hi estan acollits més de 1000 infants. Però encara se'n necessiten moltes més, especialment per grups de germans o infants amb malalties greus i diversitat funcional. Actualment hi ha 100 infants de 0 a 6 anys amb aquestes característiques que estan a l'espera de tenir una família acollidora.

---

#### 4.2.1 INSTITUCIONS I ASSOCIACIONS IMPLICADES

- **Institucions Col·laboradores d'Integració Familiar (ICIF)**

Segons el Departament de Benestar Social i Família, les ICIF són entitats legals sense ànim de lucre, que tenen l'objectiu de protegir i cercar un recurs per als menors que necessitin aquesta actuació ja que temporalment no poden viure amb la família biològica. Les funcions encomanades a les ICIF són:

- ✓ Estudi, valoració i preparació de les famílies que han sol·licitat l'acolliment d'un infant.
- ✓ Recerca de famílies acollidores per a l'infant proposat.
- ✓ Acoblament de l'infant en la família acollidora mitjançant l'equip especialitzat.
- ✓ Seguiment posterior de l'infant d'acord amb les directrius de l'organisme competent.
- ✓ Formació de les famílies acollidores candidates.
- ✓ Col·laboració en la gestió del finançament del servei prestat per les famílies acollidores en la manera com s'estableixi mitjançant conveni.

- **Direcció General d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA)**

Les prestacions i recursos de la DGAIA s'ordenen geogràficament en sis Serveis territorials, que coincideixen amb els Serveis territorials del Departament. Concretament a Barcelona (ciutat i comarques), Girona, Lleida, Tarragona i Terres de l'Ebre (Amposta).

La DGAIA és la responsable de promoure el benestar de la infància i adolescència en alt risc de marginació social amb la finalitat de contribuir al seu desenvolupament personal. A més a més, exerceix la protecció i tutela dels infants i adolescents desemparats. Així doncs, d'acord amb el Departament de Benestar Social i Família, les seves principals funcions són:

- ✓ Planificar les polítiques d'infància i l'adolescència, programar els serveis i recursos en matèria de protecció i elaboració de les directrius en l'àmbit de competències del desemparament.
- ✓ Promoure els drets dels infants i adolescents de Catalunya, en especial el dret de participació com a ciutadans actius i de promoció del seu benestar.
- ✓ Promoure i elaborar plans de col·laboració i protocols que garanteixen l'ordenació de les actuacions de detecció, prevenció, assistència, recuperació i reinserció d'infants i adolescents que hagin estat víctimes de maltractaments i que assegurin una actuació integral d'acord amb la Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.
- ✓ Promoure i prestar serveis públics especialitzats per atendre els maltractaments d'infants i adolescents, d'acord amb la Llei 14/2010.
- ✓ Planificar i executar les competències que se li han atribuït en matèria d'infants i adolescents en situació de risc social.
- ✓ Protegir i tutelar els infants i adolescents desemparats, assumir-ne la guarda en els supòsits establerts per les lleis i executar les mesures d'atenció i protecció proposades en cada cas.

- ✓ Promoure programes d'orientació i integració social i laboral dels infants i adolescents tutelats i extutelats.
- ✓ Implementar les recomanacions de l'Observatori dels Drets de la Infància<sup>3</sup> (2007).

L'entitat DGAIA compta amb uns Equips Funcionals d'Infància (EFI). Aquests tenen la responsabilitat de gestionar els expedients dels infants i adolescents, les propostes i mesures que se'n deriven, d'elaborar les dades essencials i de coordinar-se amb els serveis d'infància del seu territori. A Catalunya hi ha un total de quinze EFI distribuïts entre els diferents Serveis Territorials i un d'específic per als menors d'origen estranger no acompanyats.

- **Equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA)**

Els Equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA) estan formats per una sèrie de professionals relacionats amb l'àmbit de la psicologia, la pedagogia, l'assistència social i l'educació social. Aquests equips es troben distribuïts per tota Catalunya. L'EAIA es dedica a la valoració, actuació i atenció d'infants en risc de desemparament o en situació de desemparament, així com el seguiment i el tractament de les seves famílies amb l'objectiu de donar resposta a situacions i necessitats de les persones menors d'edat que requereixen, pel seu abordatge, una especialització tècnica.

Les funcions de l'EAIA són:

- ✓ Donar suport tècnic als serveis socials bàsics i col·laborar-hi en les matèries de llur competència.
- ✓ Fer valoracions especialitzades que no es poden abordar des d'un servei social bàsic, tenint en compte els corresponents informes de derivació.

---

<sup>3</sup> Instrument específic per contribuir de manera eficaç a la divulgació, el foment, el respecte i la garantia dels drets de la infància i l'adolescència.

- ✓ Promoure, establir i aplicar mesures d'inserció social, laboral, educativa i familiar.
- ✓ Fer el seguiment, tractament i l'avaluació de les mesures de protecció.
- ✓ Elaboració i control dels plans de millora.
- ✓ Coordinar-se amb els serveis socials bàsics, amb els professionals dels altres sistemes de benestar social, amb les entitats associatives i amb els altres serveis especialitzats.
- ✓ Les altres funcions establertes per l'ordenament jurídic vigent.

- **Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA)**

Segons el Departament de Benestar Social i Família, l'ICAA va ser una de les primeres entitats, creada el 19 de novembre per la Llei 13/199716 (modificada per la Llei 14/2010 i la Llei 11/201117).

Els objectius i finalitats principals d'aquesta entitat són:

- ✓ Ajudar a potenciar una política global d'adopcions i d'acolliment simple en família aliena.
- ✓ Agilitzar els processos de valoració de la idoneïtat de les persones o famílies que opten per l'acolliment o per l'adopció.
- ✓ Tramitar, si es dóna el cas, l'adopció internacional.

L'Institut facilita tota la informació relativa a les adopcions i als acolliments de manera online. D'altra banda qui ho desitgi, pot recollir presencialment en les dependències de l'ICAA i en format paper tota la mateixa informació que consta a la pàgina web.

Quan es vol executar una adopció o un acolliment el primer que s'ha de fer és posar-se en contacte telefònic amb l'ICAA, que té seus territorials a les ciutats de Barcelona, Girona, Lleida, Tarragona i Amposta, o bé ha de concertar una cita amb una Institució Col·laboradora d'Integració Familiar (ICIF), per tal de demanar hora i dia, i assabentar-se per assistir a una

sessió informativa per veure quins són els passos a seguir en funció de la sol·licitud que es vol demanar i presentar (adopció i/o acollida).

Amb relació a l'acolliment familiar, l'ICAA organitza sessions informatives grupals i individuals per a totes les famílies que estan interessades a oferir-se com a acollidores. En aquestes sessions s'exposen els diferents programes d'acolliment familiar, la tipologia d'infants susceptibles de ser acollits, així com el procés que s'ha de seguir per ser família acollidora.

- **Coordinadora d'associacions de famílies acollidores de Catalunya (CAFAC)**

La Coordinadora d'Associacions de Famílies Acollidores de Catalunya (CAFAC), va néixer amb la finalitat d'agrupar les associacions de famílies acollidores que és poden trobar a les ciutats de Tarragona (AFATAR), Barcelona (AFABAR), Lleida (AFATP) i Girona (AFAG) amb la voluntat d'unir i coordinar les seves activitats i objectius. Totes elles tenen per finalitat vetllar per la situació dels infants acollits, incidint en el tractament i gestió dels acolliments, ajudant i col·laborant en el seu foment, i oferint suport mutu i acompanyament a les famílies acollidores.

Vaig tenir curiositat per saber-ne més, així que em vaig posar en contacte amb l' Associació de famílies acollidores de Tarragona i Terres de l'Ebre (AFATAR) ja que m'era l'associació més propera. Va ser un plaer per mi poder parlar amb la M. Ll., secretaria d'AFATAR, la qual em va explicar els orígens d'aquesta entitat entre d'altres coses: *“Al llarg del 2002, un grup de famílies acollidores de les comarques de Tarragona i de les Terres de l'Ebre vinculades a la única Institució Col·laboradora d'Integració Familiar (ICIF) que hi havia en aquells moments en el territori, vam veure la necessitat de crear un espai de relació per tal de tractar temàtiques comunes i generar una xarxa familiar de suport a l'acolliment.”*



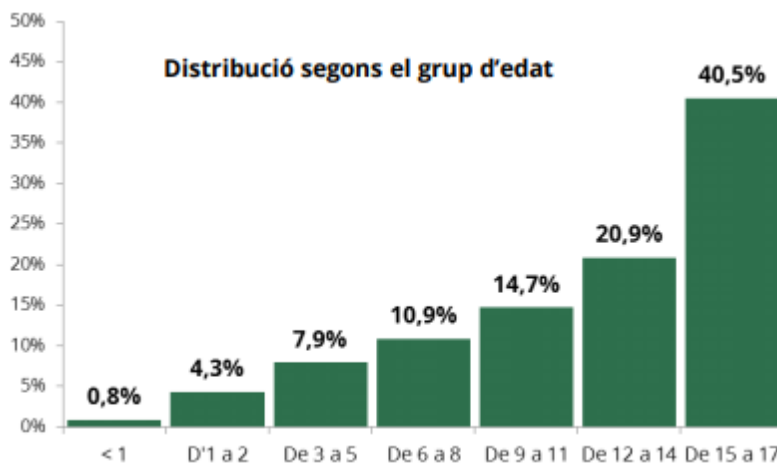
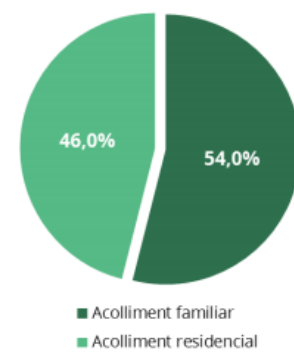
#### 4.2.2 MODALITATS D'ACOLLIMENT

L'Expedient de Tutela (ET) s'inicia en el moment en què es dicta la resolució administrativa de desemparament i es manté oberta mentre estan vigents les funcions tutelars sobre l'infant o adolescent.

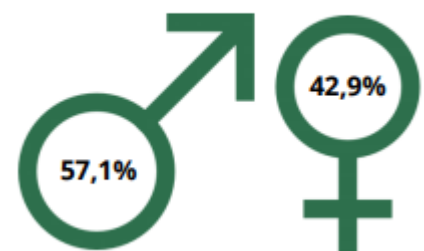
Segons qui té la guarda dels menors podem distingir dos tipus d'acolliment: l'acolliment familiar i l'acolliment residencial.

D'acord amb l'últim informe estadístic mensual de la DGAIA, a l'agost de 2018 hi havien 8.000 infants i adolescents amb expedient obert de tutela (un 57% de nens vers el 42% de nenes). Distribuïts de la següent manera: 4.682 infants en centres residencials i 3.725 en família acollidora. Cal considerar que el 60,09% dels menors són adolescents (12-17 anys).

Distribució segons el tipus d'acolliment



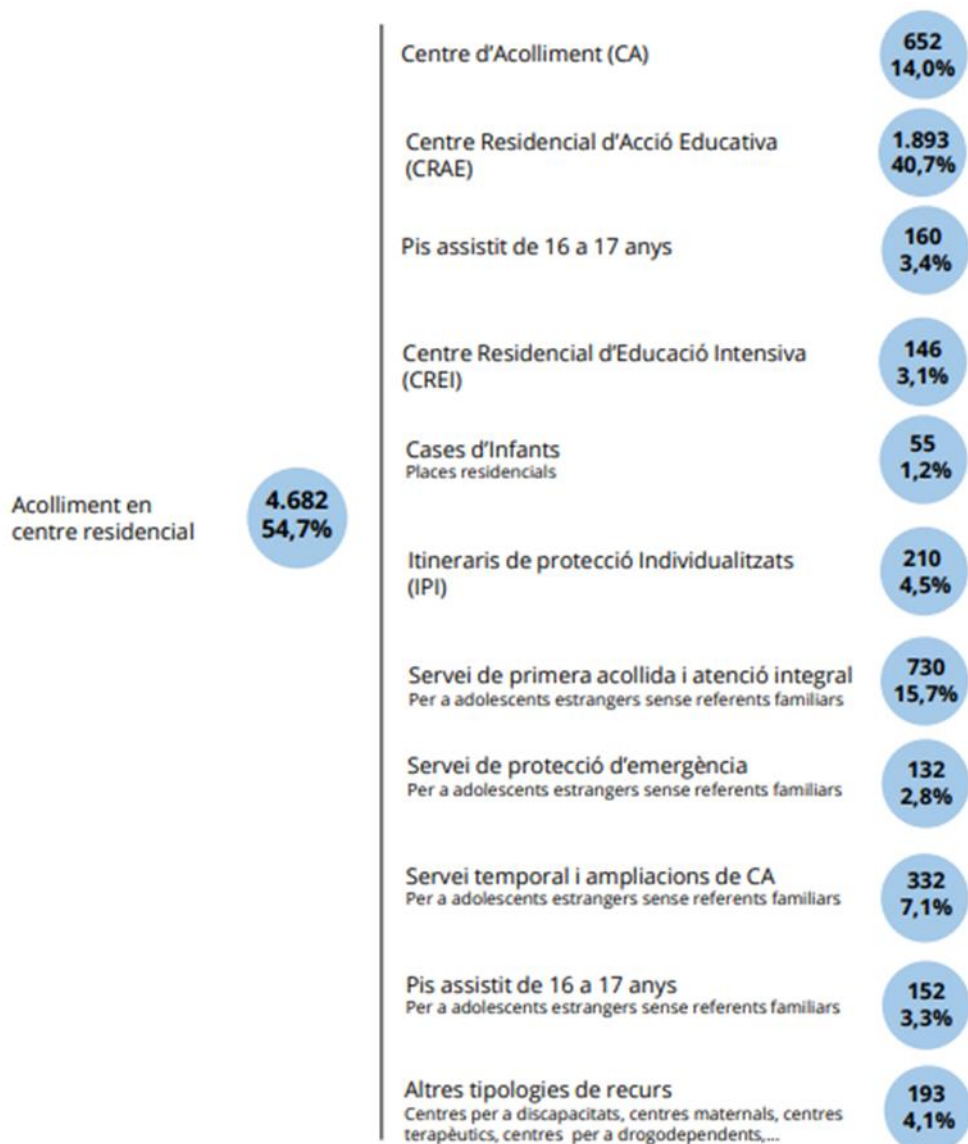
Distribució segons el sexe



(AGOST 2018). Web DGAIA. Recuperat de: <http://ves.cat/enYb>

#### 4.2.2.1 EN ACOLLIMENT RESIDENCIAL

La persona guardadora de l'infant serà qui dirigeixi el centre residencial on viu el mateix.



(AGOST 2018). Web DGAIA. Recuperat de: <http://ves.cat/enYb>

Més de 200 centres i pisos assistits, amb unes 3000 places, és troben repartits entre les diferents províncies Catalanes de la següent manera:

Sistema ordinari de protecció. Recursos, centres i places		ST Barcelona ciutat	ST Barcelona Metropolitana	ST Barcelona comarques	ST Girona	ST Lleida	ST Tarragona	ST Terres de l'Ebre	CATALUNYA
Centre d'acolliment (CA)	Centres	6	3	3	2	1	3	1	19
	Places	166	91	90	50	22	79	25	523
Centre residencial d'acció educativa (CRAE)	Centres	22	13	34	16	10	8	3	106
	Places	389	274	637	194	176	181	44	1.895
Centre residencial d'educació intensiva (CREI)	Centres	0	1	3	1	0	1	0	6
	Places	0	20	82	20	0	20	0	142
Pisos per a adolescents de 16 a 17 anys*	Centres	3	2	2	2	1	1	1	12
	Places	34	12	18	10	8	14	8	104
Pisos per a joves majors de 18 anys	Centres	25	13	12	9	5	8	3	75
	Places	94	23	45	23	16	19	13	233
Pisos per a joves de 16 a 21 anys	Centres	0	0	0	0	1	2	0	3
	Places	0	0	0	0	3	7	0	10
Residència per a joves vinculats a programes d'inserció laboral	Centres	0	0	1	0	0	0	0	1
	Places	0	0	13	0	0	0	0	13
Cases d'infants	Centres	3	2	2	3	0	1	2	13
	Places	24	16	16	24	0	8	16	104
Centres d'atenció terapèutica (CATE). Recurs específic maternal	Centres	1	0	1	0	0	0	0	2
	Places	20	0	8	0	0	0	0	28
Centres d'atenció terapèutica (CATE). Drogodependència	Centres	0	0	2	0	0	0	0	2
	Places	0	0	75	0	0	0	0	75
Centres d'atenció terapèutica (CATE). Discapacitat física o psíquica	Centres	5	0	4	1	1	1	0	12
	Places	44	0	33	1	1	12	0	91

(AGOST 2018). Web DGAIA. Recuperat de: <http://ves.cat/en/Yb> “

Com podem observar hi ha molts centres, però m'he volgut centrar en aquells en que resideixen els nens/es de nacionalitat espanyola (que viuen a Catalunya) i tenen obert l'expedient de tutela.

- **Centre d'acolliment (CA)**

Servei tècnic, propi o col·laborador de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA), format per un equip tècnic pluridisciplinari (metge, psicòleg, pedagog i assistent social), que té com a objectiu fer l'observació i el diagnòstic de la situació dels menors que els han estat confiats (0-18 anys) i de les seves famílies, per tal d'elaborar la proposta de mesura corresponent. Al centre d'acolliment, s'hi deriven únicament els menors que necessiten una **atenció immediata i que cal separar del nucli familiar.**

- **Centre Residencial d'Acció Educativa (CRAE)**

La mesura d'acolliment en una institució consisteix a ingressar el menor en un centre adequat a les seves característiques amb la finalitat que rebí l'atenció i l'educació necessàries. S'aplica quan es preveu que el desemparament o la necessitat de separació de la pròpia família seran transitoris i quan no ha estat possible o aconsellable l'acolliment per part d'una persona o d'una família.

- **Centres Residencials d'Educació Intensiva (CREI)**

És un recurs residencial que garanteix les mateixes finalitats que un CRAE però és un servei adreçat a joves de **12 a 18 anys**, que requereixen una atenció educativa més intensiva.

- **Pis assistit**

Recurs per als joves extutelats majors d'edat que no compten amb mitjans propis i un mínim de garanties per assolir l'autonomia personal. Aquest recurs també s'ofereix als menors d'entre **16 a 18 anys** tutelats per la DGAIA en determinades circumstàncies. Aquests adolescents necessiten un procés de desinternament progressiu que els permeti assolir la majoria d'edat amb la màxima capacitat d'integració social.

---

#### 4.2.2.2 EN FAMÍLIA ACOLLIDORA

- **Acolliment en família extensa**

Es confia la guarda del menor a algun familiar de la família extensa (avis, oncles, etc.)

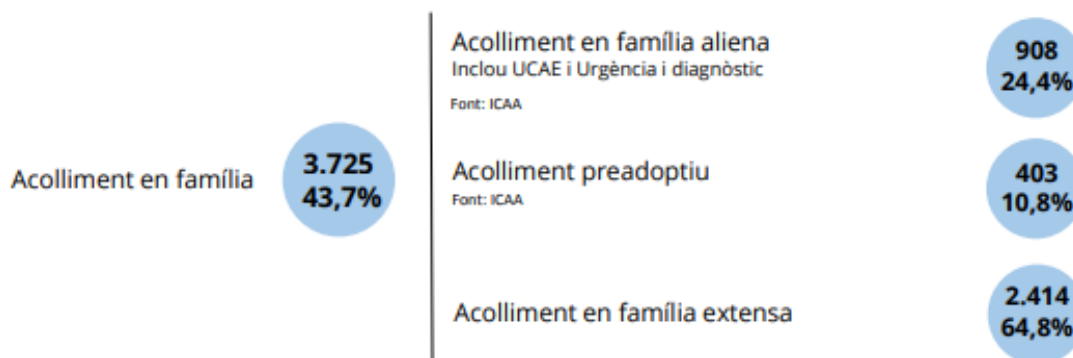
Serà l'opció que es valorarà en primera instància.

- **Acolliment en família aliena**

El menor passa a conviure per un període variable amb una família preparada per això, i que no pertany a la família biològica.

- **Acolliment preadoptiu**

És un tipus d'acolliment que es realitza de manera prèvia a un procés d'adopció. L'objectiu d'aquest acolliment és establir un període de convivència per determinar quines relacions i vincles es creen entre el menor i la possible família adoptiva. El termini d'aquest acolliment és d'un any i només es duu a terme en el cas de menors, la possibilitat dels quals per tornar amb la família biològica ha estat descartada, fins al punt que la família biològica ha perdut la pàtria potestat.



“INFANTS I ADOLESCENTS EN MESURA PROTECTORA SEGONS TIPUS D'ACOLLIMENT A DARRER DIA DE MES, (AGOST 2018).  
Web DGAIA. Recuperat de: <http://ves.cat/enYb> “

#### 4.2.2.3 SEGONS LA INTENCIÓ DE L'ACOLLIMENT

Les necessitats de l'infant i la situació de la seva família biològica defineixen la temporalitat de l'acolliment. Pot ser un acolliment d'urgència i diagnòstic, un acolliment simple, un acolliment permanent, un acolliment de necessitats especials, un acolliment en UCAE (Unitat Convivencial d'Acció Educativa), i també existeix l'acolliment de caps de setmana i vacances, per a infants més grans i adolescents.

- **L'acolliment d'urgència i diagnòstic**

Aquesta modalitat d'acolliment dona resposta a nens i nenes, entre 0 i 6 anys, que necessiten, de forma urgent, un entorn familiar que pugui atendre'ls adequadament.

Té lloc mentre es valora la situació de l'infant i l'evolució de la seva família i es realitza l'estudi sobre les circumstàncies que han aconsellat separar-lo de la família d'origen, i en conseqüència, s'estableix quina és la millor opció per al futur del nen o la nena. A més de l'atenció i cura que requereix un infant, per a aquesta modalitat d'acolliment cal que almenys un dels dos membres, en cas de parella, tingui especial disponibilitat tant per a atendre l'acompanyament dels nens/es a les visites amb la família d'origen i l'assistència als controls mèdics ordinaris i/o específics, com per a satisfer les necessitats vinculars, sobretot en cas de nadons.

La mesura d'acolliment d'urgència i diagnòstic es caracteritza:

- ✓ Per la necessitat de donar resposta immediata a una situació d'emergència.
- ✓ Per l'edat dels nens, de 0 a 6 anys (tot i que, ocasionalment, hi poden haver infants més gran) ,que requereix una atenció i dedicació especials, per part de la família acollidora.
- ✓ Per l'escassa informació inicial, donat el caràcter urgent.
- ✓ Pel nombre d'acolliments que realitza cada família, fet que permet una certa "especialització".
- ✓ Són acolliments que tenen una durada mitjana de sis mesos i que finalitzen quan l'equip tècnic de la Direcció General d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA) acaba l'estudi sobre les circumstàncies familiars i socials de l'infant i elabora la proposta més adient: la reintegració del nen o la nena a la seva família d'origen o família extensa, l'acolliment familiar per part d'una família acollidora o l'adopció de l'infant per part d'una família adoptiva.

*“L’Oriol i l’Eva, de 47 i 44 anys, viuen amb els seus fills, de 14 i 10 anys. I des de fa uns dies, també amb en Pau, que té sis setmanes. En tindran cura durant uns quants mesos, mentre es decideix si pot tornar amb els seus pares. Saben que, si això no pogués ser, se li buscaria una família definitiva.”*

- **L’acolliment de curta durada**

Aquesta classe d’acolliment dóna resposta a nens i nenes, entre 0 i 17 anys. Es tracta que en un termini d’uns dos anys l’infant pugui tornar a conviure amb la seva família d’origen.

La mesura d’acolliment de curta durada es caracteritza:

- ✓ Per les visites i sortides freqüents que mantenen l’infant i la seva família d’origen.
- ✓ Una vegada comprovat que la família d’origen pot tenir cura de l’infant amb garanties, comença el procés de retorn a la seva família.

*“En Joan i en Lluç tenen acollida la Marina, de 11 anys, des de fa dos anys. Fa unes setmanes que la Marina veu més sovint els seus pares, i està previst que torni amb ells d’aquí uns mesos.”*

- **L’acolliment de llarga durada o permanent**

L’infant és acollit per una família mentre la seva família d’origen supera una situació que, normalment, requereix un temps més llarg de recuperació.

La mesura d’acolliment de llarga durada o permanent es caracteritza:

- ✓ Pel temps de convivència de l’infant amb la família acollidora que ha de ser superior a un període de dos anys.

- ✓ L'infant pot mantenir el contacte amb la família d'origen, sempre que es consideri adequat als seus interessos.
- ✓ Hi ha infants que necessiten ser acollits fins la majoria d'edat.

*“ Ara fa 5 anys que la Júlia va acollir l'Abdel, que aquest curs farà 3r d'ESO. L'Abdel vol seguir estudiant i ser arquitecte, sap que la Júlia li donarà suport i l'ajudarà. Un cop al mes veu els seus germans i la seva àvia. ”*

- **L'acolliment de necessitats especials**

L'infant acollit té unes necessitats especials a causa de l'edat o d'unes discapacitats físiques, psíquiques i/o sensorials.

La mesura d'acolliment de necessitats especials es caracteritza:

- ✓ Per les necessitats d'atencions especials (mèdiques, d'estimulació física, intel·lectual, sensorial, etc.) dels nens/es en acollida.
- ✓ Es pot considerar necessitat especial d'un infant el fet que tingui més de deu anys ja que comença a entrar en una etapa evolutiva important que és la preadolescència. Aquesta etapa comporta uns canvis emocionals molt marcats que poden dificultar l'adaptació dins les famílies d'acollida .

*“La Cristina té 6 anys i un retard intel·lectual. Ara per ara, viu en un centre. La seva mare, que acaba de sortir de la presó i es dedica a la prostitució, no pot ocupar-se d'ella i encara menys oferir-li una atenció adequada per estimular el seu desenvolupament i aprenentatge. Així, doncs, aquesta nena, a banda de necessitar una família que l'aculli durant un llarg període de temps i li ofereixi els avantatges d'un entorn familiar, necessita algú capaç d'acompanyar-la i que pugui atendre les seves necessitats especials.”*



- **Programa d'estada de caps de setmana i vacances**

Aquest és un Programa destinat a infants i adolescents que viuen als Centres Residencials d'Acció Educativa (CRAE) i que necessiten complementar el seu procés educatiu amb un model de relació afectiva diferent al que els ofereix el centre, com pot ser una família. També es coneix com a Programa de Famílies Col·laboradores.

La mesura del programa d'estada de caps de setmana i vacances té les següents característiques:

- ✓ Solen ser infants a partir de nou anys.
- ✓ La família col·laboradora rep l'infant durant els caps de setmana i els períodes de vacances.
- ✓ L'objectiu d'aquesta col·laboració no és l'acolliment sinó la integració d'aquets infants i adolescents amb famílies alienes durant períodes de cap de setmana i vacances, oferint-los un marc referencial de vida en un nucli familiar on la col·laboració, l'ajut i el respecte possibilitin experiències que permetin el coneixement del que suposa una relació familiar, i que ajudi a incrementar la seva autoestima i seguretat personal alhora que amplii la seva xarxa relacional. En definitiva, es tracta de proporcionar un referent familiar al noi o la noia i, si és possible, mantenir-lo al llarg del temps.

*“ La Lídia viu des de fa uns cinc anys en un Centre Residencial. Cada dos mesos veu els seus pares. Fa un any, però, que la Lídia també té contacte amb una família els caps de setmana i quinze dies a l'estiu. El contacte amb aquesta família permet a la Lídia gaudir d'activitats de lleure com anar d'excursió a la muntanya o d'unes vacances al mar, en un entorn familiar. ”*

- **L'acolliment en Unitat Convencional d'Acció Educativa (UCAE)**

L'acolliment especialitzat o en UCAE està orientat a aquells infants o adolescents que, degut a les seves circumstàncies i/o característiques especials, tenen dificultats per a accedir a l'acolliment ordinari. És a dir, tenen menys oportunitats de viure en família.

Es tracta de grups de germans o d'infants amb necessitats especials que seran acollits per famílies amb formació i experiència en matèria d'infància i adolescència.

Segons estableix l'Institut català de l'Acolliment i l'Adopció, els infants susceptibles de ser acollits en UCAE són els que pateixen diversitat funcional i necessitats educatives especials:

- Malaltia crònica.
- Trastorns de conducta.
- Discapacitat intel·lectual.
- Discapacitat física.
- Discapacitat sensorial.
- Trastorns del desenvolupament.
- Grups de germans.
- Infants de més de 7 anys.
- Adolescents fins els 18.

La mesura de l'acolliment en Unitat Convencional d'Acció Educativa (UCEA) es caracteritza:

- ✓ Es tracta d'infants d'entre zero i divuit anys.
- ✓ La família acollidora (només un dels dos membres si es tracta d'una parella), haurà de tenir experiència i formació en l'àmbit de la infància i l'adolescència. Aquesta persona haurà de tenir alta disponibilitat i percebrà una quantitat econòmica similar a un sou de titulat de grau mig, mitjançant la Institució Col·laboradora d'Integració Familiar (ICIF) corresponent.

*“ En Joel, que és educador social, i la Paula, la seva parella, tenen acollits des de fa quatre anys a la Mariona i en Josep, dos germans de 11 i 15 anys. Està previst, que d'aquí dos mesos, l'Aina, que té 8 anys, també visqui amb ells. ”*

### 4.3 DIFERÈNCIES AMB L'ADOPCIÓ

Adoptar vol dir convertir-se en pares, el desig principal en l'adopció ha de ser el de voler ser pares. L'adopció és un procés legal, psicològic i social d'integració plena i definitiva d'un infant en el si d'una família en la qual no hi ha nascut. És una mesura de protecció a la infància que proporciona una relació paternofamiliar<sup>4</sup> amb els mateixos efectes legals que la paternitat biològica, a la vegada desapareixen els vincles jurídics amb la família d'origen, sempre en interès del nen.

Per tant, podem dir que, l'acolliment familiar és el recurs per als nens i adolescents que no poden viure amb la seva família. **NO** és un recurs pensat per les famílies que desitgen tenir un fill, i en cap cas s'ha de confondre amb l'adopció.

Els acollidors han de tenir clar que són una prolongació del servei de protecció a la infància. Els aspirants a acollidors, encara que hagi estat demostrat que són uns bons pares per als seus fills, necessiten de la formació específica com acollidors, atès que hi ha diferències en molts d'aspectes significatius al fet de ser pares. És per tot això, que l'acolliment familiar no és un servei restringit a la família acollidora i al nen acollit.

Les principals diferències són les següents:

- La permanència del menor a casa dels acollidors serà temporal.
- S'ha de treballar de forma conjunta, en ocasions amb la família d'origen.
- S'ha de preparar al nen pel comiat.

---

<sup>4</sup> Relació del progenitor (del pare o la mare) i el seu fill/a.

- Les decisions a prendre sobre el menor són limitades, s'han de consultar amb els professionals i s'ha de treballar amb ells seguint les seves orientacions.
- Els acollidors han de respectar la confidencialitat de la informació que rebin i han de ser molt respectuosos amb els antecedents, i la família biològica del menor.

L'acolliment no pot arribar a ser una adopció, ja que aquest és una ajuda temporal que no es planteja com a pas previ a una adopció. Són dos processos diferents i així es planteja a la família sol·licitant. La família ha de tenir clar quin dels dos projectes de família vol tirar endavant.

#### 4.4 CRITERIS NECESSARIS PER ARRIBAR A SER FAMÍLIA ACOLLIDORA

Poden acollir un infant les persones solteres o divorciades amb o sense fills, parelles d'homosexuals o famílies que volen col·laborar en la cura dels infants que no poden estar amb la seva família d'origen durant un temps.

Qualsevol persona o família disposada a oferir estimació, tendresa, comprensió, atenció i dedicació a un infant seran uns bons pares/mares acollidors/es. I que, a més, siguin capaços d'ajudar-lo a comprendre i respectar la seva pròpia història personal i familiar, a construir la seva identitat i a conèixer i compartir la seva pròpia cultura.

Però a banda d'aquesta bona predisposició per acollir un infant i ajudar-lo, cal tenir en compte un seguit de circumstàncies en el perfil i l'entorn de la família.

Per aquest motiu, quan l'Administració rep la sol·licitud d'una família que vol acollir un infant, valora diferents aspectes:

- La capacitat d'adaptació personal a noves circumstàncies.
- L'estabilitat emocional.
- La possibilitat de dedicació.
- La capacitat educativa.

- L'entorn familiar directe que pugui donar suport la tasca educativa.
- La motivació adequada a la finalitat de l'acolliment simple.
- La voluntat d'acollir compartida per tot el nucli familiar que conviu.
- L'acceptació de la relació de l'infant amb la seva família d'origen.
- La facilitat per acceptar, si s'escau, el retorn de l'infant. És a dir, la capacitat d'acompanyar l'infant en el procés de qualsevol mesura de protecció que es prengui respecte de la seva situació: la tornada amb la família d'origen, l'inici d'un acolliment o d'una adopció.
- L'acceptació de la història, la identitat i la cultura pròpia de l'infant.
- Mitjans de vida suficients.
- Habitatge en condicions adequades.

Des del punt de vista legal, els i les sol·licitants han de complir els següent requisits:

- Estar en ple exercici dels drets civils.
- Ésser majors de vint-i-cinc anys i tenir com a mínim catorze anys més que la persona acollida.
- Només s'admet l'acolliment per a més d'una persona en el cas dels cònjuges<sup>5</sup> o de les parelles que conviuen amb caràcter estable. En aquests casos, n'hi ha prou que un membre de la parella hagi complert vint-i-cinc anys.

---

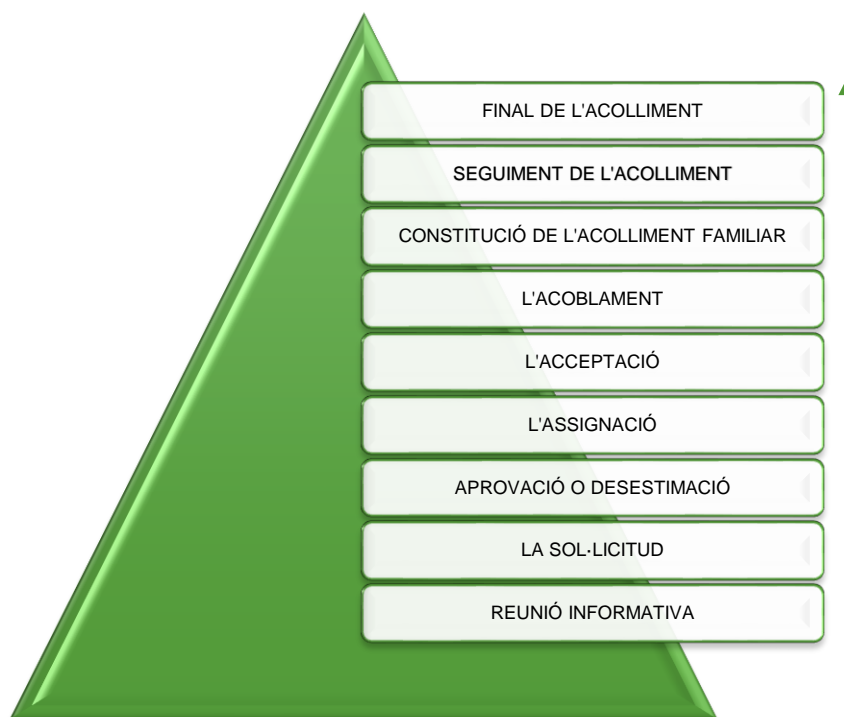
<sup>5</sup> Qualsevol de les persones físiques que formen un matrimoni.

## 4.5 DINÀMICA DEL PROCÉS D'ACOLLIDA DELS INFANTS I EL POSTERIOR SEGUIMENT

La decisió d'acollir ha d'estar precedida del diàleg i el convenciment de tots el membres de la família acollidora. S'ha de prendre tot el temps que calgui per a aquest procés de reflexió i consens familiar.

Abans de sol·licitar acollir a un infant tots els membres de la família han d'estar disposats a assumir la responsabilitat que significa acollir un infant (respecte de l'infant, però també respecte de la pròpia família i dels propis fills). També han de ser conscients que caldrà fer un esforç d'adaptació a la nova realitat familiar: per integrar l'infant acollit a la família, i per entendre i respectar la realitat de la família d'origen de l'infant acollit. S'ha de tenir en compte que l'acolliment genera llaços d'afecte i estimació, però que no s'estableixen llaços de filiació (si més no, aquest no és l'objectiu a llarg termini de l'acolliment simple). I s'ha de pensar que, de vegades, durant l'acolliment, es poden viure situacions difícils. Però, per tal de poder-les superar, les famílies acollidores reben una formació específica i suport professional de l'Administració.

La constitució d'un acolliment familiar requereix complir uns requisits i seguir uns tràmits que garanteixin la idoneïtat de la família per atendre adequadament el menor del qual se'ls va atorgar guardar. Tots aquests aspectes dependran de cada comunitat autònoma, però en línies generals se segueixen procediments similars, que es poden resumir en les fases següents:



- **REUNIÓ INFORMATIVA**

Abans d'iniciar el procés de sol·licitud, cal que la família o persona ja sigui soltera, divorciada o sense fills, que vulgui acollir un infant assisteixi a una sessió informativa on se li proporcionarà la informació necessària. Les reunions es duen a terme a les diferents seus de l'Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICCA), a Barcelona, Girona, Lleida, Tarragona i Terres de l'Ebre o bé a les diferents Institucions Col·laboradores d'Integració Familiar (ICIF).

- **LA SOL·LICITUD**

La determinació d'acollir a un menor es concreta en la presentació d'un formulari de sol·licitud que es proporcionarà en la reunió informativa.

El procés de sol·licitud per convertir-se en família acollidora consta de les etapes següents:

1. Després d'haver recopilat tota la informació pertinent i d'haver assistit a la reunió informativa, es presenta la sol·licitud a les dependències de l'Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA) o a qualsevol Registre de la Generalitat.

En aquesta sol·licitud bàsicament hi figuren les dades personals, així com les causes que justifiquin o motivin dur a terme un acolliment. Generalment, la sol·licitud s'haurà d'acompanyar dels documents que acreditin els requisits indispensables per optar a l'acolliment, que són:

- Informe mèdic de salut física i psíquica relacionat amb la possibilitat d'atendre a un infant.
- Certificat d'antecedents penals.
- Certificat d'empadronament.

2. Un cop presentada la sol·licitud, l'ICAA la deriva a una Institució Col·laboradora d'Integració Familiar (ICIF). L'ICIF estudia la sol·licitud d'acolliment familiar simple i forma a la família acollidora. Aquesta etapa de valoració i formació té una durada de quatre mesos.

3. L'esmentat procés es materialitza en un informe de valoració psicosocial que conclou, amb una proposta d'estimació o de desestimació de la sol·licitud d'acolliment familiar.

- **APROVACIÓ O DESESTIMACIÓ**

Una vegada cursada la sol·licitud, s'activa el procés de valoració que determinarà la idoneïtat o no per accedir a l'acolliment.

Aquest procés contemplarà almenys dues entrevistes individuals i una visita entrevista al domicili de la persona o família sol·licitants. D'aquesta manera es determina que aquella família gaudeix de la capacitat i l'entorn familiar adient per acollir un infant i atendre les seves necessitats personals .



Alguns dels aspectes que es tenen en compte en aquesta valoració són els següents:

- Tenir estabilitat emocional i no patir cap malaltia física o psíquica que impossibiliti l'atenció al menor.
- Disposar de temps i possibilitat de dedicació.
- Disposar de mitjans econòmics suficients i habitatge en condicions adequades.
- Disposar de suport familiar i social que pugui contribuir a la tasca educativa.
- Que tot el grup familiar amb el qual haurà de conviure comparteix la voluntat, l'interès i la motivació per l'acolliment.
- Acceptació de la història, identitat i cultura del menor.
- Si es dóna el cas, acceptació de la relació del menor amb la seva família biològica, facilitant-li el seu retorn.

Amb les dades obtingudes s'elaborarà un informe psicosocial, que descriu el perfil de la família per cercar la més adient a l'infant que ha de ser acollit.

A partir d'aleshores, la família sol·licitant que ha estat estimada passa a estar disponible per dur a terme un acolliment.

- **L'ASSIGNACIÓ**

Si s'ha aprovat la sol·licitud, a l'informe psicosocial s'inclourà una aproximació a les característiques del menor susceptible de ser acollit, així com el tipus d'acolliment més recomanable. En funció d'aquesta informació, la institució responsable assignarà un menor a una família en concret. Aquesta proposta es realitzarà sempre en interès del menor i a partir de les seves necessitats i particularitats.

En aquesta fase, acceptar l'acolliment significa que la família acollidora manté el desig i el compromís d'acollir l'infant al qual ha estat assignada després de valorar la informació següent en relació amb aquest nen o nena:

- La situació de l'infant.
- Les necessitats i atencions que requereix.
- Els motius bàsics pels quals es fa necessari el seu acolliment.
- La forma i la freqüència del contacte amb la seva família d'origen.

La família acollidora haurà d'expressar la seva conformitat a l'equip tècnic que porta el cas, i acceptar també un seguiment i acompanyament al llarg de tot el procés. En funció de les característiques del menor, del tipus d'acolliment i de les famílies o persones acollidores s'establiran unes ajudes econòmiques.

Quan pregunto a les famílies acollidores que senten quan els hi comuniquen que tenen un infant candidat, aquestes em responen el següent:

*“Molt de goig, una gran il·lússió [...]”*

*“Alegría, ilusión, confusión, temor y deseos de hacerle lo más feliz posible mientras esté con nosotros.”*

*“Por, incertesa, dubte, angoixa.”*

*“És un sentiment d'alegria i emoció. Jo ho vaig comparar en un part, esperes un nen amb molta il·lússió.”*

Aquestes famílies estan molt entusiasmades alhora que tenen un sentiment contradictori perquè no saben com anirà l'acolliment. Pot ser que surti molt bé o tot el contrari.

- **L'ACCEPTACIÓ**

És necessari que la família assignada accepti iniciar l'acolliment de l'infant.

- **L'ACOBLAMENT**

Prèviament a l'inici de l'acolliment, hi ha una etapa d'acoblament. S'estableix un calendari que comprèn des d'una primera visita on la família i el menor es coneixen, fins a altres activitats conjuntes com sortides, excursions o sortides amb pernocta<sup>6</sup>. El període es perllongarà fins que es consideri que el menor està preparat per marxar amb la família o persona acollidores i quan aquestes, al seu torn estiguin preparades per acceptar al menor en el seu si, sense que això signifiqui una contrarietat per cap de les dues parts.



Aquesta etapa és molt important que es dugui a terme, ja que l'èxit de l'acolliment pot dependre en part de si s'ha realitzat correctament.

Perquè un acolliment funcioni, és necessari que el menor es vinculi d'alguna manera amb la família que, per un període determinat, exercirà les funcions parentals i viceversa.

*“Això passa per varies fases, la primera fase jo li dic: “lluna de mel”, els dos ens volem enamorar. Jo vaig fer tot el possible per agradar-li i viceversa. Després, clar, amb el cas de Marc, el dia que havia de venir a viure aquí, per ell va ser una caiguda molt gran perquè ja estava vivint amb una família d'acollida. La tercera fase és el dia a dia, poc a poc es va creant l'efecte i amor cap al que ve ser la relació entre pare i fill.”*

*“A l'acoblament, en tot moment pensant amb els “grans”, tot és nou i sovint artificial. Hi ha ganes mútues d'agradar, de fer que les coses vagin bé, i també moltes ganes d'entrar en rutines i normalitats. En aquest sentit els infants /joves ho tenen pitjor, perquè per bé que vagi, deixen enrere tota la seva vida per apostar-ho tot a una il·lusió que sovint no s'ajusta a la realitat. En canvi, les famílies d'acolliment no canviem tantes coses.”*

---

<sup>6</sup> Passar la nit en un lloc determinat.

*“El procés d’acoblament en els nostre cas va ser bastant estricte, vam estar un mes i mig que l’anàvem a buscar al centre i després anàvem a donar una volta i així la coneixíem més, encara que jo ja la coneixia i això era un punt a favor nostre. Després va anar venint els caps de setmana... poc a poc. L’any que començava el curs a Móra la Nova, ja va venir a l’estiu per adaptar-se”.*

*“Como es evidente, no es lo mismo el acoplamiento con un bebé que con un niño de 6 o 7 años o un preadolescente de 14. En el caso nuestro con los bebés, el acoplamiento no presenta ningún problema, a los dos días es como si hubiera nacido con nosotros. Se experimenta al tenerlo en tus brazos una ternura inmensa, verle tan indefenso, saber que depende de ti para todo, sentirlo como una “cosa tuya”, estar pendiente de él en todo para que esté tranquilo, feliz y contento. Principalmente cuando llora por algo, rápidamente acudimos a cogerle en brazos y a consolarle. “Este niño no ha venido aquí para llorar” nos dijo un día uno de nuestros hijos, y realmente creo que nos hemos esforzado en que eso sea así. Normalmente el proceso de acoplamiento dura una semana.”*

- **CONSTITUCIÓ DE L'ACOLLIMENT FAMILIAR**

Un cop finalitzat favorablement el procés d’acoblament entre l’infant i la família acollidora, se signa un document en el qual es posa de manifest l’acord de la família per endegar<sup>7</sup> l’acolliment de l’infant. En aquest document, la família acollidora també ratifica que coneix i accepta el règim de visites actual entre l’infant i la seva família d’origen, règim que pot variar en funció de les circumstàncies de la família d’origen o per indicacions administratives o judicials.

L’Administració emet la resolució en la qual s’acorda que la família acollidora té la guarda de l’infant. A aquesta resolució se l’anomena **Resolució de constitució de l’acolliment**.

---

<sup>7</sup> Donar a alguna cosa una direcció adequada, un bon camí a seguir.

La família acollidora rep l'encàrrec per part de l'Administració de tenir cura d'un infant. Vol dir educar-lo, estimar-lo, acompanyar-lo, ajudar-lo a créixer i ser-ne els guardadors. També accepta tenir l'infant sota la seva guarda, sota la seva vigilància i protecció. Aquesta capacitat de protecció està autoritzada per l'organisme de l'Administració que ostenta la tutela d'aquest infant, que és la Direcció General d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA), organisme competent per dictar la mesura de protecció més adient per a la situació d'un infant.

- **SEGUIMENT EN L'ACOLLIMENT**

Mentre dura l'acolliment, es fa el corresponent seguiment per part de les Institucions Col·laboradores d'Integració Familiar (ICIF), i la família i l'infant reben l'atenció i el suport que necessitin en cada cas. Aquest seguiment inclou entrevistes amb la família acollidora, trobades amb el nen o la nena, coordinació amb les escoles i consultes amb professionals de la xarxa sanitària.

*"[...] Els professionals donen suport en tot moment. Durant el principi tots els dies em trucaven preguntant-me com anava. Després ja et deixen que et vagis desenvolupant sol."*

*"[...] La nena tenia tot el suport que necessitava, anava al psicòleg i cada vegada que necessitàvem alguna cosa venien a casa. Sempre ens ho han fet el més fàcil possible".*

Si la relació del menor amb la família d'acolliment no funciona, malgrat l'assessorament que tots dos reben, es cancel·larà i el nen/a tornarà al centre de protecció a l'espera d'una nova família o d'altres mesures que es considerin més adequades.

Durant l'acolliment, la família acollidora haurà de tenir en compte els següents aspectes:

### **1. Autorització d'activitats**

Al llarg del període en què l'infant es trobi acollit, el seu tutor legal continua sent la Direcció General d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA). Això comporta que qualsevol fet o circumstància de transcendència per al nen o la nena hagi de ser autoritzat per la DGAIA: intervencions quirúrgiques, proves en què es requereixi l'ús d'anestèsia general, sortides a l'estranger amb la família acollidora... També es requereix l'autorització per a conducció de motocicleta i per als contractes de treball a partir dels setze anys.

L'estada de l'infant amb altres guardadors per circumstàncies excepcionals dels acollidors també haurà de ser notificada a l'Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA), i podrà ser denegada si es considera que no és favorable als interessos del nen o la nena.

### **2. Assistència sanitària**

Tots els infants tutelats, siguin o no siguin nascuts a Catalunya, gaudeixen d'assistència sanitària personalitzada per ser atesos a la xarxa pública sanitària. Cada infant disposa d'una Targeta Sanitària Individual. En alguns casos, l'infant disposa d'una targeta sanitària provisional que posteriorment serà renovada per part de l'administració sanitària.

### **3. Alimentació**

La cura i atenció de l'infant implica tenir en compte les normes d'una conducta alimentària sana, seguint les indicacions i recomanacions del protocol mèdic del nen sa, aplicat als centres de salut.

#### **4. Visites i contactes amb la família d'origen de l'infant**

Les visites entre l'infant i la seva família d'origen les estableix la DGAIA en funció de la situació de l'infant i de la seva família d'origen.

En la mesura que es pugui, es procurarà que la família d'origen mantingui contacte amb l'infant acollit mitjançant visites i sortides que, en cas que s'estimi necessari, seran supervisades per professionals.

#### **5. Matriculació escolar**

L'infant acollit, si es troba en edat escolar, ha d'estar escolaritzat. La família acollidora podrà sol·licitar, amb l'assessorament dels professionals que fan el seguiment de l'infant, l'escola a la qual desitja que assisteixi el nen o la nena, tot tenint en compte les seves necessitats i procurant que l'elecció faciliti la seva integració a la família acollidora i a l'entorn pròxim.

#### **6. Activitats escolars**

La família acollidora, com a guardadora, haurà d'autoritzar les activitats o sortides que organitzi l'escola on assisteix l'infant acollit durant el curs escolar.

#### **7. Hisenda**

L'acolliment familiar està subjecte a les lleis fiscals vigents. Cal tenir en compte que la prestació econòmica i els complements que rep la família d'acollida en concepte de despeses per l'atenció i cura de l'infant està exempta de tributació.

- **EL FINAL DE L'ACOLLIMENT**

L'acolliment familiar pot finalitzar per diversos motius:

- 1. Per finalització de l'acolliment d'Urgència i Diagnòstic.** En aquest tipus d'acolliment familiar, un cop s'ha conclòs l'estudi de les circumstàncies de la família d'origen i de l'infant, cal iniciar el procés de finalització de l'acolliment amb el passatge al nou recurs de protecció: la reintegració a la seva família d'origen, l'acolliment per part de la seva família extensa, l'acolliment per part d'una família acollidora, l'adopció de l'infant per part d'una família adoptiva o el seu l'ingrés en un Centre Residencial d'Acció Educativa (CRAE).
- 2. Per resolució de l'organisme competent quan hagin desaparegut les circumstàncies que van donar lloc a l'adopció de la mesura.** Quan la Direcció General d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA), arran del nou estudi de les circumstàncies que van motivar l'acolliment de l'infant, conclou que l'acolliment ha de finalitzar amb la reintegració de l'infant a la seva família d'origen.
- 3. Per caducitat del temps de durada previst en la resolució d'adopció de la mesura i, si s'escau, de la pròrroga.** Totes les mesures de protecció s'han de revisar anualment. Cal recordar, però, que l'acolliment es perllonga mentre continuï vigent la Resolució que declara que la millor mesura de protecció per a l'infant és el seu acolliment.
- 4. Per resolució judicial.** Totes les mesures de protecció poden ser revisades per l'organisme judicial si la família d'origen de l'infant hi presenta la seva oposició. Quan el jutge decideix que l'infant ha de passar a conviure amb la seva família, l'Administració ha de complimentar la decisió judicial establint les eines bàsiques per ajudar l'infant en el procés



de reintegració a la seva família. És llavors quan l'acolliment finalitza per ordre de l'estament judicial.

- 5. Per incapacitat de la família acollidora, per voluntat d'aquesta o per voluntat del l'infant major de dotze anys.** En el decurs del seguiment de l'acolliment, l'equip tècnic pot observar les dificultats de la família acollidora per empatitzar amb les necessitats de l'infant, pot proposar la desestimació tècnica de la sol·licitud d'acolliment familiar i proposar la finalització de l'acolliment familiar de l'infant amb la família d'acollida.

Si la família acollidora manifesta la seva voluntat de no continuar amb l'acolliment, expressant els motius pels quals pren aquesta decisió, l'acolliment familiar finalitza després d'haver-se establert les mesures de protecció immediates per l'infant com pot ser un nou acolliment en una nova família o l'ingrés en un centre residencial, o una altra mesura de protecció. De la mateixa manera, l'acolliment pot acabar si l'infant major de dotze anys manifesta la seva voluntat de fer-ho.

*“En els últims mesos va tenir una desadaptació i és va saltar les normes de comportament dins la família, vam decidir que no podia seguir així. Ella mentia i ens enganyava, ella també volia marxar.”*

- 6. Per decés<sup>8</sup> de la persona que acull l'infant.** En aquest cas, si es tracta d'una parella, caldrà actualitzar la situació de la família acollidora a través dels equips tècnics encarregats del seguiment de l'acolliment per valorar si es donen les circumstàncies favorables a la continuïtat de l'acolliment familiar. En cas de no ser viable la continuïtat de l'acolliment per part de l'actual família acollidora, es cercarà una nova família d'acollida per a l'infant.

---

<sup>8</sup> Mort d'una persona

- 7. Perquè el noi o a noia acollit ha arribat a la majoria d'edat o ha estat habilitat per a la seva independència.** En aquests casos, l'Àrea de Suport al Jove Tutelat i Extutelat (ASJTET) ofereix programes de suport i recursos als joves majors d'edat o ex tutelats.

#### 4.6 RELACIONS QUE S'ESTABLEIXEN ENTRE LES PERSONES IMPLICADES

Quan un nen arriba a la nova família ha de realitzar un procés d'adaptació a la situació (nova família, nou entorn, nous companys de classe, nous amics...) i, incorporar noves normes i límits de conducta. És un procés difícil pel fet que l'infant abandona un entorn conegut per integrar-se en un de nou que és totalment desconegut per ell, i molt sovint això causa angoixes i preocupacions.

L'infant acollit, a causa de les diverses situacions viscudes, pot mostrar inestabilitat en les seves emocions i una expressió difícil d'interpretar. El bagatge emocional en la majoria dels casos repercuteix sobre l'aprenentatge, les relacions i les habilitats socials. Per aquests factors, l'estat i evolució de l'infant presenten alts i baixos, ja que sovint alguns nens tenen moltes pors. Tot i això, no és pot generalitzar, ja que tot depèn de la personalitat de l'infant, i podem trobar situacions diferents; per un banda, alguns es poden mostrar insegurs, però milloren amb una bona adaptació amb la família d'acollida i en l'entorn escolar. Per altra banda, es mostren desconfiats vers els desconeguts, i per tant, l'adaptació és complicada.

Els **vincles afectius són la clau perquè l'infant se senti segur a l'hora de descobrir el món físic i social** (cada infant té un ritme propi i no sempre la seqüència en la formació de relacions és progressiva i ascendent. No existeix un temps prefixat per al procés d'adaptació). Però, en moltes ocasions el passat de l'infant es veu reflectit en l'ambient acollidor, que és un fet totalment normal i esperat. Alguns dels aspectes que sorgeixen poden ser:

- **Manca de vincles exclusius:** per causa de la inexistència d'establiments de vincles dins de l'àmbit biològic, l'infant es pot manifestar distant i rebutjar el contacte amb l'àmbit acollidor. D'altres presenten excessiva necessitat de ser valorats i estimats, en conseqüència mostren molta submissió a les normes i els adults en general.
- **Experiències de pèrdues i de ruptures:** la pèrdua o trencament de referents (familiars, educadors, companys), la pèrdua o els canvis de l'entorn físic i cultural, dels hàbits, de l'alimentació... provoquen que l'infant tingui un desconeixement sobre si mateix.
- **Manca d'estimulació:** els infants que han viscut en un entorn desfavorit i poc estimulador presenten poques habilitats i competències per desenvolupar un correcte aprenentatge motriu, lingüístic o cognitiu. Manifesten un dèficit d'atenció, concentració i rendiment intel·lectual amb dificultats per interioritzar les normes. Aquest fet resulta un inconvenient per anar adquirint diferents habilitats en les competències bàsiques. A més a més, l'infant pot mostrar excessiva timidesa i dificultat per expressar la seva opinió.
- **Carències físiques:** la salut física i l'estat emocional estan íntimament lligats. Si els hàbits alimentaris, higiènics, emocionals anteriors no han estat satisfets de manera adequada provoquen que l'infant presenti debilitats físiques (desnutrició, cabell dèbil, pell molt clara, problemes dentals...).
- **Possibles maltractaments:** com a conseqüència d'aquestes situacions tan delicades, els infants generen desconfiança cap als adults, una baixa autoestima i certes pors. A més a més, poden mostrar baixa tolerància a la frustració, els costa acceptar les crítiques i emetre evidències.

Les experiències prèvies a l'acolliment així com el fet d'haver d'enfrontar-se a la nova situació poden generar cert tipus de conductes i actituds, que, en alguns casos, poden dificultar la capacitat d'aprenentatge de l'infant i també la capacitat de relació amb el nou entorn.

- Dificultats en les habilitats socials per gestionar les relacions amb els iguals.
- Excessiva timidesa i dificultats per expressar l'opinió.
- Baixa autoestima personal o escàs desenvolupament del concepte de si mateix.
- Excessiva necessitat de ser valorat i estimat.
- Excessiva submissió a les normes i als adults en general.
- Sentiments d'exclusió per part dels companys.
- Dificultats per controlar la necessitat de satisfer immediatament les necessitats i els desigs.
- Baixa tolerància a la frustració. Dificultat per tolerar la crítica i, de vegades, per admetre l'evidència.
- Actituds extremes davant de situacions que comporten dolor: hipersensibilitat o duresa exagerada.
- Manifestació d'un dèficit d'atenció, en la concentració i en el seu rendiment intel·lectual.
- Dificultat per interioritzar les normes.

---

#### 4.6.1 L'ÀMBIT ESCOLAR

L'escola és un dels agents socialitzadors per excel·lència, ja que és un entorn on s'obren noves possibilitats per l'infant: accés al coneixement cultural curricularment programat i organitzat, el contacte continu amb el grup de companys/es, amb les seves aportacions i exigències. Dit d'una altra manera, l'escola és un dels factors determinants per l'avenç de l'infant en les relacions i habilitats socials i, pot servir com a suport emocional per l'infant i ajudar-lo a avançar de manera satisfactòria.

El sistema educatiu ha d'incorporar les particularitats que la situació d'acollida comporta perquè els educadors i les famílies puguin afrontar adequadament els reptes de l'escolarització d'aquests infants.

Pel que fa a l'escola es poden donar dues situacions: per una banda, infants els quals els hi coincideix l'inici de l'acolliment amb l'inici de l'escolarització o, infants que han de patir un canvi d'escola, professors i companys. Aquesta última és una de les situacions en les quals l'escola i l'equip docent ha de procurar realitzar un treball individualitzat per tractar les emocions i les possibles conseqüències que pot suposar per l'infant. Un altre punt molt important és la coordinació i la col·laboració entre la família i l'escola, ja que és necessari preparar precoçment l'arribada i la integració de l'acollit en la nova escola. A més a més, aquesta bona relació afavoreix la compensació de les dificultats que puguin sorgir en l'adaptació i l'aprenentatge de l'infant, tot recercant estratègies d'actuació i pautes educatives per ambdues parts. Per tant, és interessant que aquesta relació entre família i escola sigui coherent, per tal que l'infant pugui assolir correctament uns bons hàbits, actituds i habilitats socials tot establint bones relacions amb els seus iguals i els adults.

Per facilitar el procés d'escolarització de l'infant acollit, l'escola utilitza una sèrie d'estratègies:

- **Integració progressiva de l'infant a l'escola sempre que sigui possible.** La família acollidora ha de preparar aquesta integració conjuntament amb l'escola abans de dur a terme l'acolliment. És a dir, que s'han de plantejar el procés d'acollida en funció de les necessitats, característiques, nivell i edat de l'infant.
- **Actitud de flexibilitat.** Cal comprendre la situació de fragilitat en què es troba l'infant per facilitar al màxim la seva adaptació, valorant les característiques diferencials de cada infant i cercant els recursos educatius adients.
- **Atenció personalitzada.** Aquests infants a causa de les seves experiències i situacions de problemàtica presenten carències, retards,

necessitats, i possibles trastorns que precisen una adaptació dels objectius per tal de satisfer la seves necessitats reals. És important tenir en compte que les seves experiències han pogut afectar a les habilitats cognitives, com són l'atenció, la memòria, la capacitat d'anàlisi (què passa aquí?), de resolució de problemes (quines altres solucions hi pot haver per resoldre això?), d'avaluació de conseqüències abans que es produeixin (si faig això, què passarà després?)

En l'àmbit escolar, hem de tenir present l'edat dels acollits, ja que normalment s'adapta millor un infant que no pas un adolescent.

La I. C. juntament amb el seu home, van començar un acolliment de caps de setmana i vacances amb una nena d'onze anys. Dos anys després, va acabar en acolliment permanent. Quan vaig entrevistar-la, li vaig preguntar sobre l'escolarització de l'adolescent i ella em va respondre el següent: *“En l'àmbit escolar ens va costar una mica, perquè el seu nivell acadèmic era molt baix. Potser en una escola més gran hagués tingut més recursos però aquí Móra no. Va haver un any que va anar a l'aula de taller, però li va anar molt malament. Ella funcionava millor quan estava a l'aula amb la resta de companys. A ella li costava molt acceptar que el ritme real no el seguia i això va provocar que no s'esforcés. Va se molt difícil motivar-la. En quant als companys, no tenia cap tip de problema. L'últim any va anar a l'escola d'arts, pensàvem que li aniria millor, però tot el contrari, és va descarrilar.”*

En canvi, en D. R., un pare acollidor que va acollir a un infant quan aquest tenia cinc anys (actualment en té 8), em va contar el primer dia de col·legi del nen: *“El primer dia: ens aixequem, esmorzem i quan es fa l'hora d'anar al cole ell no volia. Me'l trobo al racó de l'armari ajupit, dient que ell no volia anar que tenia molta vergonya. Una vegada arribem al cole, vam entrar per la porta de darrere per no trobar-nos gent i me'n recordo que quan vaig cridar a la professora ell es va ficar darrere meu agafant-me de la camiseta i continuava dient que no volia entrar. La professora li va dir que anés amb ella, que s'ho passarien molt bé i va acabar*

*cedint.*” També em va comentar que l'adaptació va ser ràpida, tret del primer moment.

Després d'haver entrevistat a D. R., en Marc (que estava molt content de que parléssim d'ell) també va voler participar i hem va contar el següent: *”El primer dia de cole recordo que vaig anar a classe i estirava molt fort del braç a la senyoreta i al papa perquè no volia entrar. M'agrada molt el cole de Móra perquè tinc molts amics que m'ajuden”.*

Per últim, és fonamental el treball en xarxa per part dels professionals que interactuen amb l'infant (professionals de les Institucions Col·laboradores d'Integració Familiar, Equips d'Atenció Psicopedagògica, Equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, professionals especialistes, terapeutes, logopedes i professionals del lleure).

---

#### 4.6.2 LES FAMÍLIES ACOLLIDORES

Les famílies acollidores per poder dur a terme un bon treball amb l'infant acollit necessiten el recolzament dels fills biològics, de la parella... i de vegades dels tècnics, ja que són els únics que poden arribar a entendre el comportament de l'infant o adolescent.

Vaig sentir curiositat per saber què és el que senten els familiars propers als pares acollidors, i quina relació tenen amb aquests infants o adolescents. Em preguntava si els tractarien com un més de la família o mantenien una certa distància. Així que em vaig decidir entrevistar-los.

**Amiga d'un pare acollidor:** *“La relació que mantenim és la d'una amiga del seu pare que alguns caps de setmana el va a visitar al poble. [...] Ara bé, sempre que vaig a seva casa el nen em fa sentir com una tieta de veritat, comparteix amb mi anècdotes, experiències, aventures i em fa preguntes i s'interessa per saber coses de la meva vida a la ciutat i de la meva feina.”*

**Tieta d'un pare acollidor:** *“Cap problema. Sempre ha estat tractat igual que qualsevol membre de la família, sense cap compliment que no és faci als altres.”*

**Fill biològic d'una família acollidora:** *“Tot i que es va integrar de manera completa a la nostra vida i al nucli familiar. La seva actitud va fer difícil que la consideres res més que una noia que vivia amb nosaltres en situació d'acollida, mai com una més de la família. Mai vam compatir un verdader vincle familiar o semblant al que considero tindre amb el meu germà.”*

**Filla biològica d'una família acollidora:** *“Sempre hem intentat que els nens fossin un més de la família, l'edat dels nens quan arribaven (sovint nens que tan sols tenien dies) facilitava molt la feina.”*

**Mare d'una mare acollidora:** *“A la meua manera i com àvia si que la vaig acollir com una més de la família, de totes formes em costava contactar amb ella al principi.”*

No es busquen herois. Es busca gent que tingui les idees clares, i que siguin emocionalment forts i sans. Amb els seus errors, els seus dies pitjors i millors. No fa falta ser una família excepcional per ser una família acollidora, és suficient en tenir un espai físic i emocional per fer-se càrrec d'una història, d'un nen/a desconegut i gaudir per aconseguir que aquest infant quan se'n vagi, si és que ha de marxar, estigui emocionalment molt millor del que estava quan va arribar, més confiat que quan va arribar amb els altres però sobretot en ell mateix.

Acollir no solament és estimar, sinó també ser estimat.



---

#### 4.6.3 FAMÍLIES BIOLÒGIQUES. LES VISITES

Segons la Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència (2010) en relació al règim de visites i de contacte amb les famílies biològiques, l'article 116/67 de règim de relació i visites que ho regula, diu que:

1. La declaració de desemparament i l'adopció posterior d'una mesura de protecció no ha d'impedir la comunicació, la relació i les visites de l'infant o l'adolescent amb els seus familiars, llevat que l'interès superior de l'infant o l'adolescent en faci aconsellable la limitació o l'exclusió.
2. Llevat que s'hagi acordat l'acolliment preadoptiu i que sigui ferm, la resolució que disposa, limita o exclou el regim de relació i visites o la desestimació per silenci en el termini d'un mes a comptar de la data de la sol·licitud és impugnable davant de la jurisdicció civil, en els termes establerts per la Llei d'enjudiciament civil, en el termini de dos mesos a comptar de la seva notificació o de la desestimació presumpta per silenci i sense necessitat de reclamació prèvia per la via administrativa, a fi de salvaguardar sempre l'interès superior de l'infant o l'adolescent.
3. L'òrgan competent de la Generalitat en la supervisió de la relació i les visites de l'infant o l'adolescent amb els seus familiars té l'obligació de procurar els mecanismes necessaris perquè la visita tingui lloc en els horaris més adequats d'acord amb l'interès de l'infant o l'adolescent, tenint en compte especialment el seu horari escolar.

En aquest article podem observar que és un aspecte important i primordial que s'estableixi una relació positiva amb la família biològica, sempre i quan l'infant doni el seu consentiment i li sigui favorable. En cap cas es pot forçar a l'infant a veure la seva família si no ho desitja. L'interès de l'infant té una importància cabdal.

*“La nena, quan va començar l'acolliment, tenia unes visites mensuals amb la mare i les germanes, sempre supervisades. Al pare no el podia veure, no estava autoritzat. Les germanes van anar decidint que no volien veure a la mare, primer una i després l'altra. Les visites van passar a ser bimensuals. Ella va ser la última de les germanes que va seguir anant a les visites però l'últim any va decidir que no la volia veure més [...]”*

De vegades les visites resulten un moment de patiment per l'infant, en aquest cas l'Administració pot decidir suspendre la visita o directament no fer-la. L'objectiu és aconseguir que el vincle sigui bo, però tampoc es pot forçar cap situació.

*“Ell tenia visita, vam començar amb visites quinzenals i ell va manifestar seguidament que no volia anar a veure al seu pare (amb la seva mare ja no tenia visites) i li van espaiar a mensuals. Total que, vam anar uns mesos i Marc no el volia veure. En el cas de Marc, des de Febrer o Març ja no tenim visites. Marc es ficava nerviós els dos dies abans o el dia després de tenir la visita, i els professionals van decidir que no tingues més visites.”*

Segons M. M. S., coordinadora de l'Àrea d' Atenció a la Infància i Adolescència al Consell Comarcal Baix Ebre, les visites són importants per a una reunificació i una vinculació afectiva positiva entre el nen i els pares biològics. Als nens les visites els hi permeten: viure una idea de continuïtat a la seva vida, reflexionar que la separació no és total ni definitiva, estar en contacte amb les persones amb les que l'uneixen relacions afectives significatives, incrementar la seva autoestima i confiança en si mateix, sentir-se estimat i protegit.

El pla general de visites pot variar d'acord a les característiques de cada cas, però els aspectes bàsics que han figurar són: el lloc, la freqüència, la duració, la persona o persones que mantindran contacte amb el menor i els tècnics que supervisaran l'entrevista. De les visites s'encarrega l'ICIF, però la majoria dels casos intervenen més entitats i aquestes depenen en funció del cas, la més comuna és l'EAIA.

S'ha de tenir present que per a un infant/ adolescent tenir dues famílies és una experiència difícil d'explicar, comprendre i gestionar.

Segons el que està estipulat la família biològica i la d'acollida no s'haurien de conèixer, però en alguns casos sí que es dona el cas, ja sigui per benefici de l'infant o perquè les circumstàncies ho requereixen. En un principi, la família biològica no hauria de saber on viu l'acollit, però de vegades l'infant mateix els hi explica. El fet que es coneguin pot resultar molt positiu per l'infant perquè si veu que les dues famílies es porten bé i es respecten, ell se sentirà més tranquil i segur. És molt important que l'infant aconsegueixi trobar un equilibri emocional. Tot i que, de vegades, les pròpies famílies biològiques no desitgen conèixer la família d'acollida perquè és una situació molt dura per a ells.

*“Nosaltres havíem coincidit amb la mare biològica a la porta del centre, però no vam parlar mai. Sol vam parlar amb les germanes. Elles van estar aquí a casa, actualment tinc contacte amb la germana gran a través d'internet i de tant en tant.”*

*“Quan ja porta un temps a casa sí que els coneixem.”*

*“[...] Nosotros nunca llegamos a tener contacto con las familias biológicas. Quedábamos en un punto determinado con un técnico del centro de acogimiento que cogía a la criatura y la llevaba con sus padres, después de un tiempo nos la devolvía en el mismo punto que habíamos quedado [...]”*

#### 4.7 PLA DE SUPORT A LES FAMÍLIES ACOLLIDORES

El govern vol promoure de manera decidida l'acolliment familiar i facilitar a les famílies de fer aquest pas. Per fer-ho, l'Institut Català de l'Acolliment (ICAA), a través de la Secretaria d'Afers Socials i Famílies treballa intensament amb la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA) per garantir el dret dels infants a viure i créixer en família.

L'ICAA ha elaborat un Pla estratègic per tal de fomentar aquesta idea. Aquest pla és fonamental en tres eixos bàsics: mesures per millorar el sistema d'acolliment, la promoció de la cultura d'aquesta mesura de protecció entre la ciutadania i un pla de suport a les famílies que cada dia desenvolupen aquesta gran tasca social.

Aquest pla de suport te dues vessants, una d'econòmica, i una altra de caràcter tècnic i administratiu, que proposa mesures d'acció positiva de caràcter Interdepartamenta<sup>9</sup> pel col·lectiu d'infants i adolescents tutelats, joves extutelats i famílies acollidores.

**Entre tots, fem gran l'acolliment** | Abril 2017

Pla de suport a les famílies acollidores

**Fem gran l'acolliment**  
El Departament de Treball, Afers Socials i Famílies promou l'acolliment familiar com a mesura de protecció preferent. És per això que per garantir el **dret dels infants a viure en família**, s'ha dissenyat un **pla estratègic per a la promoció de l'acolliment familiar**, que inclou mesures de suport econòmic i d'acció positiva.

Actualment a Catalunya hi ha **més de 600 famílies acollidores**, que acullen prop de **1.000 infants**.

**Nou suport econòmic**  
El Departament destina **1,7M milions d'euros** en els nous complements econòmics per a les famílies acollidores.

- ↑ **Nou complement RESPIR**. 60€ mensuals per infant
- ↑ **Nova franja del complement per discapacitat del 45% al 64%**. 300€ al mes per infant (+35%)
- ↑ **Augment del complement d'urgència i diagnòstic**. 700€ al mes per infant (+22%)
- ↑ **Redefinició del complement per acolliments de 2 a 5 menors**
  - Acolliment de 2 menors: 350€ al mes per família (+55%)
  - Acolliment de 3 menors: 525€ al mes per família (+9%)
  - Acolliment de 4 menors: 800€ al mes per família (+20%)
  - Acolliment de 5 menors: 1.000€ al mes per família (+4%)

**Mesures d'acció positiva**

- Ampliació dels **espais de visita**
- Agilització d'autoritzacions i altres **tràmits administratius**.
- Farmàcia gratuïta**
- Nova línia de subvenció** per a les associacions de famílies acollidores
- Bonificacions i/o exempcions en **preus públics i taxes dels estudis** de formació professional
- Descomptes del 15% sobre la **tarifa dels albergs propis de XANASCAT** i reserva de places
- Preus reduïts en **equipaments nacionals escènics, museístics, musicals i esportius**
- Exempcions en les **taxes d'ensenyament**
- Descomptes d'entre el 20 i el 50% de la tarifa del programa **Vacances en família**
- Entrada gratuïta al **Canal Olímpic**
- Exempcions en les **taxes d'ensenyament**
- Preferència en l'**escolarització**

Generalitat de Catalunya

"PLA DE SUPORT A LES FAMÍLIES ACOLLIDORES, (Abril2017). Recuperat de: <file:///D:/Download/infocarafia.pdf> "

Les famílies acollidores perceben una prestació econòmica segons l'edat de l'infant que és de 323€ al mes per als menors de 9 anys, 362€ al mes per a infants d'entre 10 i 14 anys i de 393€ al mes per als joves d'entre 15 i 18 anys. A aquestes prestacions poden sumar-s'hi diversos complements en funció de la quantitat de menors acollits, les visites a la família biològica, si tenen algun grau de discapacitat o si es un acolliment d'urgència i diagnòstic.

Destaca la creació del complement RESPIR de 60€ mensuals per infant, destinat a fer front a les despeses de les activitats de lleure de l'infant i alhora a alleugerir les tasques de cura de les famílies acollidores, i la creació d'una nova franja del complement per a infants amb un grau de discapacitat d'entre el 45% i el 64% de 300€ al mes per infant.

<sup>9</sup> Que afecta a diferents departaments o es desenvolupa entre ells.

Com he dit anteriorment, en funció de la quantitat de menors acollits, les famílies acollidores cobraran un afegit. Acollir dos infants té un complement de 350€ al mes per família. L'acolliment de 3 infants està dotat d'un complement de 525€ al mes. En el cas de 4 infants és de 800€ al mes i en el cas de 5 menors és de 1.000€ al mes. Un altre dels complements és el d'urgència i diagnòstic, per a famílies que es fan càrrec d'un infant mentre els equips especialitzats determinen quina és la millor mesura de protecció per aquell infant. Aquest complement és de 700€.

L'ICAA també ha presentat un total d'onze mesures d'acció positiva treballades entre cinc departaments de la Generalitat i que permet a les famílies acollidores i infants tutelats gaudir d'avantatges en activitats culturals i lúdiques, alhora que els oferiran avantatges en l'escolarització o la realització de tràmits administratius, bonificacions o exempcions en les taxes d'ensenyament i Formació Professional i gratuïtat en les farmàcies.

## 5. CONCLUSIONS

Com he comentat en l'apartat dels objectius, la finalitat principal ha estat analitzar la situació de l'infant i la mesura de protecció relacionada amb les famílies d'acollida alienes, per aquest motiu no he aprofundit en el tema de la família biològica i no m'he endinsat a conèixer quins són els infants o adolescents susceptibles de ser acollits i les causes i motius pels quals els pares biològics no és poden fer càrrec. Encara que en tinc una idea generalitzada.

En relació al procés de la realització del treball puc dir que ha estat molt interessant poder tenir contacte directe amb persones que estan implicades en aquest àmbit. Inicialment ja tenia consciència que era un tema delicat i que la part pràctica es reduïa a la realització d'entrevistes i participació en conferències i/o jornades sobre l'acolliment (sol he assistit a una xerrada encara que m'hagués agradat assistir-hi a més) on he pogut conèixer la dinàmica del procés d'acollida dels infants i el posterior seguiment, saber el per què uns pares decideixen convertir-se en família acollidora i per últim, poder arribar a conèixer els sentiments de les persones properes a les famílies acollidores.

Volia focalitzar el meu treball en l'infant, en com aquest es desenvolupa dins d'un àmbit familiar (que no és el seu d'origen/biològic) i quin procés han de seguir aquests infants. Però he vist que no es podia analitzar l'infant sense tenir en compte tot el seu entorn, en el qual s'inclouen institucions, famílies, professionals...

També m'hagués agradat parlar amb més infants (solament he parlat en un), adolescents o adults que estan acollits o han passat per aquest procés, amb l'objectiu d'esbrinar els seus sentiments envers a la família biològica i acollidora. Aquest objectiu no l'he pogut assolir del tot donat que és un tema molt delicat i no he tingut la possibilitat de parlar-ne amb més ja que a la

majoria de les famílies acollidores a les qui he realitzat les entrevistes, l'acolliment ha finalitzat o és troben a lluny i no hi ha prou confiança.

En quant a la part teòrica, en un principi ha estat difícil cercar informació que no només provingués de la Generalitat, concretament del Departament de Benestar Social i Família. Però, cal dir que he acabat trobant moltes associacions, articles i autors que tractaven el tema i han estat de gran ajuda per desenvolupar-lo. L'acolliment familiar va molt més enllà del simple íntegrament d'un infant en una família sinó que, engloba molts aspectes tant psicològics, emocionals com institucionals, administratius, aspectes legislatius... La meua visió s'ha anat ampliant molt al llarg de la recerca i de la realització del treball.

Un altre aspecte que s'ha de tenir molt clar en un acolliment familiar és la percepció que tenen les famílies d'acollida vers l'infant. És a dir, han de tenir molt present que l'acolliment no és una adopció i que l'objectiu no és formar una família sinó que estar disposats a donar ajuda a infants que estan passant per una circumstància molt complicada, i han de mostrar habilitats per ajudar als infants a superar les dificultats i desenvolupar-se a pesar dels problemes que hagin patit. Però, tot això amb la possibilitat del retorn en l'àmbit familiar d'origen. És una situació molt delicada perquè les famílies d'acollida pateixen pel fet d'haver agafat estima a l'infant i saben que possiblement hi haurà un retorn, l'infant pel fet d'estar separat del seu nucli familiar i viure una situació complicada, i la família biològica pel fet que el seu fill/a està sent educat per una altra família. És una situació que ha d'estar tractada amb molta cura per tal que tots els agents implicats se sentin involucrats en l'ajuda de l'infant.

Un dels objectius que tenia establerts des d'un principi i m'hagués agradat dur-lo a terme era poder haver anat a diferents centres residencials i haver parlat sobre el funcionament del centre amb diversos professionals per després poder haver fet una comparativa. Després d'enviar correus sense resposta, vaig decidir trucar, i em van negar la visita ja que tal hi com hem

van dir, s'havia de respectar la privadesa d'aquests nens/es. Una mare acollidora, em va explicar que en el moment que estava realitzant l'acolliment de caps de setmana i de vacances, quan anava al centre a buscar a la nena acollida mai hi va poder entrar.

Per acabar, després d'haver realitzat el treball i per tal de poder posar en pràctica tot el que he après vaig realitzar una xerrada a l'Ajuntament de Móra la Nova el 4 de Gener, oberta a tot el públic, per sensibilitzar a la població i donar a conèixer el concepte d'acolliment familiar ja que molta gent el confon amb el d'adopció. Val a dir que el haver fet difusió sobre aquest tema tant important ha estat una experiència força interessant i alhora gratificant. He pogut aportar el meu granet de sorra.



## 6. VALORACIÓ PERSONAL

Tal com he anat anomenant durant el treball, podem observar que quan se sent a parlar d'acolliment familiar molta gent pensa que és el mateix que adoptar, per aquesta raó considero que la feina que realitzen les associacions, en el nostre cas se n'encarrega l'AFATAR, per donar a conèixer aquesta mesura de protecció és molt important ja que actualment hi ha poc coneixement del concepte, d'acolliment familiar. La gent no té consciència de la quantitat d'infants de Catalunya que es troben tutelats per l'Administració i es troben en centres residencials o són traslladats a famílies alienes, al igual que jo ho desconeixia abans de realitzar el treball.

És una situació molt difícil de viure per a un infant o adolescent, el sentiment de no pertànyer a una família, el sentiment d'abandó, de culpa, de soledat... És una situació molt dura d'entendre quan ets tant petit. Ningú hauria de passar per aquesta situació ja que per a un infant les figures paternes representen el seu model a seguir, els seus referents, i el fet de no tenir-los, de vegades, pot afectar a la seva salut mental.

Aquesta recerca m'ha permès conèixer la gran tasca que realitzen les famílies d'acollida, sovint en soledat, veient que són els que pateixen el sofriment que té l'infant en qüestió, tenint en compte que molts acolliments no acaben amb un retorn en l'àmbit biològic. Això, de vegades provoca que l'infant visqui amb incerteses i provisionalitats que fan difícil que desenvolupi una estabilitat emocional i psicològica.

Podem dir que és un tema molt ampli, delicat i sensible en el qual hi ha moltes persones implicades, i totes intenten fer el possible per tal d'ajudar aquests infants i garantir els seus drets sempre tenint en compte, en tot moment, els sentiments d'aquests menors.

## 7. BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

Per poder realitzar la part teòrica del treball, he dut a terme una recerca a través dels següents llibres i pàgines web:

Sorribas, M., García, A. i Gras, M. (2015): *Intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social*. Arlequín: Altamar.

Amorós, P. i Palacios, J.(2004): *Acogimiento familiar*. Madrid: Alianza Editorial.

Amorós, P., Palacios, J., Fuentes, N., León, E., i Mesas, A. (2003): *Famílies cangur: Una experiència de protecció a la infància*. Barcelona: Fundació "la Caixa".

DEPARTAMENT DE TREBALL, AFERS SOCIALS I FAMÍLIES. *Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA)*. <[http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematicos/infancia\\_i\\_adolescencia/proteccio\\_a\\_la\\_infancia\\_i\\_ladolescencia/el\\_sistema\\_catala\\_de\\_proteccio\\_a\\_la\\_infancia\\_i\\_ladolescencia/direccio\\_general\\_datencio\\_a\\_la\\_infancia\\_i\\_ladolescencia\\_dgaia/](http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/infancia_i_adolescencia/proteccio_a_la_infancia_i_ladolescencia/el_sistema_catala_de_proteccio_a_la_infancia_i_ladolescencia/direccio_general_datencio_a_la_infancia_i_ladolescencia_dgaia/)> [Consulta: 25 de juny de 2018]

DEPARTAMENT DE TREBALL, AFERS SOCIALS I FAMÍLIES. *Acolliments i adopcions*. <[http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematicos/acolliments\\_i\\_adopcions/](http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/acolliments_i_adopcions/)> [Consulta: 25 de juny de 2018]

DEPARTAMENT DE TREBALL, AFERS SOCIALS I FAMÍLIES. *Guia sobre l'acolliment familiar*. <[http://treballiaferssocials.gencat.cat/web/.content/03ambits\\_tematicos/01acolliments\\_i\\_adopcions/acolliments/destacats\\_dreta/guia\\_acolliment/guia\\_acolliment.pdf](http://treballiaferssocials.gencat.cat/web/.content/03ambits_tematicos/01acolliments_i_adopcions/acolliments/destacats_dreta/guia_acolliment/guia_acolliment.pdf)> [Consulta: 25 de juny de 2018]

ACOLLIMENTS FAMILIARS. *Acolliment d'urgència i diagnòstic*. <<http://www.acollimentfamiliar.org/modalitat-urgencia-diagnostic.php>> [Consulta: 26 de juny de 2018]

AFABAR. *L'acolliment familiar*. <<http://afabar.org/lacolliment-familiar-2/tipus-i-durada/>>[Consulta: 26 de juny de 2018]

SÍNDIC. *Informe sobre el seguiment dels infants acollits en família*. <<http://www.sindic.cat/site/unitFiles/3554/Informe%20seguiment%20acolliment%20definitiu.pdf>>[Consulta: 11 de juliol de 2018]

UVIC. *L'acolliment familiar: una mesura de protecció a la infància*. <[http://repositori.uvic.cat/bitstream/handle/10854/4194/trealu\\_a2015\\_cebral\\_christelle\\_acolliment\\_memoria.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositori.uvic.cat/bitstream/handle/10854/4194/trealu_a2015_cebral_christelle_acolliment_memoria.pdf?sequence=2&isAllowed=y)> [Consulta: 15 de juliol de 2018]

DEPARTAMENT DE TREBALL, AFERS SOCIALS I FAMÍLIES. *Llei d'oportunitats en la infància i l'adolescència*. <[http://treballiaferssocials.gencat.cat/web/.content/03ambits\\_tematic/07infancia\\_iadolescencia/observatori\\_drets\\_infancia/destacats\\_columna\\_dreta/llei\\_oportunitats.pdf](http://treballiaferssocials.gencat.cat/web/.content/03ambits_tematic/07infancia_iadolescencia/observatori_drets_infancia/destacats_columna_dreta/llei_oportunitats.pdf)>[Consulta: 22 de juliol de 2018]

DEPARTAMENT DE TREBALL, AFERS SOCIALS I FAMÍLIES. *Guia bàsica DGAIA*. <[http://treballiaferssocials.gencat.cat/web/.content/03ambits\\_tematic/07infancia\\_iadolescencia/recursos\\_professionals/pdf/dgaia\\_guiacat\\_taronja\\_3\\_.pdf](http://treballiaferssocials.gencat.cat/web/.content/03ambits_tematic/07infancia_iadolescencia/recursos_professionals/pdf/dgaia_guiacat_taronja_3_.pdf)> <[http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematic/infancia\\_i\\_adolescencia/proteccio\\_a\\_la\\_infancia\\_i\\_ladolescencia/el\\_sistema\\_catala\\_de\\_proteccio\\_a\\_la\\_infancia\\_i\\_ladolescencia/direccio\\_general\\_datencio\\_a\\_la\\_infancia\\_i\\_ladolescencia\\_dgaia/#bloc5](http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematic/infancia_i_adolescencia/proteccio_a_la_infancia_i_ladolescencia/el_sistema_catala_de_proteccio_a_la_infancia_i_ladolescencia/direccio_general_datencio_a_la_infancia_i_ladolescencia_dgaia/#bloc5)> [Consulta: 1 de setembre de 2018]

DEPARTAMENT DE TREBALL, AFERS SOCIALS I FAMÍLIES. *Equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA)*. <[http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematic/infancia\\_i\\_adolescencia/proteccio\\_a\\_la\\_infancia\\_i\\_ladolescencia/el\\_sistema\\_catala\\_de\\_proteccio\\_a\\_la\\_infancia\\_i\\_ladolescencia/equips\\_datencio\\_a\\_la\\_infancia\\_i\\_ladolescencia\\_eai](http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematic/infancia_i_adolescencia/proteccio_a_la_infancia_i_ladolescencia/el_sistema_catala_de_proteccio_a_la_infancia_i_ladolescencia/equips_datencio_a_la_infancia_i_ladolescencia_eai)> [Consulta: 2 de setembre de 2018]

SOCIAL.CAT. *“No tots som capaços d’estimar un nen que sabem que després marxarà”*. <[Racó Català https://www.social.cat/entrevista/7406/no-tots-som-capacos-destimar-un-nen-que-sabem-que-despres-marxara](https://www.social.cat/entrevista/7406/no-tots-som-capacos-destimar-un-nen-que-sabem-que-despres-marxara)> [Consulta: 28 de novembre de 2018]

SOCIAL.CAT. *Afers Socials incrementa en 1,7 milions d'euros els ajuts complementaris per a famílies acollidores*. <<https://www.social.cat/noticia/6653/treball-afers-socials-i-families-incrementa-en-1-7m-la-partida-de-complements-economic-pe>>[Consulta: 28 de novembre de 2018]

GENERALITAT DE CATALUNYA. *Programes socials d’infància i adolescència*. <[http://dps.gencat.cat/WebAcollida/AppJava/ca/Menu\\_Principal/Serveissocials/Atenci\\_especialitzada/Infancia\\_adolescencia.jsp@sub=1&pag=tcm\\_393-87701-64&pagindex=tcm\\_393-87704-64.html](http://dps.gencat.cat/WebAcollida/AppJava/ca/Menu_Principal/Serveissocials/Atenci_especialitzada/Infancia_adolescencia.jsp@sub=1&pag=tcm_393-87701-64&pagindex=tcm_393-87704-64.html)> [Consulta: 1 de desembre de 2018]

ABC. *«En una família de acogida el niño aprende que hay adultos que nunca hacen daño»* <[https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-familia-acogida-nino-aprende-adultos-nunca-hacen-dano-201711292052\\_noticia.html](https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-familia-acogida-nino-aprende-adultos-nunca-hacen-dano-201711292052_noticia.html)> [Consulta: 5 de desembre de 2018]

\*La imatge de la portada ha estat extreta de *Google imatges*. [Consulta: 5 de desembre de 2018]

## 8. AGRAÏMENTS

Ara que és moment de fer balanç, tinc la grata sensació de no haver fet un recorregut en solitari. Per això, no vull deixar d'agrair a les persones que han estat al meu costat i han fet possible, amb la seva diferent aportació, que aquest treball sigui avui el que és.

Per portar a terme el procés i la investigació del present treball he comptat amb la contribució de diferents persones que han estat una font d'informació i m'han permès donar més validesa al treball a nivell pràctic. Estic molt agraïda per la predisposició dels que han fet possible la meva feina, pels ànims que he rebut de les persones que m'envolten, ja que hi ha hagut moments que m'he sentit anguiada i sensible per la delicadesa de la matèria.

Per poder entendre el tema de primera mà he comptat amb la valuosa col·laboració de famílies d'acollida i persones de l'entorn pròxim a la família acollidora. Gràcies a ells tinc una perspectiva més real del que representa aquesta mesura i de com ho estan vivint actualment.

He de donar un agraïment especial a F.M. per haver-me convidat a la xerrada que va fer al Casal Sant Jordi de Flix i per haver-me proporcionat tanta informació. El mateix puc dir de D. R., que sempre que he necessitat qualsevol cosa o m'ha sorgit algun dubte respecte a les famílies acollidores i tot el procés d'acolliment ell ha estat sempre disposat a ajudar-me.

També he d'agrair a M.M.S. coordinadora de l'Àrea d' Atenció a la Infància i Adolescència al Consell Comarcal Baix Ebre i a la M. Ll. secretaria d'AFATAR perquè realment m'ha aportat informació cabdal per la recerca, en relació als tràmits administratius i jurídics, seguiment i processos de l'infant i les famílies, informació d'entitats que col·laboren (EAIA, ICAA...). Ha estat molt interessant per a mi per tal de completar la part teòrica de la recerca.

Gràcies a l'Ajuntament de Móra la Nova per haver-me cedit una sala on he pogut fer una xerrada sobre l'Acolliment familiar oberta a tot el públic.

Finalment agraeixo l'ajuda i l'assessorament de la meva tutora ja que m'ha recolzat i m'ha donat el seu suport en tot moment mostrant interès pel tema i un acurat seguiment en el procés de realització del meu treball. M'ha ajudat a reconduir la situació en moments difícils, ja que tant ella com jo teníem consciència que des d'un principi era un tema delicat que s'havia de tractar amb molta cura.

Poso les inicials de les persones involucrades en la realització del treball, ja que no tinc el consentiment per escrit per tal de poder utilitzar els noms complets. En tot moment he volgut complir els compromisos ètics de confidencialitat de les pròpies persones.

## 9. ANNEXOS

### ENTREVISTES A FAMÍLIES ACOLLIDORES I A L'ENTORN FAMILIAR

## ENTREVISTA SOBRE L'ACOLLIMENT A FAMÍLIES ACOLLIDORES

NOM/S: D. R.

ANYS:31

### INFORMACIÓ PRÈVIA

1. Tipo d'acolliment/s realitzat/s:
  - a) Persona sola o parella: **Sóc una persona sola**
  - b) Urgència, simple, permanent...: **L'acolliment és permanent.**
  
2. Edat del nen/a acollit/da:  
**En Marc actualment en farà 8, jo el vaig acollir quan tenia 5 anys.**
  
3. Quines motivacions vas tenir quan vas decidir acollir?  
**Vaig estar parlant en la I. C. que també tenia en acollida una nena i quan m'ho va explicar em va agradar la idea. I com que jo tinc dos germans que també han estat acollits per la meva padrina em va portar a introduir-me en aquest món.**

### EL CONTACTE AMB ELS PROFESSIONALS

4. Des d'un primer moment, anava amb la idea d'acollir?  
**Volia acollir, com l'he viscut de tan a prop em va agradar la idea.**
  
5. Quins passos va seguir?  
**Primer vaig parlar en la Irene que tenia una nena acollida i després d'aquí vaig parlar en l'ICIF de Tortosa i em van fer anar a cursets que feien ells. Al cap de no res, després d'acabar els cursets ja em van donar un nen.**
  
6. A quin professional i institució va anar primer?  
**L'ICIF a Tortosa.**
  
7. Quina va ser la seva impressió a la primera entrevista i primer contacte amb professionals?  
**El primer contacte que tens és quan tu et vas a informar sobre l'acolliment. Els professionals eren molt amables, propers i sensibilitzats en el tema. Sobretot, t'insistien molt en que havíem d'estar molt mentalitzats ja que eren nens que porten motxilla i pot ser molt dur. En tot moment t'insisteixen en este tema i has d'estar molt segur, ja que han patit molt i no els pots decepcionar.**



8. Quan et comuniquen que tens un infant candidat, quins sentiments sorgeixen?  
**És un sentiment d'alegria i emoció. Jo ho vaig comparar en un part, esperes un nen amb molta il·lusió.**
9. Va tardar molt de temps en rebre una resposta?  
**No, quan vam acabar les reunions a la setmana següent em van fer les entrevistes i al cap de dos em van dir que havia un nen amb el perfil que jo buscava.**
10. Quin tipus de tracte i suport rep per part dels professionals?  
**El tracte és molt bo, molt familiar i que estan molt avesats amb el tema. I sobre el suport, tens tot el del món però també has d'entendre que porten molts casos i de vegades poden tardar en respondre.**
11. Què cal tenir en compte en l'acolliment?  
**Cal tenir en compte que aquests nens tinguin privacitat i que les famílies biològiques no puguin localitzar al nen. Si que clar, quan és reuneixen en les famílies els xiquets diuen el lloc on estan... Suposo que volen estalviar que algun pare es presenti.**  
**En el cas d'en Marc, ja el deixen sortir a les fotos ja que no sortir amb ell li creava un problema. Per exemple, a la targeta sanitària ell té adreça a Amposta, a l'EAIA per evitar que estigui la meva direcció.**

#### SENTIMENTS QUE SORGEIXEN DURANT L'ACOLLIMENT

12. Expliqui una mica el procés d'acoblament, en relació a:
- a) Els seus pensaments, sentiments i reaccions.  
**Això passa per varies fases, la primera fase jo li dic "lluna de mel". Els dos ens volem enamorar. Jo vaig fer tot el possible per agradar-lo i viceversa. Després clar, en el cas de Marc el dia que havia de venir a viure aquí per ell va ser una caiguda molt gran perquè ja estava vivint amb una família d'acollida. La tercera fase és el dia a dia, poc a poc es va creant l'afecte i amor cap al que ve ser la relació entre pare i fill.**

b) Rol i acompanyament dels professionals.

**Marc no va estar en un centre, va estar durant un any en una família d'urgència. En Marc, pobre, va passar per tres famílies i ell li va crear molt mal de cap. Els professionals suport en tot moment, durant el principi tots els dies em trucaven preguntant-me que com anava, després ja et deixen que et vagis desenvolupant sol.**

13. El nen/a acollit és porta bé amb vostè? I amb la resta de la família?

**És molt bona, tenim personalitats diferents però ens complementem molt bé. Des del primer dia es va avenir molt en la meua família, Marc de seguida s'ha fet. És una persona molt carinyosa i agradable, sap guanyar-se a la gent.**

14. Em podria parlar sobre l'àmbit escolar? Estava content d'anar a un col·legi? És relacionava amb els companys? Què et deia quan arribava a casa?

**El primer dia ens aixequem, esmorzem i quan és fa l'hora d'anar al cole ell no volia. Me'l trobo al racó de l'armari ajupit, dient que ell no volia anar que tenia molta vergonya. Una vegada arribem al cole, vam entrar per la porta de darrere per no trobar-nos gent i me'n recordo que quan vaig cridar a la professora ell es va ficar darrere meu agafant-me de la camiseta i continuava dient que no volia entrar. La professora li va dir que anés amb ella, que s'ho passarien molt bé i va acabar cedint.**

**L'adaptació va ser ràpida, tret del primer moment.**

15. Em podria explicar sobre la visita de l'infant a la família biològica? (cada quan són, quan temps...)

**Ell tenia visita, vam començar amb visites quinzenals i ell va manifestar seguidament que no volia anar a veure al seu pare (amb la seva mare ja no tenia visites) i li van espaiar a mensuals. Total que, vam anar uns mesos i Marc no el volia veure.**

**En el cas de Marc, des de febrer o març ja no tenim visites. Marc és ficava nerviós els dos dies abans o el dia després de tenir la visita, i els professionals van decidir que no tingues més visites.**

16. Coneixes a la família biològica de l'infant acollit?

**No.**

17. Alguna vegada et parla sobre la vida d'abans?

**En Marc sí. Al principi quan li preguntaves, ell et responia. Sobre els pares biològics deia que el deixaven sol a casa, que sempre menjava el mateix. Quan va arribar a meva casa el primer que li va dir a la xica que abans el tenia en acollida va ser "Lupe, mira, D.R també té nevera". I amb l'altra família va crear molt bon vincle i va estar molt bé, inclús avui en dia tenim relació. Quan podem ens veiem.**

18. Quines ajudes econòmiques rebeu les famílies acollidores?

**L'ajuda econòmica de l'acolliment permanent és d'uns 485€ al mes. Depèn del tipus d'acolliment és diferent.**

19. Has de fer algun tràmit especial en el moment de declaració de la renda?

**No.**

20. Per quin motiu ha finalitzat l'acolliment? (Si és el cas)

**No és el cas.**

21. En cas de retorn de l'infant, quins sentiments predominen?

**No és el cas.**

#### ALTRES INFORMACIONS INTERESANTS

22. Forma part de la associació AFATAR o alguna pareguda? En cas afirmatiu, com es sent? Rep suport per part d'altres famílies acollidores?

**No, la veritat és que no. Al estar sol ja tinc prou feina.**

23. Em podria donar la seva valoració personal sobre els acolliments?

**La meva, en el cas de Marc ha sigut molt positiva. Joestic molt content de com han anat les coses i de com s'ha anat adaptant.**

24. Creu que falta més sensibilització de la societat i més famílies disposades a acollir? Per què?

**Jo crec que sí. Crec que la gent és egoista i no volen acollir per si després marxa. Però fa falta gent i que la gent es conscienciï que necessiten un acolliment sigui poc o molt temps. Tu saps el favor que li fas a aquest nen de no fica'l en un centre?. Clar, no crec que la gent estigui conscienciada amb tot això. Jo crec que no hi ha suficient informació de l'acolliment com la que hi ha de l'adopció.**

25. Aconsella a persones del seu voltant per a que acullin? Què li responen?

**La veritat, és que jo sempre parlo de l'acolliment però és el que he dit anteriorment, les persones som molt egoistes.**

26. Coneix a alguna altra família que estaria disposada a explicar la seva experiència del acolliment familiar realitzat? Em podries facilitar el seu contacte?

**Pots parlar amb la I.C i podem anar a veure a la Ràpita a l'anterior família acollidora del Marc.**

OBSERVACIONS (Si voleu afegir més informació)

**El nom de Marc és fictici (protecció de dades) i fa referència al nen acollit.**

Després d'haver entrevistat a D. R, en Marc (que estava molt content de que es parlés d'ell) també va voler participar i hem va contar el següent: "El primer dia de cole recordo que vaig anar a classe i estirava molt fort del braç a la senyoreta i al papa perquè no volia entrar. M'agrada molt el cole de Móra perquè tinc molts amics que m'ajuden". En Marc també parla del seu pare acollidor en aquests termes: "El papa em tracta súper bé, em cuida molt bé i fa tot el que ha de fer. Estic molt molt molt a gust a Móra i amb la família."

### ENTREVISTA A L'ENTORN FAMILIAR DELS PARES ACOLLIDORS (D. R)

1. Quina relació té amb el pare acollidor?  
**Sóc tieta.**
2. Com va reaccionar quan D.R us va explicar que volia acollir a un infant? Va parlar amb vostè prèviament?  
**Va parlar en nosaltres per explicar-nos la seva intenció i per què ho volia fer. Ens vam posar contents i el vam recolzar.**
3. Us ha fet partícip de l'acolliment de l'infant?  
**Sí, i tant!**
4. Com va anar el procés d'acoblament de l'infant amb vostè o amb la família en general?  
**Sempre ha estat un nen molt sociable i no hem tingut cap problema de relació amb ell.**
5. Recorda el primer dia que el va conèixer? En cas afirmatiu, em podria explicar com va ser i la seva primera impressió?  
**Sí. Molt emotiu. De seguida és va tirar al coll i ens va dir "tiets", com si ens conegués des de sempre.**
6. L'heu acollit com un més a la família? O heu tingut dificultat en fer-ho?  
**Cap problema. Sempre ha estat tractat igual que qualsevol membre de la família, sense cap compliment que no és faci als altres.**
7. Com és la relació que teniu amb l'infant acollit?  
**Molt bona. És un nen molt obert, comunicatiu i amb ganes de relació.**
8. Que vàreu sentir quan és va finalitzar l'acolliment? (Si és el cas)
9. Em podria contar alguna anècdota viscuda amb el nen/a acollit?  
**Un dia li vam regalar un joc pel seu aniversari i de seguida ho va saber fer anar. Tots vam exclamar: "Mira que ràpid ho ha après. Ho sap fer molt bé!". I ell va contestar: "Sí, tot menys portar-me bé!" (Perquè és molt trasto!!!! )**

OBSERVACIONS (Si vol afegir més informació)

### ENTREVISTA A L'ENTORN FAMILIAR DELS PARES ACOLLIDORS (D.R)

1. Quina relació té amb el pare acollidor?  
**És el meu nebot.**
2. Com va reaccionar quan D. R us va explicar que volia acollir a un infant? Va parlar en vostre prèviament?  
**Mot bé. Prèviament m'ho va comentar i explicar.**
3. Us ha fet partícip de l'acolliment de l'infant?  
**Sí.**
4. Com va anar el procés d'acoblament de l'infant amb vostre o amb la família en general?  
**Molt bo i favorable.**
5. Recorda el primer dia que el va conèixer? En cas afirmatiu, em podria explicar com va ser i la seva primera impressió?  
**Sí. Va ser molt bona, el nen era molt proper i agradable!**
6. L'heu acollit com un més a la família? O heu tingut dificultat en fer-ho?  
**Sí, és un més de la família.**
7. Com és la relació que teniu amb l'infant acollit?  
**Molt bona i favorable.**
8. Que vàreu sentir quan és va finalitzar l'acolliment? (Si és el cas)
9. Em podria contar alguna anècdota viscuda amb el nen/a acollit?  
**Sí, recordo que el primer dia que ens vam ajuntar tota la família, ell estava molt sorprès. No feia més que repetir que no sabia que tingues tants cosins i tiets, estava molt content!. A mi em va fer molta gràcia i il·lusió a la vegada.**

OBSERVACIONS (Si vol afegir més informació)

## ENTREVISTA A L'ENTORN FAMILIAR DELS PARES ACOLLIDORS (D.R.)

Nom: **J. P.**

1. Quina relació té amb el pare acollidor?  
**Som amics des de la infància, hem anat a classe junts des dels 4 anys. I la nostra relació d'amistat s'ha tornat molt més propera amb els últims 6-7 anys.**
2. Com va reaccionar quan D. R us va explicar que volia acollir a un infant? Va parlar en vostè prèviament?  
**Em vaig sorprendre en un primer moment, ja que un nen es una gran responsabilitat per una persona i més per una persona soltera, la qual ha de portar tot el pes sobre les seves espatlles sense l'ajuda d'una parella. Ara bé, D. R. des de feia temps ja deia que ell volia ser pare jove, per tant, la meua sorpresa va estar momentània pel fet del canvi que suposava en la seva vida, però també el vaig admirar pel coratge que em va demostrar en aquell moment. M'ho va comentar prèviament i finalment quan va decidir donar el pas, no vaig tenir cap dubte en que ho tiraria endavant i ho faria de la millor manera possible.**
3. Us ha fet partícip de l'acolliment de l'infant?  
**Sí, sempre en tot moment. Abans d'acollir-lo, quan feia els cursos, quan va conèixer al nen, no tardava en explicar-me el que sentia, el que li semblava, les anècdotes i jocs compartits durant els primers contactes i finalment en l'acollida i l'arribada al poble. En aquell moment jo també vivia al poble i el vaig conèixer, podríem dir, a la setmana d'arribar i sincerament li estic infinitament agraïda pel fet de compartir amb mi aquesta gran experiència de la seva vida.**
4. Com va anar el procés d'acoblament de l'infant amb vostè o amb la família en general?  
**El procés d'acoblament amb mi va ser totalment satisfactori, almenys per la meua part. El nen es va apropar a mi sense cap problema, o això es el que jo vaig percebre des del principi. No em va fer mai una mala cara i a mesura que va anar agafant més confiança el seu nivell d'estima vers a mi també va augmentar exponencialment.**
5. Recorda el primer dia que el va conèixer? En cas afirmatiu, em podria explicar com va ser i la seva primera impressió?  
**Recordo que una tarda vaig aparèixer per casa D.R i allí estava Marc. Em va mirar, D. R. em va presentar i Joan es va apropar tímidament a mi i D. R. li va dir, aquesta es la teua "tieta" i el nen em va somriure i sí recordo perfectament aquell somriure perquè es un nen i mai saps la primera impressió que tindrà una persona de tu fins que no vius el moment, ara bé amb aquell somriure em va guanyar.**
6. L'heu acollit com un més de la família? O heu tingut dificultat en fer-ho?  
**En el meu cas personal no he tingut cap dificultat, es més, el nen ho ha fet molt fàcil.**

7. Com es la relació que teniu en l'infant acollit?

**La relació que mantenim és la d'una amiga del seu pare que alguns caps de setmana el va a visitar al poble. Malauradament treballo i visc a Barcelona i vaig a Móra la Nova quan la feina m'ho permet i visito a Marc i a D.R quan puc. Ara bé, sempre que vaig a seva casa el nen em fa sentir com una tieta de veritat, comparteix amb mi anècdotes, experiències, aventures i em fa preguntes i s'interessa per saber coses de la meva vida a la ciutat i de la meva feina.**

8. Que vàreu sentir quan es va finalitzar l'acolliment? (Si és el cas)

9. Em podria contar alguna anècdota viscuda amb el nen/a acollit?

**He tingut el plaer de compartir molts bons moments, he gaudit del seu aniversari amb amics, hem anat juntament a Port Aventura, hem jugat, hem rigut i hem cantat. Ara bé, sempre hi ha algun moment que marca la diferencia o que recordés amb molta felicitat quan el penses i això em va passar aquest estiu. Per motius de feina vaig estar un mes sense poder anar al poble i finalment quan vaig anar, vam quedar per sopar i Marc quan em va veure va venir corrent cap a mi i em va donar una abraçada que em va trencar la respiració, ara bé el somriure gegant que em va fer em va quedar marcat i crec que sempre el recordaré amb mi.**

OBSERVACIONS (Si vol afegir més informació)



## ENTREVISTA SOBRE L'ACOLLIMENT A FAMÍLIES ACOLLIDORES

NOM/S: **F. M.**

Anys: **73**

### INFORMACIÓ PRÈVIA

1. Tipo d'acolliment/s realitzat/s:

a) Persona sola o parella:

b) b. Urgència, simple, permanent...:

**Pareja con hijos, y actualmente ya con nietos.**

**Los últimos 7 acogimientos realizados han sido “De urgencia y diagnóstico”, los bebés acogidos han estado con nosotros desde 9 meses el que menos, a 30 meses el que más. Anteriormente hicimos un acogimiento simple de larga duración de un menor de 6 años que permaneció en casa hasta los 15 o 16 años, el acogimiento se tuvo que interrumpir porque la convivencia se había hecho muy difícil.**

2. Edat del nen/a acollit/da:

**Centrándonos en los últimos años, se trataba de bebés recién nacidos o en sus primeros meses de vida.**

3. Quines motivacions vàreu tenir quan vàreu decidir acollir?

**Nuestra sensibilización hacia la infancia, y en especial a la infancia desprotegida, la satisfacción de ver como evoluciona, se desarrolla y cambia el menor acogido, la oportunidad de dar y recibir cariño, la convicción de que el hecho de que haya “menores desprotegidos” no es una responsabilidad exclusiva de la DGAIA, sino de toda la sociedad, y TODOS deberíamos, dentro de nuestras posibilidades, trabajar por mejorar su situación.**

### EL CONTACTE AMB ELS PROFESSIONALS

4. Des d'un primer moment, teníeu clar que volíeu acollir ?

**En su día, (hace casi 20 años) a través de unos documentales que vimos por la televisión sobre la situación de las niñas en los orfanatos de la China, que nos impresionaron profundamente, y a través del Consell Comarcal de la Ribera d'Ebre, nos pusieron en contacto con Infancia de Tarragona, donde en una entrevista para informarnos de la posibilidad de adoptar una, nos informaron de que por nuestra edad (50 años) no nos darían un bebe en adopción y ellos mismos**

**nos hablaron del acogimiento familiar, del cual nosotros no sabíamos nada, y nos dirigieron al CAF<sup>10</sup> para que nos informaran.**

**Aquel mismo día fuimos, y nos atendió la entonces coordinadora del servicio que nos informó y a petición nuestra nos incluyó en un cursillo de formación que realizamos obteniendo la idoneidad y pasando a formar parte de la bolsa de familias del CAF.**

5. Quins passos vàreu seguir?

**A parte de entrevistas, también fuimos a cursos preparativos. Todos los pasos los tenéis especificados en la guía de la Generalitat.**

6. A quin professional i institució vàreu anar primer?

**Como he dicho antes, primero con Infancia de Tarragona, y seguidamente con la coordinadora en aquel momento del CAF Tarragona.**

7. Quina va ser la vostra impressió a la primera entrevista i primer contacte amb professionals?

**Muy bien recibido, informado y atendido cordialmente.**

8. Quan us comuniquen que teniu un infant candidat, quins sentiments sorgeixen?

**Alegría, ilusión, confusión, temor y deseos de hacerle lo más feliz posible mientras esté con nosotros.**

9. Vàreu tardar molt de temps en rebre una resposta?

**No. Lo cierto es que solo tarde unos meses en la primera propuesta, y después con los bebés, ha sido uno tras otro con muy poco tiempo entre uno y otro.**

10. Quin tipus de tracte i suport rebeu per part dels professionals?

**Los profesionales del CAF (que son los únicos con los que tenemos contacto) nos han prestado siempre un trato muy cordial, siendo muy receptivos a nuestras observaciones, y nos han prestado siempre su apoyo y soporte. Nunca hemos tenido con ellos problemas ni discrepancias dignas de mención.**

---

<sup>10</sup> Centre d'Acolliment Familiar de la Casa Sant Josep (CAF)

11. Què cal tenir en compte en l'acolliment?

**La verdad que muchas cosas, una de ellas los derechos de imagen. En la guardería tenían que hacer fotos a los niños/as e ICAA<sup>11</sup> nos dio el permiso, quiero decir, el derecho de imagen. Pero claro está, esas fotos no se subían a redes sociales porque si no no nos lo hubieran dado.**

#### SENTIMENTS QUE SORGEIXEN DURANT L'ACOLLIMENT

12. Expliqui una mica el procés d'acoblament, en relació a:

c) Els seus pensaments, sentiments i reaccions.

**Como es evidente, no es lo mismo el acoplamiento con un bebé que con un niño de 6 o 7 años o un preadolescente de 14. En el caso nuestro con los bebés, el acoplamiento no presenta ningún problema, a los dos días como si hubiera nacido con nosotros. Se experimenta al tenerlo en tus brazos una ternura inmensa, verle tan indefenso, saber que depende de ti para todo, sentirlo como una “cosa tuya”, estar pendiente de él en todo para que esté tranquilo, feliz y contento, principalmente cuando llora por algo, rápidamente acudimos a cogerle en brazos y a consolarle. “Este niño no ha venido aquí para llorar” nos dijo un día uno de nuestros hijos, y realmente creo que nos hemos esforzado en que eso sea así. Normalmente el proceso de acoplamiento dura una semana.**

d) Rol i acompanyament dels professionals.

**No hemos tenido nunca ninguna queja de importancia de los profesionales que nos han hecho el seguimiento de los bebés acogidos, al contrario, ni hemos tenido nunca discrepancias significativas. Y como decía antes siempre se han mostrado receptivos a nuestras sugerencias.**

13. Tots els infants acollits tenien bona relació amb vostès? I amb la resta de la família? Avui en dia, teniu contacte amb algun dels nen/es que vàreu acollir?

**Con la mayoría de ellos hemos tenido muy buena relación.**

**Afortunadamente para nosotros, sólo de uno de los bebés que paso por casa, no hemos vuelto a saber nada, tenemos contacto epistolar y telefónico con tres de ellos que viven lejos (uno se fue a Bruselas con su tía) e incluso con los otros tres que viven en la provincia, tenemos encuentros dos o tres veces al año y contacto frecuente por teléfono o WhatsApp, y los niños nos conocen perfectamente y saben quiénes somos.**

---

<sup>11</sup> Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA)

14. Em podria parlar sobre l'àmbit escolar? Tots els nens/es que vàreu acollir estaven contents d'anar a un col·legi? És relacionaven amb els companys? Què us deien quan arribaven a casa?

**Los nuestros eran bebés, casi todos los que han estado en casa un tiempo largo han ido a la guardería y no han tenido ningún tipo de problema.**

15. Què em pot explicar sobre les visites dels infants a la família biològica?(cada quan són, quan temps...). Coneixeu a la família biològica de l'infant acollit?

**Las visitas, algunas de ellas, eran supervisadas. Nosotros nunca llegamos a tener contacto con las familias biológicas. Quedábamos en un punto determinado con un técnico del centro de acogimiento que cogía a la criatura y la llevaba con sus padres, después de un tiempo nos la devolvía en el mismo punto que habíamos quedado. Esas visitas muchas veces acababan suprimiéndose cuando veían que la familia no se recuperaba e iban a poner al niño/a en adopción.**

16. Quines ajudes econòmiques rebeu les famílies acollidores?

**Las ayudas económicas van un poco en función de los acogimientos, hay una cantidad base y luego en función del acogimiento hay unos suplementos.**

**Por ejemplo, si tú acoges a un niño/a con dificultades especiales, un grupo de dos hermanos/as o un acogimiento de urgencia, que son bebés i que considera que necesitan más dedicación entonces reciben más ayudas que el acogimiento simple.**

17. Heu de fer algun tràmit especial en el moment de declaració de la renda?

**Este dinero en principio cotizaba para el IRPF por lo cual no tenía mucho sentido que parte del dinero que nos daba una administración para atender los gastos del niño/a otra administración se lo llevara en impuestos.**

**En teoría, la familia acogedora no tendría de prestarle dinero al acogido por eso le subvencionan, pero en la realidad normalmente el dinero que dan no cubren los gastos. Actualmente, este dinero que te dan no cotiza al IRPF. Cada comunidad autónoma, para subvencionar a las familias acogedoras, tiene sus propias cantidades.**

18. Per quin motiu van finalitzar els acolliments? (Si és el cas)

**Porque eran de urgencia y diagnóstico, y otro por los achaques propios de la edad.**

19. En cas de retorn de l'infant, quins sentiments predominen?

**En nuestro caso todos los niños se nos van, (la mayoría en adopción, de los 7 casos 6 han sido adoptados y solo una niña regreso con una hermana del padre).**

Eso ya lo sabemos desde el principio, ¿Qué sentimientos experimentamos en el momento del adiós? Creo que es fácil de imaginar, se nos parte el corazón, pero... ¿cuantas veces se puede “partir el corazón” a una persona? Creo que miles de veces, y normalmente a la tristeza y nostalgia del adiós, sigue la alegría de una nueva propuesta.

Sentimos una mezcla de tristeza por tener que decir adiós a alguien a quien no querías más si fuera hijo tuyo, alegría de ver que se abre para él un nuevo futuro con una familia definitiva, y el temor de no volver a saber nunca más nada de él.

#### ALTRES INFORMACIONS INTERESANTS

20. Forma part de la associació AFATAR o alguna pareguda? En cas afirmatiu, com es sent? Rep suport per part d'altres famílies acollidores?

**Soy uno de los fundadores de AFATAR y el presidente desde su fundación, creo firmemente en el asociacionismo en todos los aspectos, aunque desgraciadamente no existe una cultura muy extensa sobre el mismo.**

**En 2017 me hicieron presidente honorífico de AFATAR.**

**Hay entre el grupo de familias más activas en la asociación un gran ambiente de camaradería, familiaridad, apoyo, soporte mutuo.**



21. Em podria donar la seva valoració personal sobre els acolliments?

**¿Si mi pensamiento sobre el acogimiento no fuera positivo alguien cree que habría estado tantos años acogiendo? Creo que es la oportunidad que tiene la sociedad de ser solidaria con la infancia desamparada, creo que es un derecho que tienen todos los menores de vivir en familia, en una familia que se preocupe de su cuidado y de su desarrollo integral, en una familia que le cuide y le atienda como si fuera la suya, cuando esta no pueda hacerlo.**

**Creo que los menores que pasan su infancia, su adolescencia y su primera juventud en un centro, no tienen referencias de lo que es “una familia”, y por eso creo también que muchos de ellos fracasan en su intento de crear una.**

22. Creu que falta més sensibilització de la societat i més famílies disposades a acollir? Per què?

**Evidentemente que sí, creo que no existe en España una “cultura del acogimiento”, se necesitarían muchas más familias para sacar a los niños de los centros, especialmente a los de entre 0 y 6 años, por ser los más vulnerables y los que más necesitan una familia.**

**En algunas Comunidades Autónomas, ya se está intentando, y en el nuevo proyecto de Ley de Infancia aprobado recientemente por el Consejo de Ministros, pendiente de pasar el trámite Parlamentario, ya se recoge la necesidad de que no haya ningún menor de tres años en un centro (algo es algo). Y eso sólo se conseguirá con más familias dispuestas a acoger.**

23. Aconselles a persones del teu voltant per a que acullin? Què li responen?

**Aconsejo que se “suban al carro” a todo el mundo siempre que tengo oportunidad. Tengo a una chica medio convencida, le falta un empujón.**

24. Coneix a alguna altra família que estaria disposada a explicar la seva experiència de l'acolliment familiar realitzat? Em podria facilitar el seu contacte?

**Creo que X. G. (presidente AFATAR) y I. P.**

OBSERVACIONES (Si voleu afegir més informació)

## ENTREVISTA A L'ENTORN FAMILIAR DELS PARES ACOLLIDORS (F. M)

NOM: I. M. C.

1. Quina relació té amb els pares acollidors?  
**Sóc la filla gran.**
2. Com va reaccionar quan F. M i la seva dona us van explicar que volien acollir a un infant? Van parlar en vostè prèviament?  
**Recordo amb molta il·lusió el dia que ens van explicar que volien ser pares acollidors.**
3. Us ha fet partícip de l'acolliment de l'infant?  
**Sí, he col·laborat i ajudat en tot el que he pogut, tot i que amb el primer acolliment, estava estudiant a Barcelona, i podria dir que el vincle que vaig fer amb aquest nen no va ser tant fort com amb la resta de nens que ens veiem a diari.**
4. Com va anar el procés d'acoblament de l'infant amb vostè o amb la família en general?  
**Excepte el segon bebè que quan va arribar a casa de mons pares tenia 6 mesos aproximadament, la resta eren nens molt petitets (la majoria "alta hospitalària") L'acoblament ha estat sempre força fàcil.**
5. Recorda el primer dia que el va conèixer? En cas afirmatiu, em podria explicar com va ser i la seva primera impressió?  
**Quan van començar a arribar els bebès a casa, jo ja era mare, no tinc paraules per expressar tots els sentiments que em van venir.**
6. L'heu acollit com un més a la família? O heu tingut dificultat en fer-ho?  
**Sempre hem intentat que els nens fossin un més de la família, l'edat dels nens quan arribaven (sovint nens que tan sols tenien dies) facilitava molt la feina.**
7. Com és la relació que vàreu tenir amb l'infant acollit?  
**Personalment penso que molt bona, el fet de viure molt a prop de mons pares ha permès que em pugui involucrar i ajudar.**
8. Que vàreu sentir quan és va finalitzar l'acolliment? (Si és el cas)  
**El final d'un acolliment sempre és molt dur, jo m'he estimat a cadascun d'aquests nens/es com si fossin fills meus, quan marxen no saps si els tornaràs a veure o no i això es difícil d'acceptar.**
9. Em podria contar alguna anècdota viscuda amb el nen/a acollit?  
**El segon nen que va arribar a casa tenia 6 mesos i venia d'un centre, recordo que quan t'apropaves per jugar amb ell o fer-li pessigolles es posava a plorar. Vam fer un vincle molt fort, el meu fill el tenia com un germanet, recordo el dia que va marxar (el meu fill tenia cinc anys) i ja era el segon nen del que s'acomiadava, em va preguntar: "mama, jo quan marxaré?" Realment va ser molt difícil...**

**Un altre dia, sopant a casa amb ma mare (aquell dia mon pare no hi era) un dels nens, que per cert era un "tracalet", i en teoria ja estava dormint de cop i volta, el vam sentir plorar. Recordo que em vaig aixecar ràpid, havia vomitat una mica de sang i un anell... El vaig agafar d'una "volada" i vam anar a urgències, pel camí es va adormir i no hi havia manera de despertar-lo, recordo que estava molt espantada i tenia molta por i només deia: "si us plau ajudeu-me que el nen no és meu".**

**Finalment es va despertar i val a dir que es va fer amic de totes les infermeres que hi havia, tot va quedar en una anècdota.**

OBSERVACIONS (Si voleu afegir més informació)



## ENTREVISTA SOBRE L'ACOLLIMENT A FAMÍLIES ACOLLIDORES

NOM: I. C.

ANYS: 47

### INFORMACIÓ PRÈVIA

1. Tipo d'acolliment/s realitzat/s:

- a) Persona sola o parella: **Parella**
- b) b. Urgència, simple, permanent...: **Permanent**

Edat del nen/a acollit/da:

**La nena acollida va començar a venir a casa amb 11 anys, i l'acolliment permanent és va consolidar als 13 anys.**

2. Quines motivacions vàreu tenir quan vàreu decidir acollir?

**Jo era la seva logopeda, quan vaig deixar de ser-ho ho vaig parlar amb els de casa i vam decidir acollir-la. Per l'edat que tenia vam decidir que vingués els caps de setmana, i si anava tot bé després consolidariem l'acolliment.**

### EL CONTACTE AMB ELS PROFESSIONALS

3. Des d'un primer moment, anàveu amb la idea d'acollir?

**Sí.**

4. Quins passos vàreu seguir?

**Primer ens vam posar en contacte amb ICIF. El nostre cas era una mica especial perquè ja coneixíem a la nena. Vam fer la formació (unes xarrades) i després ens van valorar. L'acolliment és va precipitar ja que ella acabava el curs i volien que comences el curs vinent amb nosaltres.**

5. A quin professional i institució vau anar primer?

**Primer vam anar a ICIF.**

6. Quina va ser la vostra impressió a la primera entrevista i primer contacte amb professionals?

**Sincerament, com que nosaltres ja sabíem al que anàvem ens va resultar un procés molt lent. Nosaltres vam fer la proposta d'acolliment al Novembre i fins al Maig no és va començar a moure el tema. I clar, tots aquests mesos ens vam sentir una mica "abandonats".**

**Però un cop vam començar a tractar amb ells, jo no tinc res dolent a dir.**

7. Vàreu tardar molt de temps en rebre una resposta?

**Jo ho he comentat anteriorment, sí.**

8. Quin tipus de tracte i suport rebeu per part dels professionals?

**En el nostre cas, he de dir que tot sempre molt correcte. La nena tenia tot el suport que necessitava, anava al psicòleg i cada vegada que necessitàvem alguna cosa venien a casa. Sempre ens ho han fet el més fàcil possible.**

9. Què cal tenir en compte en l'acolliment?  
**Això depèn de cada cas, en el cas d'ella podia sortir a les fotos sense cap problema. També s'ha de tenir en compte la privadesa de l'infant.**

#### SENTIMENTS QUE SORGEIXEN DURANT L'ACOLLIMENT

10. Expliqui una mica el procés d'acoblament, en relació a:
- e) Els seus pensaments, sentiments i reaccions.  
**El procés d'acoblament en els nostre cas va ser bastant estricte, vam estar un mes i mig que l'anàvem a buscar al centre i després anàvem a donar una volta i així la coneixíem més, encara que jo ja la coneixia i això era un punt a favor nostre. Després va anar venint els caps de setmana... poc a poc. L'any que començava el curs a Móra la Nova, ja va venir a l'estiu per adaptar-se.**
  - f) Rol i acompanyament dels professionals.  
**L'acompanyament durant l'acoblament era just, ja que el tema de la col·laboració abans no estava gaire organitzat. Era una cosa que el centre feia de manera voluntària, i no seguien horaris. En aquest sentit si que trobava una mica a faltar el suport per part dels professionals. Una vegada va estar formalitzat, l'acompanyament dels professionals sempre va ser molt correcte.**
11. L'infant acollit tenia bona relació amb vostès? I amb la resta de la família?  
**Sí, la nostra família no és molt extensa i sempre s'ha relacionat bé. Amb el Jordi i el Marçal, que són els germans d'acollida, mai han sigut amics íntims però a casa no hi havia problemes de convivència. Cadascú feia la seva vida. Mai ens va portar problemes fins a l'últim moment.**
12. Em podria parlar sobre l'àmbit escolar? El nen/a acollit estava content/a d'anar a un col·legi? És relacionava amb els companys? Què us deia quan arribava a casa? Li va costar adaptar-se?  
**Amb l'àmbit escolar ens va costar una mica, perquè el seu nivell acadèmic era molt baix. Potser en una escola més gran hagués tingut més recursos però aquí Móra no. Va haver un any que va anar a l'aula de taller, el qual li va anar molt malament. Ella funcionava millor quan estava a l'aula amb la resta de companys. A ella li costava molt acceptar que el ritme real no el seguia i això va provocar que no s'esforcés. Va se molt difícil motivar-la. En quant als companys, no tenia cap tipo de problema. L'últim any va anar a l'escola d'arts, pensàvem que li aniria millor, però tot el contrari, és va descarrilar.**
13. Què em pot explicar sobre la visita de l'infant amb la família biològica? (cada quan són, quan temps...)  
**La nena quan va començar l'acolliment tenia unes visites mensuals amb la mare i les germanes, sempre supervisades. Al pare no el podia veure, no estava autoritzat. Les germanes van anar decidint que no volien veure a la mare, primer una i després l'altra. Les visites van passar a ser bimensuals. Ella va ser la última de les germanes que va seguir anant a les visites però l'últim any va decidir que no la volia veure més.**

**Quan ja estava a punt de marxar de casa nostra, una de les coses que va fer va ser ficar-se en contacte amb la seva família a través d'internet i nosaltres no ho podem controlar.**

14. Coneixeu a la família biològica de l'infant acollit?  
**Nosaltres havíem coincidit amb la mare biològica a la porta del centre, però no vam parlar mai. Sol vam parlar en les germanes. Elles van estar aquí a casa, actualment tinc contacte en la germana gran a través d'internet de tant en tant.**
15. Quines ajudes econòmiques rebeu les famílies acollidores?  
**Et donen una manutenció, una petita ajuda per cobrir les necessitats bàsiques dels infant acollits. Si el nen acollit presenta alguna discapacitat rebràs més diners. També ens donaven 10€ al mes per al desplaçament quan havíem d'anar a les visites.**
16. Heu de fer algun tràmit especial en el moment de declaració de la renda?  
**Nosaltres amb ella érem família nombrosa i ho havíem de posar. La manutenció quedava exempta de la declaració de la renda.**
17. Per quin motiu va finalitzar l'acolliment? (Si és el cas)  
**En els últims mesos va tenir una desadaptació i és va saltar les normes de comportament dins la família, vam decidir que no podia seguir així. Ella mentia i ens enganyava, ella també volia marxar.**
18. En cas de retorn de l'infant, quins sentiments predominen?  
**Ens vam sentir molt malament, ja que va trencar tota la relació que tenia amb nosaltres. Ella tenia les portes obertes de casa nostra per quedar-se o marxar, o bé, podia marxar però amb el nostre suport. No sabem res d'ella, i ens sap molt de greu perquè després de tot el que em treballat nosaltres i ella perquè això funciona... predomina un sentiment de tristesa. Nosaltres li vam oferir tot allò que li mancava, potser és penedeix d'haver marxat o potser no.**
19. Avui en dia, teniu contacte amb el nen/a que vàreu acollir?  
**No. Jo sé que ha estat per aquí Móra alguna vegada, l'ha vist bastanta gent. Va digué fugir del centre perquè no té els 18 encara.**

#### ALTRES INFORMACIONS INTERESANTS

20. Forma part de la associació AFATAR o alguna pareguda? En cas afirmatiu, com es sent? Rep suport per part d'altres famílies acollidores?  
**No.**
21. Em podria donar la seva valoració personal sobre els acolliments?  
**L'acolliment és per gent més gran, no descarto fer-ne un altre d'aquí un temps. Però ara necessito un espai i recuperar forces.**
22. Creu que falta més sensibilització de la societat i més famílies disposades a acollir? Per què?  
**Crec que fa falta més informació, molta gent confon l'acolliment amb l'adopció. Jo vaig buscar molta informació per webs, blocs...**

23. Aconsella a persones del teu voltant per a que acullin? Què li responen? **A mi m'agrada molt aquest tema, però crec que no és pot aconsellar sobre un acolliment perquè es un tema molt difícil, i són nens difícils. Si qualsevol persona vol parlar d'aquest tema amb mi, jo encantada.**

OBSERVACIONS (Si vol afegir més informació)

### ENTREVISTA A L'ENTORN FAMILIAR DELS PARES ACOLLIDORS (I. C)

1. Quina relació té amb els pares acollidor?  
**Fill.**
2. Com va reaccionar quan l'I. C juntament amb el seu marit us van explicar que volien acollir a un infant? Van parlar en vostè prèviament?  
**Abans d'iniciar l'acollida la idea se'ns va presentar a mi i al meu germà junts i la vam discutir en família. Vam reaccionar positivament, els dos vam estar d'acord a iniciar el procés de prova durant els caps de setmana immediatament.**
3. Us han fet partícip de l'acolliment de l'infant?  
**Sí, els dos vam conviure amb l'infant acollit, vam atendre alguna reunió amb el psicòleg que ella assistia regularment i amb el treballador social que duia el seu cas en particular.**
4. Com va anar el procés d'acoblament de l'infant amb vostè o amb la família en general?  
**El procés va anar en tot moment com s'esperava, durant la primera etapa en la qual només convivíem durant els caps de setmana i quan va començar a viure amb nosaltres durant la setmana també. Cal comentar que la relació amb l'infant acollit de vegades es feia complicada degut a la seva actitud.**
5. Recorda el primer dia que el va conèixer? En cas afirmatiu, em podria explicar com va ser i la seva primera impressió?  
**No. Però probablement va ser en algun moment en el qual vam passar alguna tarda tots junts ella i la meva família.**
6. L'heu acollit com un més a la família? O heu tingut dificultat en fer-ho?  
**Tot i que es va integrar de manera completa a la nostra vida i al nucli familiar, la seva actitud va fer difícil que la consideres més que una noia que vivia amb nosaltres en situació d'acollida, mai com una més de la família. Mai vam compatir un verdader vincle familiar o semblant al que considero tindre amb el meu germà.**
7. Com és la relació que vàreu tenir amb l'infant acollit?  
**La relació fou la de convivència amb algú que comparteix el teu nucli familiar. Ens vam acostumar a l'altre i la vam fer partícip de les activitats familiars.**
8. Que vàreu sentir quan és va finalitzar l'acolliment? (Si és el cas)  
**Degut que l'acollida va acabar en com el que es pot descriure mals termes i el temps previ la relació que tenia amb el conjunt familiar ja no era bona, no em vaig sentir malament en cap moment pel fet que l'acolliment acabes abans d'hora.**
9. Em podria contar alguna anècdota viscuda amb el nen/a acollit?  
**Preferia no comentar anècdotes personals.**

OBSERVACIONS (Si vol afegir més informació)

### ENTREVISTA A L'ENTORN FAMILIAR DELS PARES ACOLLIDORS (I.C)

NOM: **C. A. A.**

1. Quina relació té amb els pares acollidor?  
**Familiar sóc la mare de la I.C, àvia de la nena.**
2. Com va reaccionar quan la I. C juntament amb el seu marit us van explicar que volien acollir a un infant? Van parlar en vostè prèviament?  
**Sorpresa.... Al mateix temps amb il·lusió. Si que vam parlar prèviament.**
3. Us han fet partícip de l'acolliment de l'infant?  
**Sí. He participat i gaudit del acolliment.**
4. Com va anar el procés d'acoblament de l'infant amb vostè o amb la família en general?  
**Per mi el procés d' acoblament de la nena no va ser des del primer dia com a mi m'hagués agradat. Amb el temps i conèixer-nos poc a poc va anar millorant. M'agradava fer d'àvia amb ella. Amb la resta de la família, doncs se suposa que bé.**
5. Recorda el primer dia que el va conèixer? En cas afirmatiu, em podria explicar com va ser i la seva primera impressió?  
**Sí que recordo el primer dia de conèixer a la nena. La primera impressió va ser d'alegria i sorpresa. Era una nena bastant tancada de caràcter. Jo recordo que vaig comprar flors per donar-li la benvinguda.**
6. L'heu acollit com un més a la família? O heu tingut dificultat en fer-ho?  
**A la meva manera i com àvia si que la vaig acollir com una més de la família, de totes formes em costava connectar amb ella al principi.**
7. Com és la relació que vàreu tenir amb l'infant acollit?  
**La relació per mi va ser bona, positiva i enriquidora. De totes formes jo amb ella no vivia a diari.**
8. Que vàreu sentir quan és va finalitzar l'acolliment? (Si és el cas)  
**El final de l'acolliment per mi va ser bastant confús, ràpid i estrany i també trist . Ella tenia actituds rares i contradictòries en aquell moment. En resum FRUSTRANT.**

9. Em podria contar alguna anècdota viscuda amb el nen/a acollit?

**D'anècdotes en podria contar bastantes i boniques. Van ser positives. En detall no en contaré cap.**

OBSERVACIONS (Si vol afegir més informació)

ENTREVISTA X. G. C. President de l'AFATAR i pare acollidor.

Entrevista sobre l'acolliment

Safata d'entrada x



Ènia Hernandez baiges

ds., 6 d'oct. 17:47



Bones, Em dic Ènia i sóc una alumna que està cursant segon de batxillerat a l'IES Julio Antonio a Móra d'Ebre (Tarragona). Estic fent el meu Treball de Recerca

per a jo

ds., 6 d'oct. 17:58



Hola Ènia,

Cap problema per respondre unes preguntes però com ho vols fer? M'envies les preguntes? Per telèfon? Per skype?...

Ja diràs!

Salutacions.

El ds., 6 oct. 2018 17:47, Ènia Hernandez baiges <[enia2001@gmail.com](mailto:enia2001@gmail.com)> va escriure:

...



Ènia Hernandez baiges <[enia2001@gmail.com](mailto:enia2001@gmail.com)>

dg., 7 d'oct. 12:05



per a

Te l'adjunto per aquí en un document word!

ENTREVISTA

invitació a editar

Safata d'entrada x



(amb Google Docs)

dl., 8 d'oct. 2:31



per a jo

us ha convidat a **editar** el document següent:

**ENTREVISTA**

Hola Ènia:

Aquí tens la resposta a l'entrevista.

Salutacions.

[Obre a Docs](#)



## ENTREVISTA SOBRE L'ACOLLIMENT A FAMÍLIES ACOLLIDORES

NOM/S: **X. G. C.**

Anys: **46**

### INFORMACIÓ PRÈVIA

1. Tipo d'acolliment/s realitzat/s:
  - a) Persona sola o parella: **Monoparental**
  - b) Urgència, simple, permanent...: **Simple llarga durada**
  
2. Edat del nen/a acollit/da:

**He fet dos acolliments. Actualment el gran té 25 anys (11 anys a l'inici de l'acolliment) i el petit 14 (9 anys l'inici de l'acolliment).**
  
3. Quines motivacions va tenir quan va decidir acollir?

**Saber que hi ha infants i adolescents que necessiten un entorn familiar i prendre consciència de la possibilitat de donar resposta a aquesta necessitat.**

### EL CONTACTE AMB ELS PROFESSIONALS

4. Des d'un primer moment, teníeu clar que volíeu acollir ?

**Sí.**
  
5. Quins passos vàreu seguir?

**Trucada al telèfon proposat en una campanya de promoció de l'acolliment, contacte amb la ICIF de referència (CAF Sant Josep de Tarragona), entrevista informativa, sol·licitud, entrevistes personals, curs de formació-valoració, informe de valoració (idoneïtat), temps d'espera, proposta, acolliment...**
  
6. A quin professional i institució vàreu anar primer?

**Centre d'acolliments familiars Casa Sant Josep de Tarragona.**
  
7. Quina va ser la vostra impressió a la primera entrevista i primer contacte amb professionals?

**Va ser una entrevista informativa en la que ens demanaven que reflexionéssim sobre si volíem esdevenir família d'acolliment o no i jo tenia la sensació que era una fase que ja havia superat. Quan vaig fer el pas de trucar ja tenia clar que significava acollir.**
  
8. Quan us comuniquen que teniu un infant candidat, quins sentiments sorgeixen?

**Molt de goig, una gran il·lusió. Tot i així, a més dels acolliments que he dut a terme i que es tractava d'infants que ja estaven en acolliment residencial quan se'm va fer la proposta, recordo que en certa ocasió se'm va plantejar una proposta d'una persona que en aquell moment encara romania amb la família biològica i llavors**

**els sentiments eren molt ambivalents: molt de goig per la futura arribada d'algú més a casa però també molt preocupat per saber que algú a qui ja m'estimava estava a punt de passar per un moment que molt probablement condicionaria la resta de la seva vida.**

9. Vàreu tardar molt de temps en rebre una resposta?

**Des de la idoneïtat fins la primera proposta van passar uns sis mesos que es van fer eterns. Després van passar moltes coses.**

10. Quin tipus de tracte i suport rebeu per part dels professionals?

**Uf, difícil respondre en un parell de línies. El suport dels professionals és fonamental per tal que un acolliment pugui tirar endavant i en general jo m'he sentit escoltat i recolzat per part dels professionals. Tot i així de vegades m'he trobat que a alguns professionals els hi costa entendre que tot i la temporalitat de l'acolliment, la petjada que deixa un acolliment en la vida de l'acollidor és per a sempre; tot i que la convivència acabi, aquella persona és i seguirà sent una part essencial de la teva vida. Costa molt explicar-ho, perquè sovint pot semblar que et vulguis apropiat d'algú i no va per aquí. Com acollidor desitjaria que aquell acolliment no s'hagués hagut de produir mai i tant de bo l'acolliment duri el menor temps possible, però simultàniament sóc conscient que des del moment en que se't planteja una proposta, aquella persona és i serà una de les persones més importants de la teva vida.**

11. Què cal tenir en compte en l'acolliment?

**Què és una cosa a l'abast de molta gent i que simplement requereix una decisió personal. Que cal pensar-ho bé abans de començar perquè en el moment en que s'inicia és quan prens consciència de les veritables repercussions per a tu i per a l'infant /adolescent.**

**Que les necessitats són tant diverses com la diversitat de famílies.**

**Que hi ha dues realitats ben diferents: els infants petits (diria que menys de 6 anys) i els grans (de 6 anys en amunt, per dir alguna cosa). És allò que diuen que els petits ocupen i els grans preocupen. En els petits la pregunta és "com podem escurçar els terminis i que l'acolliment acabi el més aviat que es pugui" i amb els grans la pregunta és "què farem quan arribem als 18 anys". Entremig, tota la mal gama de diversitat de situacions imaginables i inimaginables.**

**Que amb els grans, que és la realitat que jo he viscut, el repte principal és "i tu, quan duraràs?" i aquest repte requereix de molt temps, molta paciència i, sovint, acceptar que en l'acolliment és molt més important la referència que la convivència.**

**Que l'acolliment és un dret i no una oportunitat.**

## SENTIMENTS QUE SORGEIXEN DURANT L'ACOLLIMENT

12. Explica una mica el procés d'acoblament, en relació a:

- g) Els seus pensaments, sentiments i reaccions.

**A l'acoblament, en tot moment pensant amb els "grans", tot és nou i sovint artificial. Hi ha ganes mútues d'agradar, de fer que les coses vagin bé, i també moltes ganes d'entrar en rutines i normalitats. En aquest sentit els infants /joves ho tenen pitjor, perquè per bé que vagi, deixen enrere tota la seva vida**

**per apostar-ho tot una il·lusió que sovint no s'ajusta a la realitat. En canvi, les famílies d'acolliment no canviem tantes coses.**

- h) Rol i acompanyament dels professionals.  
**És fonamental però tant a l'acoblament com després (fins i tot diria que és més aviat després quan el seu paper és més evident).**
13. Tots els infants acollits tenien bona relació amb vostè? **Je, je, això depèn del que s'entengui per bona relació. I amb la resta de la família? Prou bona, en el meu cas els problemes més aviat eren amb mi com a referent i tot el que això suposa. Avui en dia, teniu contacte amb algun dels nen/es que vàreu acollir? Al gran el vaig adoptar quan ell tenia 22 anys i el mes vinent em farà avi. Amb el menut ens parlem totes les setmanes i molts caps de setmana i vacances està a casa.**
14. Em podria parlar sobre l'àmbit escolar? Tots els nens/es que vàreu acollir estaven contents per anar a un col·legi? **Ni contents ni descontents. És relacionaven amb els companys? El gran millor que el menut però tots dos cercaven ocupar un lloc en el món, com tothom. Tot i així van haver de fer molts esforços per intentar encaixar en un entorn nou i desconegut. Què us deien quan arribaven a casa? Explicaven històries molt similars a la resta d'infants i joves. Haver d'estudiar se'ls hi feia dur i amb els deures vaig entendre ràpidament que cal cercar suports externs per evitar dilapidar la convivència.**
15. Què em pot explicar sobre les visites dels infants a la família biològica?(cada quan són, quan temps...).  
**Depèn de cada cas i dintre de cada cas, les coses van canviant al llarg del temps. Un tenia 2 visites al mes en cap de setmana amb o sense pernocta (depenia de cada moment) i l'altre eren visites supervisades una vegada al mes. En general sóc molt partidari que les famílies d'acolliment i els pares biològics es coneguin personalment perquè això ajuda a l'infant/adolescent a integrar totes dues realitats. No sempre és possible però si recomanable.**
16. Coneix a la família biològica de l'infant acollit?  
**Sí.**
17. L'infant li parla de l'anterior vida al centre o amb la família biològica?  
**De vegades, al seu ritme.**
18. Quines ajudes econòmiques rebeu les famílies acollidores?  
**Hi ha una ajuda a la manutenció que sempre he entès que la rep l'infant i que jo gestiono com a guardador. Seria similar a les pensions en cas de pares separats: en aquest cas, però, amb molta més justificació perquè qui paga la pensió (l'Administració) en segueix ostentant la tutela. Depèn de l'edat de l'infant /adolescent i del tipus d'acolliment i també hi ha complements (distància en les visites, discapacitats, etc). A nivell econòmic la idea bàsica és que les despeses de l'infant acollit les assumeix qui n'ostenta la tutela i per fer-ho utilitza diferents instruments: ajuda a la manutenció, expedients econòmics, beques, etc. El paper**

**de la família d'acolliment més aviat és el de posar de manifest quines són les necessitats que té aquell infant /adolescent.**

19. Ha de fer algun tràmit especial en el moment de declaració de la renda?  
**Al seu moment hi va haver molts problemes perquè les ajudes a la manutenció tributaven. Posteriorment, i en gran part degut a l'acció de les associacions de famílies acollidores, aquest afer es va resoldre.**
20. Per quin motiu van finalitzar els acolliments? (Si és el cas)  
**En el cas del gran per assoliment de la majoria d'edat (18 anys) i en el cas del menut per decisió tècnica (es va considerar que era el millor per a l'infant i per a la família d'acolliment).**

#### ALTRES INFORMACIONS INTERESANTS

21. Forma part de la associació AFATAR o alguna pareguda? En cas afirmatiu, com es sent? Rep suport per part de altres famílies acollidores?  
**Je, je, sí, formo part de l'AFATAR. Agraït de poder parlar amb altres famílies d'acolliment.**  
**I tant! Dintre de l'AFATAR i també de famílies d'acolliment d'altres associacions catalanes en el marc de la CAFAC (Federació d'associacions de famílies acollidores de Catalunya) i de famílies d'altres comunitats en el marc de l'ASEAF (Asociación Estatal de Acogimiento Familiar: por sus derechos)**
22. Em podria donar la seva valoració personal sobre els acolliments?  
**Summament positiva. Tant de bo en pugues fer més però no és una qüestió de quantitat sinó de qualitat.**
23. Creu que falta més sensibilització de la societat i més famílies disposades a acollir?  
Per què?  
**És evident que sí. Si hi haguessin prou famílies no caldria centres residencials o bé es podria reduir a situacions molt específiques. Al final, tothom tenim el dret (especialment durant la infantesa i adolescència) a tenir algú en la vida que ens estimi i que es preocupi per nosaltres. Algú per a qui siguem especials.**
24. Aconselles a persones del teu voltant per a que acullin? Què li responen?  
**A tothom, només faltaria!!. No és a mi a qui li deuen una resposta.**

OBSERVACIONS (Si vol afegir més informació)

**Vinga, una abraçada i si necessites qualsevol cosa ja saps on trobar-me!**

ENTREVISTA I. P. Mare acollidora que ha realitzat 20 acolliments.

Entrevista sobre l'acolliment

Safata d'entrada x



**Ènia Hernandez baiges**

Bones, Em dic Ènia i sóc una alumna que està cursant segon de batxillerat a l'IES Julio Antonio a Móra d'Ebre (Tarragona). Estic fent el meu Treball de Recerca

ds., 6 d'oct. 17:20



per a jo

dl., 8 d'oct. 15:36



I tant q et puc contestar a algunes preguntes.

Ja en diras.

laabel

El Ds, 6 Oct., 2018 17:20, Ènia Hernandez baiges va escriure:

\*\*\*



per a jo

dl., 15 d'oct. 14:48



Adjunto el document que em vas enviar i que he contestat

Salutacions

Missatge de Ènia Hernandez baiges

del dia dl., 9 d'oct. 2018 a les 17:22:

\*\*\*



## ENTREVISTA SOBRE L'ACOLLIMENT A FAMÍLIES ACOLLIDORES

NOM/S: I. P.

Anys: 60

### INFORMACIÓ PRÈVIA

1. Tipo d'acolliment/s realitzat/s:

a) Persona sola o parella: **Parella**

b) b. Urgència, simple, permanent...:

**He realitzat més de 20 acolliments d'urgència, simples i permanents.**

2. Edat del nen/a acollit/da:

**Des de 3 dies fins a 18 anys.**

3. Quines motivacions vàreu tenir quan vàreu decidir acollir?

**Ajudar a famílies que no poguessin atendre correctament als seus fills.**

### EL CONTACTE AMB ELS PROFESSIONALS

4. Des d'un primer moment, teníeu clar que volíeu acollir ?

**Sí.**

5. Quins passos vàreu seguir?

**Informació, formació, bossa de famílies i rebuda del primer infant.**

6. A quin professional i institució vàreu anar primer?

**L'any 1992 a Benestar i Família.**

7. Quina va ser la vostra impressió a la primera entrevista i primer contacte amb professionals?

**No els vam veure gaire professionals.**

8. Quan us comuniquen que teniu un infant candidat, quins sentiments sorgeixen?

**Por, incertesa, dubte, angoixa.**

9. Vàreu tardar molt de temps en rebre una resposta?

**Un any.**

10. Quin tipus de tracte i suport rebeu per part dels professionals?

**Actualment psicològic i formatiu.**

11. Què cal tenir en compte en l'acolliment?

**Que la prioritat es que els infants puguin tornar amb la seva família biològica.**

#### SENTIMENTS QUE SORGEIXEN DURANT L'ACOLLIMENT

12. Expliqui una mica el procés d'acoblament, en relació a:

i) Els seus pensaments, sentiments i reaccions.

**Incertesa i por.**

j) Rol i acompanyament dels professionals.

**Tenen un rol legalista i de compliment davant la llei.**

13. Tots els infants acollits tenien bona relació amb vostès? I amb la resta de la família? Avui en dia, teniu contacte amb algun dels nen/es que vàreu acollir?

**Tots han tingut bona relació amb tota la família i sí que tenim contacte actualment.**

14. Em podria parlar sobre l'àmbit escolar? Tots els nens/es que vàreu acollir estaven contents d'anar a un col·legi? És relacionaven amb els companys? Què us deien quan arribaven a casa?

**Contents i il·lusionats amb l'escola, companys i mestres.**

15. Què em pot explicar sobre les visites dels infants a la família biològica?(cada quan són, quan temps...).

**Depèn del tipus d'acolliment es fan d'una manera o una altra, els tècnics decideixen.**

16. Coneixeu a la família biològica de l'infant acollit?

**Quan ja porta un temps a casa sí que els coneixem.**

17. L'infant us parla de l'anterior vida al centre o amb la família biològica?

**Sí que ens explica coses.**

18. Quines ajudes econòmiques rebeu les famílies acollidores?

**Una ajuda per manutenció.**

19. Heu de fer algun tràmit especial en el moment de declaració de la renda?

**Actualment no.**

20. Per quin motiu van finalitzar els acolliments? (Si és el cas)

**Per retorn amb la família biològica.**

21. En cas de retorn de l'infant, quins sentiments predominen?

**Il·lusió i a la vegada tristesa.**

#### ALTRES INFORMACIONS INTERESANTS

22. Forma part de la associació AFATAR o alguna pareguda? En cas afirmatiu, com et sents? Rep suport per part d'altres famílies acollidores?

**Formo part d'AFATAR i sí que rebo suport.**

23. Em podria donar la seva valoració personal sobre els acolliments?

**És donar una oportunitat a un infant amb una situació complicada i paral·lelament un enriquiment personal a la família acollidora.**

24. Creu que falta més sensibilització de la societat i més famílies disposades a acollir? Per què?

**Sí, perquè hi ha molts nens que es crien en un centre per falta de famílies.**

25. Aconsella a persones del seu voltant per a que acullin? Què li responen?

**Sí que ho aconsello i la resposta és ... “quina manera de complicar-se la vida”.**

OBSERVACIONS (Si vol afegir més informació).



**ENTREVISTA A PROFESSIONALS I ENTITATS RELACIONADES**  
**AMB L'ACOLLIMENT FAMILIAR**

## ENTREVISTA ICIF

Consulta

Safata d'entrada x



**Ènia Hernandez baiges**

dl., 24 de set. 20:03



Bones, Em dic Ènia i sóc una alumna que està cursant segon de babillerat a l'IES Julio Antonio a Móra d'Ebre (Tarragona). Estic fent el meu Treball de Recerca



per a jo

dt., 25 de set. 9:48



Bon dia,

La ICIF és una institució col·laboradora d'integració familiar, portem acolliments familiars amb família aliena, adopcions nacionals i internacionals. No som un centre d'acollida. Nosaltres portem a les famílies d'acollida les formem i valorem, fem els plans d'acoblament i el seguiment dels infants acollits. Dins de les nostres funcions nosaltres fem l'acompanyament dels nens que estan amb acolliment a les visites amb la família biològica però no sempre és competència nostra la supervisió de les mateixes.

Així doncs si ens vols fer a nosaltres una entrevista ho programem però si el que vols es entrevistar a tècnics que treballen al Centre d'Acollida o al Centre Residencial d'Atenció Educativa (CRAE) no et podem ajudar.

Ja ens diràs alguna cosa.

Coordinadora de l'Àrea Atenció a la Infància i Adolescència  
Consell Comarcal Baix Ebre

De: Ènia Hernandez baiges

Enviado el: dilluns, 24 / de setembre / 2018 20:03

Para: Acolliments CCBE <[acolliments@baixebre.cat](mailto:acolliments@baixebre.cat)>

Asunto: Consulta

\*\*\*



**Ènia Hernandez baiges**

dj., 27 de set. 19:24



Bones, com et vaig comentar anteriorment estic fent el TDR sobre l'acolliment i les famílies acollidores. Que em podries contestar unes preguntes? Te les adjunt



per a jo

dv., 28 de set. 8:55



Bon dia,

La setmana vinent miraré de contestar les preguntes.

Salutacions

De: Ènia Hernandez baiges

Enviado el: dijous, 27 / de setembre / 2018 19:25

Para:

Asunto: Re: Consulta

\*\*\*

Entrevista

Safata d'entrada x



per a jo

dt., 16 d'oct. 11:10



Bon dia,

Et responen les preguntes que ens vas fer de l'entrevista.

Salutacions,



## ENTREVISTA ICIF

Nom: **M. M. S.**

Càrrec: **Coordinadora de l'Àrea d' Atenció a la Infància i Adolescència al Consell Comarcal Baix Ebre.**

1. Qui sou ICIF?

**Nosaltres, som un Equip que és denomina ICIF (Institució Col·laboradora d'Integració Familiar) que està dintre del Consell Comarcal del Baix Ebre i que abasta les 4 comarques de l'Ebre. Col·laborem amb l'Institut Català de l'Acolliment i l'Adopció en la difusió i la recerca de famílies acollidores a les Terres de l'Ebre, amb la finalitat de cercar un recurs pels nens que temporalment no poden viure amb la família biològica.**

2. Quina és la funció d'aquestes entitats?

**Les funcions que realitzen aquestes entitats són: la promoció de l'acolliment, estudi, valoració i preparació de famílies, recerca de famílies acollidores per al menor proposat, acoblament del menor en la família acollidora, seguiment posterior del menor, formació de les famílies acollidores candidates.**

3. Dins de les vostres funcions, vostès feu l'acompanyament dels nens que estan amb acolliment a les visites amb la família biològica. Quins són els objectius principals de les visites entre l'infant i la seva família biològica?

**Són importants les visites en els programes d'acolliment familiar, en particular, amb els de previsió de retorn, requereixen contemplar un pla de visites dins del programa d'intervenció individualitzat. El pla de visites serà elaborat, a ser possible, amb la participació de totes les parts i en què figuren els acords i compromisos. El pla general de visites pot variar d'acord a les característiques pròpies de cada cas.**

**A més, la importància de mantenir les visites dels nens amb els seus pares biològics, sense obviar les possibles dificultats que puguin existir, permet a cadascuna de les parts assolir uns objectius que són bàsics per facilitar el retorn: El contacte amb els pares biològics durant l'acolliment és molt necessari per a una reunificació i una vinculació afectiva positiva entre el nen i els pares. Per últim, per als tècnics les visites són uns indicadors molt importants per avaluar el procés de l'acolliment i prendre decisions per al retorn.**

**Als nens les visites li permeten: viure una idea de continuïtat a la seva vida, reflexionar que la separació no és total ni definitiva, estar en contacte amb les**

**persones amb les que l'uneixen relacions afectives significatives, incrementar la seva autoestima i confiança en si mateix, sentir-se estimat i protegit.**

4. Què em podria contar sobre les visites (durada, lloc, cada quan temps és fan...)?

**Com ja hem comentat anteriorment, el pla general de visites pot variar d'acord a les característiques de cada cas, però els aspectes bàsics que han figurar són: el lloc, la freqüència, la duració, la persona o persones que mantindran contacte amb el menor i els tècnics que supervisaran l'entrevista.**

**El lloc, la freqüència i la durada de les visites haurien de facilitar una relació el més normalitzada possible. Lògicament hi ha diversos factors que cal tenir en compte: la resolució judicial, l'edat del nen, la modalitat d'acolliment i les possibilitats de les famílies (d'acollida i biològica).**

5. Intervé alguna entitat més alhora de la visita?

**Sí, la majoria dels casos intervenen més entitats i aquestes depenen en funció del cas, les més comuns són: el punt de trobada i l'EAIA.**

6. Tenint en compte que cada infant presenta una reacció diferent. Majoritàriament quin és el comportament de l'infant?

**S'ha de tenir present que per a un infant/ adolescent tenir dues famílies és una experiència difícil d'explicar, comprendre i gestionar. Molts cops apareix el conflicte de lleialtats, ja que els menors no senten que tinguin el permís emocional de les seves famílies per a expressar l'afecte i la confiança en totes les persones que són importants per a ells , això fa que tinguin un sentiment de tracció cap a una família quan estan amb l'altra i al contrari, mostrant-se nerviosos, ansiosos e insegurs. És important que puguin sentir que poden estimar a les seves dues famílies sense que aquest fet comporti la pèrdua d'alguna d'aquestes.**

7. La família biològica i la d'acollida es coneixen?

**Per tal de evitar que l'infant quedi atrapat en el conflicte de lleialtats que comentàvem anteriorment és convenient apostar per afavorir la coneixença entre la família biològica i d'acollida en tots aquells casos en que és possible. Tot i així, s'han d'haver treballat alguns aspectes que poden aparèixer en ambdues famílies. D'entrada, s'ha de superar la rivalitat i perdre o contenir la por.**

**Tot i aquest escenari ideal, hi ha dificultats que cal afrontar i considerem que és una part essencial dels professionals que acompanyem em aquest procés. Per una banda la família d'acollida, ha de poder no criminalitzar ni jutjar determinades accions de l'altra família. Pel que fa a la família biològica ha d'acceptar les raons**

**per les quals se li van retirar els infants, assumint la seva part de responsabilitat aquest fet els permetrà valorar la tasca que ha fet la família d'acollida.**

**Per tot això podem dir que hi ha famílies biològiques i d'acollida que sí es coneixen i això ha permès que s'hagi normalitzat la relació, facilitant la integració de la història de vida del nen. També cal dir que depèn del tipus d'acolliment, la relació i coneixença entre les dues famílies és més o menys viable i en altres ocasions, directament aquest fet ja no es contempla per part dels equips que intervenen amb el cas.**

8. En general, quines ajudes econòmiques reben les famílies acollidores? Hi ha casos especials? En cas afirmatiu, quins són i quines ajudes reben?

**Les famílies acollidores reben una prestació, amb la finalitat de donar suport econòmic per cobrir les necessitats del menor acollit. La prestació és diferent en funció del tipus d'acolliment, a més, també pot variar en funció d'algunes de les necessitats del menor, llavors es poden afegir alguns complements a la prestació en funció del cas, per exemple si té visites amb els progenitors o si el menor té discapacitat, entre altres...**

9. Les famílies acollidores han de fer algun tràmit especial en el moment de la declaració de la renda?

**Pel que fa a la declaració de la renda cal tenir present que "L'ajut econòmic per acolliment" resta exempt de l'impost sobre la renda de les persones físiques (IRPF), per tant no han de realitzar cap tràmit especial.**

OBSERVACIONS (Si voleu afegir més informació)

## ENTREVISTA AFATAR

### ENTREVISTA

Safata d'entrada x



**Ènia Hernandez baiges** <enia2001@gmail.com>  
per a afatar.org

26 de set. 2018 20:39 (fa 10 dies) ☆ ↶ ⋮

Bones,  
Em dic Ènia i sóc una alumna que està cursant segon de batxillerat a l'IES Julio Antonio a Móra d'Ebre (Tarragona). Estic fent el meu Treball de Recerca sobre l'acolliment i les famílies acollidores. Per tal de tenir més informació us volia preguntar si em podrieu contestar unes preguntes.  
Espero la vostra resposta.  
Atentament,  
Ènia



**afatar Associació de Famílies d'Acolliment de Tarragona**  
per a jo

26 de set. 2018 22:50 (fa 10 dies) ☆ ↶ ⋮

Hola Ènia,

És clar que et podem respondre unes preguntes. Tu diràs que necessites ;-))

Salutacions.

President de l'AFATAR

\*\*\*



**Ènia Hernandez baiges** <enia2001@gmail.com>  
per a afatar.org

1 d'oct. 2018 11:01 (fa 5 dies) ☆ ↶ ⋮

Seguidament adjunto un document word amb una serie de preguntes. També em seria de gran ajuda que m'enviesiu fotografies del vostre local/instalacions per poder acompanyar-les amb l'entrevista.

Després de llegir-vos-la, creieu convenient que parli en algú més sobre aquestes preguntes per veure diferents punts de vista?  
Espero la vostra resposta (si pot ser, aquesta setmana siusplau). Gràcies

Missatge de afatar Associació de Famílies d'Acolliment de Tarragona <afatar.org@gmail.com> del dia dc., 26 de set. 2018 a les 22:50.

\*\*\*



**afatar Associació de Famílies d'Acolliment de Tarragona**  
per a jo

4 d'oct. 2018 7:30 (fa 2 dies) ☆ ↶ ⋮

Bon dia, Ènia.

Soc la secretaria de l'AFATAR, e intentaré entre avui i demà respondre al teu qüestionari.

Salutacions cordials

Missatge de Ènia Hernandez baiges <enia2001@gmail.com> del dia dl., 1 d'oct. 2018 a les 11:01:

\*\*\*



**afatar Associació de Famílies d'Acolliment de Tarragona**  
per a jo

4 d'oct. 2018 7:53 (fa 2 dies) ☆ ↶ ⋮

Bon dia,

Tadjunto les respostes a les preguntes 1,2 i 9.

## ENTREVISTA AFATAR

NOM: M. LI.

CÀRREC: **Secretaria d'AFATAR**

1. Qui sou AFATAR?

**Al llarg del 2002, un grup de famílies acollidores de les comarques de Tarragona i de les Terres de l'Ebre vinculades a la única institució col·laboradora d'integració familiar (ICIF) que hi havia en aquells moments en el territori, vam veure la necessitat de crear un espai de relació per tal de tractar temàtiques comunes i generar una xarxa familiar de suport a l'acolliment.**

2. Quina és la finalitat/objectiu d'aquesta associació? Què feu per aconseguir els objectius?

**La finalitat de l'AFATAR és la millora de la qualitat de vida de les famílies d'acolliment de les comarques de Tarragona i Terres de l'Ebre i dels seus acollits/des.**

**És tracta d'articular una xarxa de suport a l'acolliment amb la participació de tothom: famílies, agents socials, estaments, càrrecs i de tota la societat en el seu conjunt, recordant que el benestar dels infants i joves és una responsabilitat prioritària compartida per tots.**

3. Hi ha molta gent que no és coneixedora del concepte "acolliment familiar" i "família acollidora". Com feu per donar-ho a conèixer?

**Col·laborem en les campanyes de difusió i promoció que dissenya i organitza regularment l'Administració.**

4. Quins projectes realitzeu? Disposeu de mitjans o ajudes econòmiques per part de la Generalitat per dur a terme els diversos projectes?

**Darrerament hem implementat una acció educativa «on line» entre els mesos d'octubre de 2017 i març de 2018: Reflexionant l'Acolliment que ha rebut una subvenció per part de l'Institut Català de l'Acolliment i l'Adopció» (ICAA).**

**D'altra banda i per tal d'enfortir la xarxa de les famílies associades realitzem trobades de caràcter lúdic.**

**Per les despeses de funcionament de l'Associació comptem amb les quotes anual que paguen els socis.**

5. A part de donar suport a les famílies acollidores, també en doneu a les famílies biològiques?

**No.**

6. L'acolliment pot arribar a ser una adopció? Quines són les principals diferències entre aquests dos conceptes?

**Per definició l'acolliment familiar és una situació temporal en el que l'infant separat del seu nucli original ( els pares) per declaració administrativa de desemparament, passa a conviure amb una família extensa (vinde familiar: avis, tiets,..) o amb una família aliena (sense vinde familiar). Aquesta situació finalitza quan la família original ha recuperat o adquirit suficients habilitats parentals i recursos per fer-se càrrec del seu fill o quan aquesta opció es descartada definitivament.**

**En el segon cas es proposa l'adopció.**

**L'acolliment només pot arribar a ser una adopció en el cas de que així ho justifiqui l'Interès Superior de l'Infant, que està per damunt de qualsevol altre interès.**

7. En general, quines ajudes econòmiques reben les famílies acollidores? Hi ha casos especials? En cas afirmatiu, quins són i quines ajudes reben?

**Sí, les famílies reben una assignació econòmica per infant acollit entre 300 i 400 €. Aquesta quantitat pot variar en funció de la modalitat de l'acolliment i de si els infants pateixen algun tipus de discapacitat.**

8. Les famílies acollidores han de fer algun tràmit especial en el moment de la declaració de la renda?

**Les ajudes econòmiques estan exemptes en la declaració de la renda.**

OBSERVACIONS (Si voleu afegir més informació)



En D.R. em va comentar que ell coneixia a professionals del tema i que els hi podia fer arribar el qüestionari que vaig confeigir. Han passat uns quants mesos i tot i que s'ha insistit, a hores d'ara encara no he rebut resposta.

## ENTREVISTA PSICÓLOGA

NOM:

1. Quins són els problemes més comuns que solen presentar la unitat familiar dels nens acollits en família extensa?
2. En que consisteix la intervenció que du a terme l'Administració competent per la resolució d'una situació de crisi en la família biològica?
3. Quins beneficis s'aporta al desenvolupament psicològic del menor quan els acollidors són en família extensa?
4. Generalment, perquè els infants una vegada han estat acollits per una família acollidora necessiten tornar al psicòleg? Quins són els seus problemes? De quina manera els afecta?
5. Quina és la relació de l'acollit en l'escola? Hi intervé la figura de la psicòleg/a?
6. Com creu que haurien de ser els vincles de l'infant acollit amb la família acollidora?
7. Com afecta psicològicament a l'infant les visites amb la família biològica?
8. Creu que la família acollidora hauria de conèixer i mantenir algun tipus de relació en la família biològica de l'infant acollit?
9. De quina altra manera intervé la figura del psicòleg/a en aquest procés acollidor?

OBSERVACIONS (Si vol afegir més informació)

### ENTREVISTA EDUCADOR/A SOCIAL

NOM:

1. Com és la vida en un CRAE?
2. Quina és la funció de l'educador/a en un CRAE?
3. Què s'exigeix com a professional?
4. En quin fet o factor troba més motivació?
5. Quina metodologia utilitza i quins recursos i estratègies considera més importants?
6. Com és porta a terme el procés d'avaluació d'aquests menors?
7. Que passa abans de l'internament per a que un menor acabi residint temporalment en un centre?
8. Com s'integren normalment els nens/es que hi resideixen?
9. Què pot passar una vegada el menor abandona el centre?
10. Quin tipus de vincle crea en aquests nens/es?
11. Em podria contar alguna anècdota viscuda amb algun dels menors que hagi fet un seguiment?

OBSERVACIONS (Si vol afegir més informació)

XERRADES

## XERRADA SOBRE L'ACOLLIMENT FAMILIAR DE F. M. I I. P. A FLIX

El passat 4 d'octubre es va celebrar al Casal Sant Jordi de Flix una xerrada sobre l'acolliment familiar a càrrec del veí miravetà F. M., president honorífic de l'associació AFATAR, i nomenat avi comarcal per la seva gran labor en aquest tema. També va participar en la xerrada l'I. P., mare acollidora des de fa una pila d'anys.

Va començar en F. M fent una introducció teòrica sobre tota la legislació vigent i definint els diferents conceptes relacionats amb aquesta matèria, extrets de la Guia de l'acolliment familiar de la Generalitat.



Seguidament va començar a explicar com van decidir ell i la seva dona, amb el recolzament dels seus fills, convertir-se en pares acollidors. Va explicar com degut a la seva edat van haver de renunciar a una adopció i endinsar-se en aquest apassionant i alhora complicat món de l'acolliment de menors. Amb un to d'humor va explicar anècdotes viscudes amb els nens i nenes acollits però també en més d'una ocasió se'm va escapar alguna llàgrima quan feia menció al moment que s'havien de separar dels menors per portar-los amb les famílies adoptives: "se me rompe el corazón" deia, "cuantas veces se nos puede romper, el corazón?" es preguntava.



Després va intervenir la I.P, una dona treballadora i valenta que porta acollits, juntament amb el seu marit, 20 menors, des de l'any 1992. Va explicar com va tenir algun problema a l'hora d'escolaritzar a un nen acollit a la mateixa escola que anava el seu fill, i de la quantitat d'instàncies que ha hagut d'omplir per solucionar petits problemes com aquests. També ha ajudat a molts d'aquests nens convertits ara en adults a independitzar-se : "formen part de la família, i ens venen a visitar sempre que poden". Finalment, va haver un torn de preguntes per poder aclarir qualsevol dubte que hagués sorgit. Va ser una xerrada molt clarificadora i alhora entranyable.

## LA MEVA XERRADA

Dos dels objectius que em vaig proposar des d'un bon començament varen ser: poder sensibilitzar a la població donant a conèixer el concepte d'acolliment familiar i incentivar l'acollida de menors.



Per tal de poder complir aquests objectius vaig pensar en organitzar una xerrada conjuntament amb F.M., president honorífic de l'AFATAR i avi comarcal de la Ribera d'Ebre.

4 de gener de 2019. Sala d'actes. Ajuntament Móra la Nova

Cal dir que em va oferir altruïstament el seu preuat ajut. L'Ajuntament de Móra la Nova em va cedir la sala d'actes per poder celebrar-la, el dia 4 de gener de 2019, i va promocionar-la fent un cartell que va difondre per les xarxes socials (*Instagram, Facebook...*) i fent pregons (*Ebando*).



L'agenda de la ribera d'ebre



Facebook Ajuntament Móra la Nova



Instagram Ajuntament Móra la Nova

La xerrada va tenir una durada d'una hora aproximadament, vaig repartir als assistents uns díptics que em va portar F.M. i oferts per l'ICIF. L'acte va constar de dues parts: la primera, feta per mi, consistia en una breu introducció teòrica, amb el recolzament d'un *power point*, on explicava el concepte d'acolliment familiar i tot el que l'envolta; la segona part, va ser a càrrec de F.M. qui va explicar d'una manera molt senzilla i emotiva la seva experiència personal com a pare acollidor.



Díptics repartits als assistents

Al finalitzar la xerrada vaig donar l'oportunitat al públic de que pogués formular preguntes, les quals van ser contestades entre F.M. i jo mateixa.

Com a conclusió, puc extreure'n una experiència molt positiva i enriquidora. Penso que he complert amb els dos objectius marcats. El fet de parlar per primera vegada en públic va suposar, a més a més, un repte personal. Em sento satisfeta del resultat obtingut i de l'interès i el respecte que va mostrar el públic durant tot l'acte.

Més fotografies de la xerrada





Power point



1

• Segons el departament de Treball, Afers Socials i Famílies, actualment a Catalunya hi ha **més de 600 famílies acollidores**, amb les quals hi estan acollits més de **1000 infants**. Però encara se'n necessiten moltes més, especialment per grups de germans o infants amb malalties greus i diversitat funcional que s'estan criant en centres d'acollida.

2

**Què és l'acolliment familiar?**

• **L'acolliment familiar** es defineix com un **gest altruista** i desinteressat de les **famílies acollidores** que té com a **objectiu proporcionar un entorn familiar** i tot el que això implica a un **infant o adolescent** que ho necessita durant un **temps determinat**.

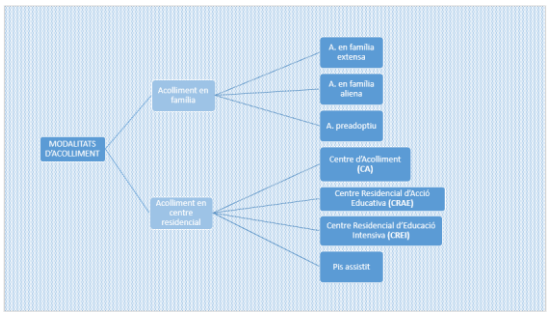
3

**I què són les famílies acollidores?**

• Hi ha infants i adolescents (0-18 anys) que viuen en una situació difícil: la seva família no en pot tenir cura i, aleshores, la Direcció General d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA) exerceix la protecció i tutela dels infants i adolescents desamparats.

• Mentre la família d'origen d'aquests infants intenta refer-se, és convenient que hi hagi una altra família que pugui oferir-los un bon entorn per créixer i desenvolupar-se. **Família acollidora**

4



5



6

**DIFERÈNCIES AMB L'ADOPCIÓ**

- La permanència del menor a casa dels acollidors serà **temporal**.
- S'ha de treballar de forma conjunta, en ocasions amb la **família d'origen**.
- S'ha de preparar al nen pel **comiat**.
- Les **decisiones** a prendre sobre el menor són **limitades**, s'han de consultar amb els professionals i s'ha de treballar amb ells seguint les seves orientacions.
- Els acollidors han de respectar la **confidencialitat** de la informació que tinguin i han de ser molt respectuosos amb els antecedents, i la família del menor.

7

**Qui pot ser família acollidora?**

• Poden acollir un infant/adolescent les **persones solteres o divorciades amb o sense fills, parelles d'homosexuals o famílies**.

**REQUISITS:**

- Estar en ple exercici dels drets civils.
- Ésser majors de vint-i-cinc anys i tenir com a mínim catorze anys més que la persona acollida.
- Només s'admet l'acolliment per a més d'una persona en el cas dels cònjuges o de les parelles que conviuen amb caràcter estable. En aquests casos, n'hi ha prou que un membre de la parella hagi complert vint-i-cinc anys.

8



9

**DIARI DE TREBALL**



## DIARI DE TREBALL:

**21 de març de 2018:** He conegut la tutora assignada pel meu treball de Recerca que m'ha explicat les pautes que cal seguir per realitzar d'una manera satisfactòria el meu treball. També m'ha proposat que redacti uns objectius com a punt de partida.

**28 de març de 2018:** He redactat uns objectius inicials per poder començar a desenvolupar el Treball de Recerca.

**8 d'abril de 2018:** A partir dels objectius inicials he començat a anotar la metodologia que seguiré per poder complir-los.

**15 de juny de 2018:** He fet l'índex i he quedat en la tutora per ensenyar-li. M'ha donat el vistiplau.

**Juny- setembre 2018:** He redactat la part teòrica del treball. Encara que em falta polir-la amb la informació que extreure amb la part pràctica.

**14 de setembre de 2018:** Li he donat tota la feina que he fet durant l'estiu a la tutora perquè s'ho llegeixi i m'ho corregeixi.

**18 de setembre de 2018:** M'he ficat en contacte amb AFABAR (Associació de Famílies Acollidores de Barcelona) per realitzar una entrevista.

**21 de setembre de 2018:** He quedat amb la tutora que m'ha tornat corregit el treball. També li he ensenyat l'entrevista que faré a algun dels membres de AFABAR i juntes l'hem millorat.

**24 de setembre de 2018:** M'he posat en contacte amb famílies acollidores del poble per pregunta'ls si els puc entrevistar i m'han respòs que sí!. També m'he posat en contacte amb centres d'acollida però encara estic esperant resposta.

**1 d'octubre de 2018:** Avui vaig a entrevistar al president honorífic de l'Associació de Famílies Acollidores de Tarragona i Terres de l'Ebre (AFATAR). A més a més, també he enviat una entrevista a través del correu a AFATAR, AFABAR i ICIF.

**4 d'octubre de 2018:** He anat al casal Sant Jordi de Flix, ja que el president honorífic d'AFATAR i una companya, la I. P., han fet una xarrada sobre l'acolliment i les seves experiències. Ha estat molt emotiu.

**5 d'octubre de 2018:** Aquesta tarda he anat a entrevistar a D. R., un pare acollidor de Móra la Nova.

**16 d'octubre de 2018:** Aquesta tarda he quedat amb la I. C., una mare acollidora de Móra la Nova la qual m'ha respòs l'entrevista i m'ha resolt molts dubtes.

**1 de novembre de 2018:** Estic redactant els punts que em faltaven de la part teòrica extraient informació de les entrevistes.

**5 de desembre de 2018:** Avui he ajuntat tots els annexos al treball. Ja tinc el treball quasi llest. Hem falta redactar la introducció, les conclusions i la valoració personal. També em falta fer la tapa.

**8 de desembre de 2018:** Ja tinc tot el treball acabat. Hem falta fer la xerrada a l'Ajuntament de Móra la Nova i estic a l'espera de dues entrevistes a una psicòloga i una educadora social.

**12 de desembre de 2018:** He entregat l'esborrany.

**28 de desembre de 2018:** He corregit totes les faltes i he rectificat els errors que la meva tutora m'ha marcat. Encara no he rebut resposta de les entrevistes que vaig enviar a la psicòloga i a la educadora social a finals de Novembre.

**4 de gener de 2019:** He fet la xerrada sobre l'acolliment familiar a la sala d'actes de l'Ajuntament de Móra la Nova de la mà del president honorífic d'AFATAR. Ha estat una experiència gratificant.

**9 de gener de 2019:** Avui entrego el treball de recerca.